

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
6 (Juni 1933)	Dem „Deutschen Bildungswesen“ zum Geleit“	Hans Schemm, München (Reichsleiter des NSLB; Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus; Herausgeber)	1
	Gedanken zur Erziehung im nationalsozialistischen Sinn. Aus der Weiherede an die Münchner Lehrerschaft am 3. April 1933	Hans Schemm, München (Reichsleiter des NSLB; Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus; Herausgeber)	2-8
	Fürs Volk mit Gott an die Arbeit	Die Schriftleitung	9-12
	Das deutsche Bildungs- und Erziehungswesen als Erbe und Aufgabe	Dr. Josef Dolch, München	13-23
	Die geistigen und politischen Grundlagen volkhafte Erziehung	Wilhelm Lacroix, Heidelberg	24-32
	Heimat- und Volkskunde als Grundlagen volkhafte Erziehung	Dr. Jörg Hansen, Kiel	32-38
	Schule und Rassenhygiene	Dr. M. Staemmler, Chemnitz	39-47
	Deutsche Vorgeschichte und ihre Pflege im nationalsozialistischen Staat	Dr. H. Reinert, Tübingen	47-50
	Aus altem Schrifttum: Daß die Erziehung Volkssache sei	Aristoteles, Platon	51-53
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte: Die Externsteine		55-56
	Zeitschriftenschau		57-59
	Bücherschau		59-68
7 (Juli 1933)	Sozialerziehung und Nationalerziehung	Dr. August Faust, Heidelberg	69-81
	Jugend und Weltanschauung	Dr. Adolf Busemann, Greifswald	82-89
	Fichte, ein deutscher Denker und Erzieher	Dr. Johannes Guthmann, Kißingen	90-99
	Stimmen zum Märchen und Sagenunterricht	Die Schriftleitung	100
	Märchen als Schaubild	Dr. Josef Prestel, München	101-104
	Geschichte, Sagen- und Märchenunterricht	Dr. Rudolf Limmer, Deggendorf	105-108
	Geheimes Raunen im Märchen	Käthe Selbmann, Dresden	109-117
	Volksmärchen und Rassenfrage	Berg, Hilde, Königsberg	117-119
	Aus altem Schrifttum: Daß Pflege der Eigenart und Erziehung für die Gemeinschaft verbunden werden müsse	Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher	120-122
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft: Fichte-Schrifttum	Dr. Josef Dolch	122-127

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte: Das Sazellum; Osning-Heiligtümer		128-129
	Zeitschriftenschau		129-132
	Bücherschau		132-140
<b>8-9 (Aug.-Sept. 1933)</b>	Jugend und Weltanschauung	Dr. Adolf Busemann, Greifswald	141-148
	Zucht	Dr. Hermann Weimer, Frankfurt am Main	149-157
	Der Einbau einer volkstümlichen Bildung in die national-politische Volkserziehung	Dr. Richard Seyfert, Dresden	158-169
	Lebendige Geographie	Dr. Friedrich Littig, München	170-177
	Gestaltende Geographie	Dr. F. E. Klingner Leoben in Steiermark	178-182
	Die natürlichen Gesetze von Tag und Jahr in der Arbeit der Schule	Dr. Fritz Klatt Prerow auf Darß, Ostsee	183-193
	Zeitung und Schule	Dr. Hans Traub, Berlin	194-201
	Kindliches und jugendliches Seelenleben in deutscher Dichtung	Karl Graucob, Preeß bei Kiel	202-220
	Rassenkunde des deutschen Volkes	Dr. Josef Adelman, Marktheidenfeld	221
	Bücherschau		222-244
<b>10 (Okt. 1933)</b>	Aufruf zur Pflege des nordisch-germanischen Schrifttums in der deutschen Schule	Hans Schemm, München (Reichsleiter des NSLB; Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus; Herausgeber) / Dr. Fr. Neumann (Gesellschaft für Deutsche Bildung). / Dr. J Dolch (Hauptschriftleiter Deutsches Bildungswesen)	245-247
	Der Biologieunterricht in der Schule des neuen Deutschlands	Dr. Paul Brohmer, Kiel	248-253
	Eigengesetz und Schicksal. Ziele und Wege eines zeitgemäßen Biologieunterrichts	Dr. Robert Lohse	254-260

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Gegenwartsdichtung und Erziehung	Dr. Walther Fischer, Tiefenort in Thüringen	261-264
	Grimms „Volk ohne Raum“ als Schullektüre	Dr. Hermann Knust, Pasewalk in Pommern	265-271
	Friedrich Fröbels Begründung der Volkserziehung in der Ganzheit der organischen Entwicklung	Gustav Rönsch, Magdeburg	272-284
	Rückumwälzung zum Arischen	Otto Haug, Schwäbisch- Hall	285-291
	Aus altem Schrifttum. Naturkunde im Dienste der Sozialerziehung	Friedrich Junge	292-293
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Schule und Hitlerjugend	Otto Sättele, Marbach am Neckar Kreisobmann des N.S.L.B.	294-295
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Politische Pädagogik an den Universitäten	Dr. F. Agr., B.	296-298
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das Schiff von Nydam	Dr. F. Wahle	298-300
	Zeitschriftenschau		301-304
	Bücherschau		305-316
<b>11 (Nov. 1933)</b>	Das Germanische Erbe als Grundlage der Deutschen Bildung	Dr. Hermann Güntert, Heidelberg	317-322
	Nordische Sagenwelt und Schule	Eugenie Erlewein, München	323-328
	Isländische Altzeitgeschichten in der deutschen Schule	Alois Bauer, Würzburg	329-334
	Altgermanisches Schriftgut in der Schule	Dr. Friedrich Wilhelm, Freiburg i. B.	335-336
	Das Nordische im akademischen Unterricht und in der Schule	Dr. Rudolf Meißner, Bonn. a. Rh.	337-338
	Das altgermanische Schrifttum im deutschen Unterricht	Dr. Hans Kuhn, Marburg a. d. Lahn	339-342
	Das altgermanische Schrifttum in unserer höheren Schule	Dr. Walther Heinrich Vogt, Kiel	343-349
	Die Edda im Volksschulunterricht	Dr. Wolfgang Krause, Königsberg	350-355
	Altnordisches Schrifttum und Schule	Dr. Konstatin Reichhardt, Leipzig	356
	Das Studium der altisländischen Literatur in schwedischen Schulen	Set Bergström, Uppsala	357-358
	Deutsches Märchen und deutsche Sage	Dr. Friedrich von der Leyen, Köln	359-363
	Geschichte und Sage	Dr. Wilhelm Erich Peuckert, Breslau	364-375

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Aus altem Schrifttum. Sagen und Märchen in der Volksbildung	A.F.	376-377
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Kundgebung für Deutsche Bildung und Deutsche Schule in Braunschweig		378-379
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die Weihung der Kriegsbeute	Dr. Ernst Wahle	379-381
	Zeitschriftenschau		382-384
	Bücherschau		385-392
<b>12 (Dez. 1933)</b>	Vom Wert der Wissenschaft in unserer Zeit. 1. Der Streit um den Lebenswert der Wissenschaft	Dr. Johannes Erich Heyde, Rostock	393-400
	Das neue Antlitz der Deutschkunde	Dr. Walther Linden, Dölau bei Halle	401-414
	Die Zielsetzung des Deutschunterrichts innerhalb der Deutschkunde an Volkshochschulen	Dr. Mar Kullat, Dortmund	415-420
	Landjugendkunde	Dr. Arthur Kießling, Wiesbaden	421-422
	Bauerntum als Erziehungsgemeinschaft in seiner Bedeutung für den neuen Staat	Dr. Martin Keilhacker, Königsberg	423-428
	Nationalsozialismus- Landvolk- ländliche Bildungsarbeit	Dr. Arthur Eichler, Glambeck i. d. Uckermark	429-436
	Bayreuther Geist in der Erziehung. Jean Pauls Verächtnis an unsere Zeit	Dr. Hans Stahlmann, München	437-444
	Aus altem Schrifttum. Ein Volk muß die Bildung seiner Jugend aus seinen eigenen Mitteln bestreiten		445-446
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Neue Literatur zur Theorie der Schule. Das Germanentum	Dr. E. F.	446-450
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte . Sonnenwagen und Queste	Dr. Ernst Wahle	450-452
	Zeitschriftenschau		453-454
	Bücherschau		455-464

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1934)</b>	Bedeutung und Wert des Politisch-Soldatischen für den deutschen Lehrer und unsere Schule. Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung.	Dr. Peter Petersen, Jena	1-17
	Vom Wert der Wissenschaft in unserer Zeit. 2. Der Streit und die Voraussetzungslosigkeit der Wissenschaft	Dr. Johannes Erich Heyde, Rostock	18-24
	Der Grundzug im Wesen des germanischen Menschen deutscher Prägung	Dr. J. W. Hillebrand, Köln	25-29
	Der heldische Gedanke im Erdkunde-Unterricht	Dr. Franz Schnaß, Hannover	30-38
	Die Grundgesetze der Menschenformung im Sinne Ernst Kriecks und ihre Grundlagen in der deutschen Weltanschauung von Herder bis Hegel	Dr. Herbert Franz, München	39-53
	Aus altem Schrifttum. Heldenverehrung als Bildungsmacht	A.E.	54-55
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Das pädagogische Schrifttum der Bewegung 1933	Dr. Josef Dolch	55-57
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Mattium	Dr. Ernst Wahle	57-60
	Zeitschriftenschau		60-62
	Bücherschau		62-72
<b>2 (Feb. 1934)</b>	Grundfragen der Musikerziehung	Dr. Karl Blessinger, Pullach- München	73-85
	Völkische Musikpflege	Franz Tolxdorff, Oberhausen i. Rheinld.	86-90
	Liedpflege	Ludwig Vogt, Bayreuth	91-94
	Die Aufgabe der Kunsterziehung im nationalsozialistischen Deutschland	Dr. Gerhard Dencke, Osnabrück	95- 98
	Vom Wert des Richtigen und Unwert des Falschen. Ein Wort zur Besinnung in der pädagogischen Behandlung der Fehlerfrage	Dr. Hermann Weimer, Frankfurt a.M.	99-105
	Deutschgeartete Arbeit im Mathematikunterricht	Hermann Friemann, Eisleben am Harz	106-111
	Ludwig Klages als Kündler der Lebensphilosophie	Dr. August Nickel, Frankfurt a.M.	112-116
	Aus altem Schrifttum. Deutsche Art in deutsche Musik	A.E.	117-118
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Das Schullandheim im dritten Reich		118-120

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Altgermanische Musik	Dr. Ernst Wahle	120-123
	Zeitschriftenschau		123-125
	Bücherschau		125-132
<b>3 (März 1934)</b>	Der Ruf der Stunde an die Mädchenschule	Adelheid Caspar, Braunschweig	133-137
	Denkschrift zur Reform und Vereinheitlichung des höheren Schulwesens für Mädchen	Dr. Georg Lunk, München	138-150
	Frauenerziehung, die Schicksalsfrage des deutschen Volkes	Dr. Richard Grün, Düsseldorf	151-154
	Von neuer deutsche Frauenerziehung	Hermann Harleß, Marquartstein	154-162
	Eine Neuordnung des nichtstaatlichen Erziehungs- und Unterrichtswesen im neuen Staate. Zur jetzigen Rechtslage in Bayern	Dr. Jakob Kratzer, München	163-166
	Die politische Befreiung des Kindes	Dr. Richard Senfert, Dresden	166-173
	Aus altem Schrifttum. Platon über Mädchen- und Frauenbildung	A.E.	174-175
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Stimmen zur Frauenfrage	Dr. Josef Dolch	176-181
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die germanische Frau	Dr. Ernst Wahle	181-183
	Zeitschriftenschau		183-185
	Bücherschau		185-196
<b>4-5 (April-Mai 1934)</b>	Umsturz oder Erneuerung der Hochschulen?	Dr. Erich Jaensch, Marburg a.d. Lahn	197-206
	Das Buch in Unterricht und Leben	Dr. Johann von Leers, Berlin	206-214
	Deutscher Geschichtsunterricht als Schicksalsstunde des deutschen Volkes	Edmund Finke, Wien	214-218
	Landschaft und Volkstum und ihre Bedeutung für die deutsche Bildung	Dr. Jörgen Hanfen?, Kiel	218-221
	Bauernarbeit und Landflucht in unterrichtlicher Behandlung	Dr. Lorenz Bayerl, München	221-228
	Volksorganisches Denken als Grundlage künftiger Erziehungswissenschaft	Dr. Karl Kreitmair, Nürnberg	228-241
	Was bleibt von der Arbeitsschule?	Willn Hans Bannet, Labiau in Ostpreußen	241-251
	Leben und Weltbild unserer Sechsjährigen	Ferdinand Müller, Mannheim	252-261
	Die Durchführung der Schulklassen	Franz Wiest, Passau	261-267
	Aus altem Schrifttum. Erziehungsgrundsätze im Sonnenstaat	A.E.	267-268
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die deutsche Schule als höhere Schule des Dritten Reiches	Oberschulrat Adolf Baufer, Stuttgart	269-273

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die deutsche Oberschule und das neue Deutschland	Dr. Karl Fiscoeder, Weißenburg i.B.	273-274
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Zur Geschichte des Lehrstandes	Dr. Josef Dolch	274-275
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der Bernsteinhandel	Dr. Ernst Wahle	275-278
	Zeitschriftenschau		278-280
	Bücherschau		280-300
<b>6 (Juni 1934)</b>	Wissenschaftliches Erkennen und organisches Denken	Dr. h.c. Paul Krannhals, Gräfelfing	301-304
	Vom Wesen der Erziehung im Nationalsozialismus	Dr. Reinhard Kynast, Breslau	305-315
	Nationalsozialistische Charakterschulung und formale Bildung	Dr. Arthur Weiß, Berlin	316-321
	Die natürliche Verbundenheit zwischen Kind und Tier und ihre erzieherische Auswertung	Dr. Johannes Grundmann, Leipzig	321-329
	Die Staatspädagogik der Griechen und Römer	Georg Stark, Kulmbach	330-338
	Moderne methodische Richtlinien zum Unterricht in der Vererbungslehre auf der Oberstufe höherer Lehranstalten	Gerhard Benl, Neustadt a.d. Haardt	338-349
	Aus altem Schrifttum. Notwendigkeit und Nutzen einer obersten Schulbehörde	A.E.	349-351
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Errichtung eines Reichsministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung		351-355
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das Königsgrab von Gönnebek in Holstein	Dr. Ernst Wahle <a href="http://www.ub.uni-heidelberg.de/wir/projekt_wahle.html">http://www.ub.uni-heidelberg.de/wir/projekt_wahle.html</a>	355-357
	Zeitschriftenschau		357-359
	Bücherschau		359-364
<b>7 (Juli 1934)</b>	Moderne methodische Richtlinien zum Unterricht in der Vererbungslehre auf der Oberstufe höherer Lehranstalten	Gerhard Benl, Neustadt a.d. Haardt	365-374
	Deutsche Heilerziehung im Dienste des Volksganzen	Müller am Stein, Berlin	374-384
	Hitlerjugend und Schule	Dr. Heinz-Döpp-Vorwald, Jena	384-389
	Jugenderziehung und Jugendertüchtigung durch Wandern	Dr. Josef Pfeifer, Nürnberg	389-399
	Hans Friedrich Bluncks vorgeschichtliche Romane	Karl Graucob, Preetz bei Kiel	399-404
	Hebbels Nibelungen in der Schule	Dr. Hermann Knust, Pasewalk in	404-411

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
		Pommern	
	Volkssage als Heimerleben	Dr. Josef Prestel, München	411-414
	Aus altem Schrifttum. Jugendwandern vor hundert Jahren	A.E.	415-416
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Der Führergrundsatz in der preußischen Schule	Regierungs- und Schulrat Dr. Oskar Hahn, Merseburg	417-420
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die deutsche Schule als höhere Schule des dritten Reiches-vom Gesamtschulwesen aus betrachtet	Mittelschulrektor Nicolaus Maaßen, Preetz i. Holst.	420-422
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die Bedeutung des nordischen Things	Studienrat Dr. Bernhard Bock, Braunschweig	422-424
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der Reihengräberfriedhof	Dr. Ernst Wahle	424-426
	Zeitschriftenschau		427-428
	Bücherschau		429-436
<b>8-9 (Aug.-Sept. 1934)</b>	Vom Geist zur Seele	Dr. Friedrich Glaeser, Wien	437-441
	Erziehung zur Form	Dr. Adolf Schwarzlose, Berlin	442-450
	Die Philosophie in der Schule	Otto Haug, Schwäbisch-Hall	450-460
	Wikinger und Normannen	Dr. Karl Theodor Straffer, Verden (Aller)	461-468
	Arteigene Sprachlehre	Dr. Karl Boost, Halle (Saale)	469-482
	Arteigene Sprachlehre	Dr. Hermann Lorch, Ludwigshafen a.Rh.	482-492
	Lebensnähe der Schularbeit	Rudolf Stahl, Ritschenhausen (Thüringen)	492-503
	Die Notwendigkeit des Rettungsunterricht in den Schulen	Ludwig Häberlein, Erlangen-Helmbrechts	503-514
	Christian Dietrich Grabbe als Streiter und Seher	Dr. Agust Bolkmar, Berlin	515-519
	Die Landschule. Rückschau und Ausblick	Karl Eckhardt, Koblenz	520-527
	Aus altem Schrifttum. Elternhaus und Schule	Dr. Johanna Wellinger, Stuttgart/A.E.	527-531
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die Neugestaltung der Handwerker- und Kunstgewerbeschulen	Nicolaus Waasen, Preetz i. Holstein	531-536

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der fränkische Grabstein von Niederdollendorf bei Bonn	Dr. Ernst Wahle	537-539
	Zeitschriftenschau		540-541
	Bücherschau		542-556
<b>10 (Okt. 1934)</b>	Das Nordische und die deutsche Bildung	Dr. Gustav Neckel, Berlin	557-568
	Deutsche Vorgeschichtsforschung und klassische Altertumswissenschaft	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	568-579
	Bildungsgehalt und Unterrichtsgehalt der deutschen Vorgeschichte	Dr. Karl Heinrichs, Magdeburg	579-587
	Unterrichtslehre in neuer Sicht	Eduard Gerweck, Baden-Baden	587-597
	Der neusprachliche Unterricht an der nationalsozialistischen höheren Schule	Dr. Otto Harlander, München	597-608
	Aus altem Schrifttum. Natur und Methode	A.E.	609-610
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Reichstagung der deutschen Erzieher im N.S.D.B. Vom 3. bis 5. August 1934 in Frankfurt a.M.	Fritz Hacker, München	610-618
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die germanische Thingstätte	Dr. Ernst Wahle	618-621
	Zeitschriftenschau		621-623
	Bücherschau		623-628
<b>Sonderbeilage zum Heft 10, Oktober 1934</b>	Die beiden großen Reden auf der Reichstagung des N.S.D.B. In Frankfurt a.M., 1934	Reichsminister Bernhard Rust	1-10
	Die beiden großen Reden auf der Reichstagung des N.S.D.B. In Frankfurt a.M., 1934	Reichsleiter und Staatsminister Hans Schemm	10- 24
<b>11 (Nov. 1934)</b>	Schiller als Erzieher der Deutschen und als Philosoph der Erziehung	Dr. Friedrich Berger, Braunschweig	629-644
	Neue Aufgaben der Wissenschaft	Dr. Erich Rothacker, Bonn	644-650
	Pädagogik in der Sprache	Dr. Walter Reichert, Jena	650-659
	Der Weg zum Organischen	Hermann Tambornino, Augsburg	659-668
	Dichtung und Schule im Dritten Reich	Heinrich Löckel, Bad Dürkheim	668-674
	Aus altem Schrifttum. Die Schaubühne als Erziehungsstätte	A.E.	674-675
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Deutsche Bibeln	Dr. Otto Eberhard, Hohen-Neuendorf bei Berlin	675-681
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die Moorfunde	Dr. Ernst Wahle	681-

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
			684
	Zeitschriftenschau		684-686
	Bücherschau		686-692
<b>Sonderbeilage zum Heft 11, November 1934</b>	Lehrerbildung und Universität	Dr. Hans Volkelt, Leipzig, Kommissarischer Direktor des pädagogischen Instituts, Gaureferent für Lehrerbildung im N.S.L.B. Sachsen	1-22
<b>12 (Dez. 1934)</b>	Schiller als Erzieher der Deutschen und als Philosoph der Bildung (Schluß)	Dr. Friedrich Berger, Braunschweig	693- 706
	Nationalsozialismus als Erziehung gesehen. Veröffentlichung der Gauleitung Sachsen der NSDAP., Amt für Erzieher		706-748
	Aus altem Schrifttum, Hauserziehung und Schulerziehung	A.E.	748-750
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Moeller van den Bruck, der Künder des dritten Reiches. Sein Leben	Franz Strauß, Groß-Kirsteinsdorf bei Geierswalde (Ostpreußen)	751-755
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der indogermanische Streitwagen	Dr. Ernst Wahle	755-758
	Zeitschriftenschau		758-760
	Bücherschau		760-772

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1935)</b>	Arteigene Bildsamkeit. Zugleich eine Auseinandersetzung mit Georg Kerchensteiner	Karl Friedrich Sturm, Dresden	1-10
	Nationalsozialismus als Erziehung gesehen. Veröffentlichung der Gauleitung Sachsen der NSDAP., Amt für Erzieher		11-40
	Arbeitsdienst und Volkskultur	Dr. Alfred Krüger, Potsdam	40-48
	Aus altem Schrifttum. Gemeinschaftsbildung in der Schule	A.E.	48-49
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Moeller van den Bruck, der Künder des dritten Reiches. Sein Werk./Hermann Schwarz als Wegbereiter nationalsozialistischer Philosophie und Pädagogik/Der Jena-Plan	Franz Strauß, Groß-Kirsteinsdorf bei Geierswalde (Ostpreußen)/Z.S./A.R.	50-64
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das germanische Kriegergrab der älteren Bronzezeit	Dr. Ernst Wahle	64-66
	Zeitschriftenschau		66-67
	Bücherschau		68-72
<b>2 (Feb. 1935)</b>	Erziehung zur Gemeinschaft	Wilhelm Schumacher, Buer i. Westf.	73-90
	Lehrstoff, Lehrplan und Lehreinheit in der deutschen Bildung	Dr. Hermann Röckel, Heidelberg	90- 103
	Die Einordnung des Fachwissens in die Lehre vom Volk	Dr. Friedrich Solger, Berlin	103-113
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Jacob Grimm als Künder des Volksgeistes und der Muttersprache	D. Otto Eberhard, Hohen-Neuendorf bei Berlin	113-123
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der germanische Führer	Dr. E. Wahle	123-125
	Zeitschriftenschau		125-127
	Bücherschau		127-136
<b>3 (März 1935)</b>	Schöpfertum und Rasse	Karl Schmitt, Jüterbog	137-148
	Zur Wesensbestimmung deutscher Dichtung	Karl Graucob, Lütjenburg in Holstein	149-158
	Jugend und Verjüngung. Eine Holderlinstudie	Dr. Herbert Franz, München	158-172
	Die Anschauung im Bildungsvorgang	Heinrich Löckel, Bad Dürkheim	173-177
	Stufen des Lehrertums	Dr. Adolf Bußemann, Greifswald	178-180
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Kulturkunde als Aufbaugrundsatz der Schulgestaltung	Dr. Theo Herrle, Leipzig	180-184

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Schach und Erziehung	Alfred Pfrang, München	185-188
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Erde-Formen, ein Weg zur seelischen Bildung des Menschen	Ife (?) Plehn, Eisenach	188-193
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die germanische Gefolgschaft	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg-Rohrbach	194-195
	Zeitschriftenschau		195-197
	Bücherschau		198-200
<b>Sonderbeilage zum Aprilheft April/Mai 1935</b>	Hans Schemm ist tot!/Todesanzeige		200a-d
<b>4-5 (April-Mai 1935)</b>	Zur Ideengeschichte des dritten Reichs	Dr. Dr. Friedrich Avemarie, Neukirchen/ Moers	201-207
	Die nationale Bedingtheit der Philosophie	Carl Huber, Frankfurt am Main	208-215
	Wertungen und Umwertungen der Antike	Otto Haug, Ludwigsburg	216-224
	Die Lehrerbildungsreform in Deutschland. Der Aufbau der mecklenburgischen Lehrerbildung	Dr. Wilhelm Kolz, Rostock	224-239
	Das Vorbild des Kameradschaftshauses	Dr. Rudolf Murtfeld, Weilburg/Lahn	239-241
	Künstler und künstlerische Volkserziehung	Dr. Hermann Beenken, Leipzig	241-252
	Die innere Anschauung als das Fundament geschichtlicher Erziehung	Erich Karte, Struppen	253-255
	Alles zu seiner Zeit! Vorschläge zur neuen Lebensschule	Alfred Katschinski, Stettin	255-262
	Aus altem Schrifttum. Zu Wolfgang Rattkes dreihundertstem Todestag	Anton Ertl, München	262-265
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Didaktische Probleme einer völkisch-politischen Erdkunde	DR. Hermann Röckel, Heidelberg	265-279
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die Stellung der Geographie in Wissenschaft und Unterricht	Dr. Zander, Berlin	279-283
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die Stellung der Erdkunde in der nationalsozialistischen Wirklichkeit.	Dr. Jörgen Hansen, Kiel	283-290
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Organische Heimatschule	Dr. Franz Bruckmeier, Regensburg	290-298
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der Grabhügel	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	299-302

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Zeitschriftenschau		302-303
	Bücherschau		303-312
<b>6 (Juni 1935)</b>	Volk-Staat-Nation	Dr. Walter Reichert, Jena	313-332
	Urgestaltung	Dr. Edgar Dacqué, München	333-345
	Volksschullehrerbildung	Dr. Karl Albrecht, Hamburg	346-364
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Warum Erziehung trotz Vererbung?	Dr. J.D.	364-367
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Mittellatein als Einführung ins deutsche Mittelalter	Arthur Stahmer, Oldenburg i. Holstein	367-376
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Eine neue Eddabearbeitung	Professor Dr. Gustav Neckel, Berlin-Charlottenburg	376-377
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das germanische Heiligtum	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	377-381
	Zeitschriftenschau		382-383
	Bücherschau		384-392
<b>7 (Juli 1935)</b>	Selchow als Kündler der Wir-Zeit	Rudolf Werner Gerth, Annaburg	393-399
	Das Werk Phillip Hördts	Dr. Herbert Drube, Dresden-Klotzsche	399-404
	Volksschullehrerbildung	Dr. Karl Albrecht, Hamburg	405-424
	Erziehung als Kunst	Heinrich Löckel, Bad Dürkheim	424-427
	Segen des Mittelaltums	Dr. Rudolf Murtfeld, Weilburg/Lahn	427-430
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Philosophie und Lehrerbildung.	Walter Hensold, Erlangen	431-438
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Zu „Stufen des Lehrertums“	Heinz Steger, Glumbowitz/Schlesien	438-439
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. „Rechnen“ als völkische Aufgabe	Klappenbach, Lüneburg	439-444
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Welche Grundsätze kann die nationalsozialistische Pädagogik von der soldatischen Erziehung übernehmen?	Dr. Arthur Wetz, Berlin	445-449
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das Hünengrab	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	449-452

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Zeitschriftenschau		452-453
	Bücherschau		454-456
<b>8-9 (Aug.-Sept. 1935)</b>	Gefühl und Geist	Hermann Tambornino, Augsburg	457-469
	Deutschtumskunde als Volkskunde im engeren Sinne und als Geisteswissenschaft	Alois Bauer, München-Pasing	470-474
	Volksschullehrerbildung	Dr. Karl Albrecht, Hamburg	474-503
	Vom Typus des deutschen Volkslehrers	Erich Weitzer, St. Georgen/ Schwarzwald	504-517
	Persönlichkeit und Autorität in der nationalsozialistischen Erziehung	Dr. Ferdinand Hammerschmidt, Rüthen/ Westfalen	517-522
	Dichtung und Rasse. Veranschaulicht an Lessings „Minna von Barnhelm“	Georg Stark, Kulmbach	522-525
	Künstler und künstlerische Volkserziehung	E. D. Breitinger, Göppingen/ Wttbg.	525-532
	Das Volk und seine Kunst	Otto Krautter, Winnenden/ Wttbg.	532-536
	Aus altem Schrifttum. Friedrich Ludwig Jahn über Wehrerziehung	A.E., München	536-537
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Das Fronterlebnis im deutschen Schrifttum	Dr. Karl Heinrichs, Magdeburg	537-546
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Erziehung durch Sprache	Ferdinand Hörner, München	574-550
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Fremdwortverdeutschung und Wortzusammensetzung	Otto Bertram, München	550-554
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die freien Germanen der Römerzeit	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	555-558
	Zeitschriftenschau		559-560
	Bücherschau		560-568
<b>10 (Okt. 1935)</b>	Der deutsche Bauer und das Ländliche Leben in der Poesie. Neue Wege zur unterrichtlichen Behandlung der lyrischen und epischen Dichtung nach völkischen Gesichtspunkten	Dr. Johannes Grundmann, Leipzig	569-581
	Alte deutsche Sinnbilder und Inschriften. Mit Beispielen aus der Reichsbauernstadt Goslar	Heinrich Karstens, Goslar	582-585
	Stoffgestaltung in der neuen Schule	Georg Rein, Landau in Schlesien	585-591
	Friedrich Lienhards Reichsidee	Dr. Günther Wahnes, Rudolstadt	592-608

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Die Mannigfaltigkeit der deutschen Hochschulen und die schärfere Ausprägung ihres Gesichtes	Dr. Erich Jaensch, Marburg	608-614
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Gedanken zum Vorgeschichtsunterricht	Dr. Hans Zeitz, München	615-621
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Das römische Baudenkmal auf deutschem Boden	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	621-624
	Zeitschriftenschau		625-626
	Bücherschau		626-632
<b>11 (Nov. 1935)</b>	Wesen und Erscheinung der deutschen Romantik	Dr. Karl Blessinger, München	633-648
	Die Schule als Erzieherin zum Wehrgedanken	Dr. Ottmar Fecht, Freiburg i. Br.	649-658
	Die Schule in Volk und Staat. Ein Kapitel politischer Erziehungswissenschaft	Dr. Ludwig Kiehn, Kiel	658-664
	Sinn und Gestalt der Hochschulen für Lehrerbildung	Dr. Gerhardt Giese, Elbing	664-683
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Philosophie und Volksschule	Dr. Walter Reichert, Jena	684-688
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Richard Wagner als Erzieher der Deutschen	K. Graucob, Lutjenburg	689-692
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Der südgermanische Lebensraum	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	692-695
	Zeitschriftenschau		696-697
	Bücherschau		696-704
<b>12 (Dez. 1935)</b>	Die deutsche Vorgeschichtsforschung in der Gegenwart	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	705-715
	Der Erzieher als Propagandist. Realpolitische Wegbetrachtung zur Menschenkunde	Dr. Richard von der Mühlen, Wuppertal-Barmen	715-729
	Laienspiel und Stehgreifspiel in ihren Beziehungen zum Deutschunterricht in der Volksschule	Karl Filipp, Lübeck	729-741
	Sinn und Gestalt der Hochschulen für Lehrerbildung	Dr. Gerhardt Giese, Elbing	742-761
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Über Sinn und Gestaltung des Rechenbuches	Wilhelm Ebel, Dortmund	761-768
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Hingebungsvolle Arbeit in der Volksschule	Franz Wiest, Passau	768-769

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Grundsätzliches zu drei neuen Fabeln	Hans Fischer, München	770-772
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Frühe Germanen am Oberrhein	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	772-774
	Zeitschriftenschau		775-776
	Bücherschau		776-784

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1936)</b>	Der gegenwärtige Stand der Tonwortfrage. Eine rassenpsychologische Grundsteinlegung	Berthold Nennstiel, Mechelroda/ Weimar	1-14
	Deutschtumskunde – eine pädagogische Grundwissenschaft	Dr. Hans Stahlmann, München	15-20
	Die Lehrerbildung an der Universität Jena. Ein schulpolitischer Beitrag	Dr. Peter Petersen, Jena	20-31
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Welche Forderungen stellt die Eugenik an die Schule der Gegenwart?	H. Plöhn, Rendsburg	31-41
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Ziel und Grenze völkischer Erziehung	Dr. Herbert Holtorf, Salzwedel	41-45
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. 1835-1935: ein Jahrhundert deutscher Pädagogik	Dr. J. D.	45-47
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die mitteleuropäische Urlandschaft	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	47-50
	Zeitschriftenschau		51
	Bücherschau		52-64
<b>2 (Feb. 1936)</b>	Eine pädagogische Betrachtung der Dichtung Hermann Stehrs	Dr. Hans Stahlmann, München	65-79
	Der Aufbau der Braunschweigischen Lehrerbildung	Dr. Friedrich Berger, Braunschweig	79-88
	Gemeinsame Grundausbildung aller zukünftigen Lehrer	Dr. Johannes Guthmann, München	89-105
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Der deutsche Sprachunterricht in der Volksschule	Wilhelm Ebel, Dortmund	106-116
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Der neue Ausbildungsgang des zukünftigen Berufsschülerziehers	Dr. Bloß, Eisfeld (Thüringen)	116-118
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die altgermanische Kulturlandschaft	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	118-122
	Zeitschriftenschau		122-123
	Bücherschau		123-128
<b>3 (März 1936)</b>	Ernst Moritz Arndt als Erzieher	Friedrich Wilhelm Schmidt, Altona	129-135
	Höhere Schule und Politik	Dr. Marcus, Ratibor	135-149
	Das musische Bildungsgut	Bernhard Iversen, Kiel	150-158
	Vom Wert des angewandten und kritischen Denkens für die nationalsozialistische Charaktererziehung	Dr. Arthur Wetz, Berlin- Niederschönhausen	158-163
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Bildende Künstler und künstlerische Volkserziehung	Reinhard Günther, Remscheid	163-166

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Künstler und künstlerische Volkserziehung	Dr. Joseph Plenck, Frankfurt a. M.	166-169
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Geistige Wehr	Dr. Friedrich Littig, München	169-172
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Das Buch vom deutschen Volkstum	Dr. Priesack, München	172-173
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Paul-Krannhals-Archiv	Schriftleitung	173
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Hünenbetten und Flachgräberfelder		174-176
	Zeitschriftenschau		178
	Bücherschau		179-192
<b>4-5 (April-Mai 1936)</b>	Platen der Formkünstler	Dr. Ewald Geißler, Erlangen	193-213
	Stilpflege in der Volksschule	Eugen Mahr, München	214-233
	Zum ersten deutschen Reichs-Volksschullesebuch	Dr. Johannes Guthmann, München	233-245
	Die weltanschaulichen Grundlagen der Rassenlehre Hans F. K. Günthers im Unterricht	Heinrich Garbe, Berlin	246-253
	Die Psychologie im Dienste der neuen Lehrerbildung	Michael Keßelring, Pasing	254-270
	Aus der Hessischen Hochschule für Lehrerbildung	Dr. H. W. Ziegler, Darmstadt	271-274
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Berufsschule und Betriebsgemeinschaft	Dr. Friedrich Feld, Berlin	274-281
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Verwirklichung der Einheit der Erziehung	Dr. Otto Schäfer, Wermelskirchen	281-288
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Johannes Wittmann, Theorie und Praxis eines ganzheitlichen Unterrichts	Dr. Georg Bögel, München	288-291
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die Runen	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	291-296
	Zeitschriftenschau		296-297
	Bücherschau		297-304
<b>6 (Juni 1936)</b>	Geleitwort des Reichssportführers	Hans v. Tschammer	305
	Olympia 1936	Ernst Kleuter, Flensburg	306
	Der olympische Gedanke als Erziehungsmacht	Dr. Karl Ritter von Halt	307-310
	Die Leibesübungen im nationalsozialistischen Staat	Arno Breitmeyer, stellvertretender	311-314

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
		Reichssportführer, Berlin	
	Die Entwicklung der schulischen Leibesübungen in Deutschland	Dr. Josef Dolch, München	314-321
	Der Einsatz des Nationalsozialistischen Lehrerbundes für die körperliche Ertüchtigung	Hans Berendes, Reichsreferat für Leibeserziehung im NSLB., Berlin	322-326
	Schulische Leibeserziehung der Knaben	Professor Mar Momsen, Cottbus	326-332
	Die körperliche Erziehung der Mädchen in der Schule	Hedwig Bogt, Augsburg	332-339
	Die körperliche Schulung im „Bund deutscher Mädels“	Elfriede Zill, Gauführerin und Sportwartin bei der Reichsjugendführung, Berlin	339-344
	Die körperliche Erziehung in der Hitlerjugend	Ernst Schlünder, Oberbannführer und Amtsleiter des Amtes für körperliche Schulung in der Reichsjugendführung, Berlin	344-348
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die Leibesübungen im deutschen Mittelalter	Dr. J. Dolch, München	348-351
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Friedrich Ludwig Jahns Leben, Wirken und Einfluss	Gilbert W. Lünnefeld, Berlin	351-354
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die germanische Körpererziehung	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	354-359
	Zeitschriftenschau		359-361
	Bücherschau		361-368
<b>7 (Juli 1936)</b>	Edelwert und Menschenzucht. Eine Nietzschestudie	Dr. Herbert Franz, München	369-383
	Gedanken zur Lehrerbildung	Erich Weißer, St. Georgen/Schwarzwald	383-399
	Kursusmäßiger Unterricht	Paul Hunnemann, Aue i. Sa.	400-409
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Gechichtsunterricht in der Volksschule	Dr. Johannes Guthmann, München	409-416
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Zur allgemeinen Unterrichtslehre des Schulfilms	Joseph Eder, Eggelstetten	416-437
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die altgermanischen Stände	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	437-441
	Zeitschriftenschau		441-442
	Bücherschau		443-448

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
8-9 (Aug.-Sept. 1936)	Friedrich der Große als Philosoph	Franz Strauß, Groß-Kirsteinsdorf/Südostpreußen	449-459
	Friedrichs des Großen Bedeutung für das Schulwesen	A. Griebel, Erfurt	459-465
	„Bayreuth“. Beiträge zur Entstehung eines Sinnbildes	Dr. Günther Wahnes, Rudolstadt/Thüringen	465-475
	Aus der Danziger Lehrerbildung	Dr. Franz Kade, Zoppot bei Danzig	476-484
	Zum ersten deutschen Reichs-Volksschullesebuch	Dr. Johannes Guthmann, München	485-496
	Der Lebensgemeinschaftsgedanke im Biologieunterricht im Dienste der nationalpolitischen Erziehung	Dr. Paul Brohmer, Kiel	497-506
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Severin Rüttgers	Theodor Seidenfaden, Köln	506-511
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Zur sprecherischen Grundlage der Schreib- und Aufsatzlehre	Dr. Wilhelm W. Esser, Köln	512-518
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Zur Frage der Neugestaltung der Lehrpläne für die Schulen über der Grundschule	Dr. Karl Heinrichs, Magdeburg	518-527
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Unfallbekämpfung und Fehlerbekämpfung	Dr. Hermann Weimer, Frankfurt a. M.	527-530
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Jungdichter auf der Schulbank	Maximilian Maria Ströter, Düsseldorf	530-538
	Aus Erziehungswesen und Erziehungswissenschaft. Die politische Sendung des deutschen Erziehers	Dr. Wilhelm Jung, Eschweiler/Achen	538-542
	Zur deutschen Vor- und Frühgeschichte. Die nordischen Felsenbilder	Dr. Ernst Wahle, Heidelberg	542-547
	Zeitschriftenschau		547-549
Bücherschau		549-560	

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Okt. 1936)</b>	Aufruf des Hauptamtsleiters Fritz Wächtler		1
	Aufruf des Hauptstellenleiters Hans Stricker		2
	Nationalsozialistische Charaktererziehung	Hans Stricker, Bayreuth	3-5
	Kommende Erziehung. Gedanken eines Arztes	Dr. Reiter, Präsident des Reichsgesundheitsamtes	6-16
	Biologie und Nationasozialismus	Dr. Karl Zimmermann, Bayreuth	16- 29
	Biologie und Schule	Dr. H. Linder und Dr. K. Lotze	29-38
	Deutsche Vorgeschichte und deutsche Schule	Richard Geuß, Bayreuth	38-41
	Sind die Germanen bei Tacitus Barbaren?	Dr. Karl Gabler, Oldenburg	41-47
	Der Dienst der Geographie am deutschen Volk	Dr. Dr. Joachim Schulze, Jena	47-56
	Zeitschriftenschau		57-58
	Das deutsche Buch		59-64
	<b>2 (Nov. 1936)</b>	Die Lehrerhochschule im Dritten Reich	Dr. Ed. Kolb, Bayreuth
Nationalsozialismus als Staatsidee der Deutschen		Eduard Tesch, Alweiler	70-94
Die neue Landschule		Paul Metzler, Wörsdorf/Taunus	94-114
Bauertum und Staatsführung		E. Manteufel, Hoyerswerda	114-118
Zeitschriftenschau			119-120
Das Deutsche Buch			120-128
<b>3 (Dez. 1936)</b>	Das Schullandheim. Ein Wesensbestandteil der nationalsozialistischen Erziehungsschule	Gauleiter und Hauptamtsleiter Fritz Wächtler	129-131
	Gedanken zur Reform der Lehrerbildung	Dr. Friel, Gera	132-135
	Mannschaft	Hans Benatier, Hirschberg/Rfg.	135-141
	Persönlichkeitserziehung?	Dr. Walter Reichert	141-150
	Politische Leibeserziehung. Notwendigkeit und Gestaltung	Reichsfachbearbeiter Hans Berendes	150-160
	Volkwerdung deutscher Frühzeit	Dr. Franz Lüdtkke	160-168
	Deutsche Vorgeschichte als gestaltende Kraft	Dr. Ernst Wahle	168-179
	Die Schule im Dienste der Wehrerziehung.Einführung	Reichfachbearbeiter F.Lintz	180-182
	Erziehung durch und für die Gemeinschaft		183-187
Das deutsche Buch.		187-192	



Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1937)</b>	Inhaltsverzeichnis		0
	Einleitende Worte	Fritz Wächtler	1
	Rassenpolitische Erziehungswissenschaft und Rassenseelenkunde	Dr. Alfred Eydt, Dresden	2-12
	Rassenbiologische Lebensschau als Grundlage neuer Geschichtsbetrachtung	Dr. Karl Zimmermann, Bayreuth	13-18
	Rassenkunde und Biologieunterricht	Dr. Werner Dittrich, Leipzig	18-22
	Anschauung und Bild im rassenkundlichen Unterricht	Dr. Karl Zimmermann, Bayreuth	23-28
	Rassenbiologische und volkskundliche Erziehung im abschließenden Gesamtunterricht der Volksschule	Albert Höft, Greifswald	28-36
	Die Erblehre im Unterricht der höheren Schulen. Tatsachen, Erfahrungen und Richtlinien	Dr. E. Widmann, München	37-39
	Rassenpolitische Erziehung und neuere Sprachen	Dr. O. Harlander, München	39-50
	Erworbene Eigenschaften	Dr. C. Schäffer, Hamburg/Groß-Hansdorf	51-55
	Zeitschriftenschau		55-56
	Rassenpädagogik und rassenpolitische Erziehung. Bücherverzeichnis	Dr. Karl Zimmermann	57-64
<b>2 (Feb. 1937)</b>	Die „beste Schule der ganzen Welt“ in Sowjetrußland?	Franz Bolck, Berlin	65-81
	Geschichte und Erziehung	Ministerpräsident Dietrich Klagges	81-98
	Dreijährige Grundschulzeit?	Dr. Sell	98-101
	Grundzüge eines Arbeitsplanes für bildnerische Erziehung	Robert Böttcher, Berlin, Reichssachbearbeiter für Kunsterziehung	101-111
	Die Mathematik in der künftigen höheren Schule	Dr. Erwin Geck, Stuttgart und Dr. Kuno Fladt, Tübingen	112-122
	Barbarenlüge im Lesebuch	Hans Maier	122-124
	Aus der Arbeit des Nationalsozialistischen Lehrerbundes	Karl Pfaff, Ulm a.D.	124-126
	Das deutsche Buch		127-128
<b>3 (März 1937)</b>	Der Lehrer ist Erzieher	Reichshauptstellenleiter Hans Stricker, Bayreuth	129-131
	Der politische Kampf der Berufsschule	Dr. ing. Borst, Gaufachsleiter, Stuttgart	131-135

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Nationalsozialistische Lehrerbildung	Hans Stricker, Bayreuth	135-139
	Der Wandel im pädagogischen Denken	Dr. Karl Ernst Müller	139-153
	Nordischen Seelentum und germanische Heldendichtung	Dr. Hans Stahlmann	153-165
	Wehrerziehung	Dr. Richard Blaschke, Braunschweig	166-174
	Der neue Erziehungs- und Unterrichtsplan für die Landschulen des Gaus Sachsen	Dozent Martin Leistner, Dresden	174-178
	Das Werkschaffen der Jugend als Grundlage neuzeitlicher Kunsterziehung	L. Postner, Nürnberg	178-184
	Zeitschriftenschau		184-187
	Das deutsche Buch		187-192
<b>4 (April 1937)</b>	Der Kampf um die Gemeinschaftsschule	Adolf Wagner, Gauleiter und bayer. Kultusminister	193-194
	Wandlungen der Psychologie	Dr. Georg Schliebe	195-205
	Wissen schaffen und Wissen nutzen	Franz Anton Bechtold	206-209
	Die Geschichte als Kernstück der nationalpolitischen Erziehung	Friedrich Fliedner	209-217
	Völkisch-politische Erziehung durch den Geschichtsunterricht	Schulamtsbewerber Heinz Steger, Heinrichsau	218-225
	Gedanken zum Aufbau einer geistigen Wehrerziehung an den Schulen	Dr. Rud. Krieger	225-230
	Grundlagen und Ziele der deutschen Sprecherziehung	Reichssachbearbeiter Dr. Fritz Geratewohl	230-240
	Die Ausbildung der Kindergärtnerinnen	Hauptamt für Erzieher	240-249
	Zeitschriftenschau		249-251
	Das deutsche Buch		251-256
<b>5 (Mai 1937)</b>	Der Führer sprach:	Reichstagsrede vom 30. Januar 1937	257-258
	Ganzheit und Lebensgemeinschaft. Eine Betrachtung zur Lehrplangestaltung des Biologieunterrichtes	Dr. Karl Zimmermann	259-267
	Kämpfe der Biologie	Prof. Dr. Ernst Lehmann, Tübingen	267-274
	Die Erzeugungsschlacht im biologischen Unterricht der höheren Schulen	Dr. H. Linder	275-286
	Praktischer Biologieunterricht	Karl Schmidler	286-291
	Biologische Schulgebiete	Dr. W. Böhmel, Eisenach	291-296

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Bakterienkunde- Stiefkind des Lehrplans	Dr. Werner Dietrich, Bayreuth	297-302
	Die Wandlung des biologischen Weltbildes und ihre Bedeutung für den Biologieunterricht	Prof. Dr. Paul Brohmer, Kiel	302-309
	Kurznachrichten		309-313
	Zeitschriftenschau		313-316
	Das deutsche Buch		316-320
<b>6 (Juni 1937)</b>	Wie sehen wir deutschen Erzieher den Rundfunk?	Reichssachsberater Brendel, Bayreuth	321-324
	Der Schulfunk als Bildungsmittel	Gausachbearbeiter Max Bialluch, Königsberg (Pr.)	325-332
	Musik im Schulfunk	Gausachbearbeiter Erhard Feist, Nürnberg	332-338
	Fremdsprachenkunst und Schule	Gausachberater Dr. Gerd Krause, Königsberg (Pr.)	339-343
	„Und nun auch noch Berufsschulfunk...!“	Dipl.-Handelslehrer Walter Mertins	343-351
	Aus der praktischen Schulfunkarbeit. Schulfunk- vom Sender aus gesehen!	Kurt Flemming, Stellvertr. Abteilungsleiter am Reichssender Frankfurt	351-354
	Manuskript und szenische Gestaltung einer Schulfunksendung	Kreissachbearbeiter HansUlrich Röhl, Danzig-Langfuhr	354-357
	Der Hörlehrer als Schulfunkmitarbeiter	Gausachbearbeiter Hinz, Zoppot	357-359
	Grundschulfunk in kritischer Betrachtung	Gausachbearbeiter Schrener, München	359-363
	Wichtige Schulfunknachrichten		363-366
	Rings um den Schulfunk	Der Reichsintendant des deutschen Rundfunks	366-372
	Kurznachrichten		373-378
	Zeitschriftenschau		378-380
	Das deutsche Buch		381-384
<b>7 (Juli 1937)</b>	Die neue Philosophie	Dr. Erika Emmerich	385-392

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Erziehung zu Blut und Ehre	Dr. Erika Emmerich	392-400
	Die neue deutsche Erziehung	Senator Adalbert Boeck, Danzig	401-408
	Gesinnungseinheit als Problem und Aufgabe	Dr. K. Limmer, Deggendorf	409-415
	Erziehung als Beruf	Dr. Wilhelm Arp, Hamburg	415-420
	Volk, Lebensraum und Wehr	Dr. Rudolf Krieger, Pasing	420-428
	Deutscher Chemieunterricht	Dr. W. Franck, Hamburg	428-433
	Kurznachrichten		433-441
	Zeitschriftenschau		441-445
	Das deutsche Buch		445-448
<b>8 (Aug. 1937)</b>	Zitat	Ludwig Finckh	449
	Neue Formen volkhafter Handlungen. Ein Vorstoß	Paul Georg Herrmann	450-452
	Elternhaus-Schule-Jungmännerbund	Dr. Werner Dittrich, Bayreuth	452-458
	Werden und Wandlung der deutschen Sprache im Bilde sippenkundlichen Schrifttums	Dr. Eduard Gerresheim	459-463
	Von der geschichtlichen Familienforschung zur politischen Sippenkunde	Friedrich Hayn	464-468
	Mehr Breitenarbeit in der Sippenforschung!	Fritz Gollwitzer	468-469
	Nicht nur Ahnen- und Stammtafeln, sondern auch Lebensbilder	Otto Thiefen	470-472
	Leichenpredigten als Quelle der Sippenforschung	***	472-476
	Woher sie kommen	Werner Grumpelt	477-479
	Auswanderung aus einem schwäbischen Dorf	Gotthilf Ackermann	479-482
	Sippenkunde und Geopolitik in der Schule	Hans Ott	482-486
	Von der Sippenehrung zur Ahnenhalle	Dr. Walther Eggert	486-489
	Ahnenreihe des Sprachforschers Johann Andreas Schmeller	Dr. Gustav Gleißner	489-490
	Etwas vom sippenkundlichen Schrifttum	Otfried Praetorius	491-495
	Kurznachrichten		495-502
	Zeitschriftenschau		502-506
	Das deutsche Buch		506-512
<b>9 (Sept. 1937)</b>	Geschichtsforschung und Geschichtslehre	Reichssachbearbeiter Edelmann, Berlin	513-514
	Grenzen und Möglichkeiten der Geopolitik im Geschichtsunterricht	Johann Ulrich Folkers, Rostock	514-527

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Die Einordnung und die neue Schau der Alten Geschichte im Geschichtsunterricht	Dr. Kurt Lorenz, Halle/Saale	528-538
	Grundsätzliches über den Geschichtsunterricht an der Volksschule	Reuffurth, Kassel	538-548
	Die Heimatgeschichte im Geschichtsunterricht	Fritz Nagel, Greifswald	549-553
	Lichtbild, Film und Karte im Geschichtsunterricht	J. Stephan, Eßlingen	553-564
	Kurznachrichten		564-573
	Zeitschriftenschau		574-576
<b>10 (Okt. 1937)</b>	Immer, wenn ich Hitler höre... (Nachklänge zum Reichsparteitag der Arbeit)	Wolfgang Brügge	577-578
	Das zukünftige Gesicht der Wissenschaften	Dr. Ernst Lörcher, Tuttlingen	579-582
	Die Revolution der Geschichtsbetrachtung, und die Erziehung	Dr. Hans Tümmeler, Frankfurt (Oder)	582-588
	Nationalsozialistische Schulreform	Friedrich Mertens, Worbis (Eichsfeld)	589-598
	Die rassenhygienische Bedeutung der Hilfsschule	Otto Kramer, Dessau	589-605
	Erdkunde	Brill, Koblenz	606-615
	Die Biologie als grundlegender Faktor nationalsozialistisch ausgerichteter, schöpferisch-technischer Erziehung	Dr. A. Gießler, Halle	616-619
	Japan im Bildungswesen des Dritten Reiches	Dr. Franz Lüdtkke, Oranienburg	620-625
	Kurznachrichten		625-634
	Zeitschriftenschau		634-636
	Das deutsche Buch		636-640
<b>11 (Nov. 1937)</b>	Deutsche Psychologie und nationalsozialistische Weltanschauung	Friedrich Sander, Jena	641-649
	Vergangenes und Gegenwärtiges in der Psychologie	D. Klemm, Leipzig	650-661
	Die Bedeutung der Gestaltpsychologie für den Neubau der Didaktik	Dr. Karl Reumuth, Leipzig	662-675
	Psychologie und Volkskunde	Dr. Rünkele, Königsberg	675-681
	Die Eigenart volkstümlicher Erlebensweise und Bildung	Dr. Karl Reumuth, Leipzig	681-693
	Kurznachrichten		693-703
	Zeitschriftenschau		703-704
<b>12 (Dez. 1937)</b>	Was bedeutet die Rassen- und Vererbungswissenschaft für den Nationalsozialismus?	Dr. Walter Groß, Leiter des Rassenpolitischen Amtes der	705-707

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
		NSDAP.	
	Die Beziehungen der modernen Biologie zu den Grundfragen der Philosophie und Erkenntnistheorie	Dr. Karl Zimmermann, Reichssachbearbeiter für Rassenfragen im NSLB	708-723
	Die Biologie im Weltanschauungskampfe	Prof. Dr. Ernst Lehmann, Tübingen	724-735
	Beiträge der experimentellen Vererbungslehre zum Problem der Artbildung	Dr. R. Beatus, Tübingen	736-740
	Erbstruktur im Weltanschaulichen Zusammenhang vom Rassenstandpunkt aus	Dr. J. Graf, Rüsselsheim	741-743
	Die Einheit in der Natur als Grundgedanke im lebenskundlichen Unterricht	R. Henze, Wolfenbüttel	744-749
	Kurznachrichten		749-759
	Zeitschriftenschau		759-763
	Das deutsche Buch		763-768

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1938)</b>	Der Nationalsozialismus und die Wissenschaft	Meichsner, Falkenstein i.B.	1-2
	Das nordische Erbe im Unterricht	Erich Weißer, Sankt Georgen	2-18
	Die Psychologischen Voraussetzungen rassenpolitischer Erziehung	Dr. Fritz Braun, Leipzig	18-27
	Heimatkunde	Dr. Rudolf Limmer, Deggendorf	27-32
	Berufsschulen und allgemeinbildene Schulen	Walter Pippke, Berlin	32-36
	Beschulung der berufstätigen Jugendlichen	Willy Wurm, Magdeburg	37-49
	Kurznachrichten		49-58
	Zeitschriftenschau		58-61
	Das deutsche Buch		61-64
<b>2 (Feb. 1938)</b>	Wortkunst als Rassen Ausdruck	Dr. Ewald Geißler, Erlangen	65-80
	Mündliche Stillehre und volkstümliche Hochsprache	Max Kullack, Frankfurt (Oder)	80-88
	Der methodische Aufbau der Fibel	Friedrich Gammer, Dresden	88-93
	Das Fibelbild	Norbert Böttcher, Berlin	93-100
	Fibel und Schrift	Lorenz Reinhard Spitzenfeil, Kulmbach	100-103
	Zur Entstehungsgeschichte der Grimmschen Märchen	Dr. Wilhelm Schoof	104-107
	Weltanschauung und Weltbild der Germanen	Dr. Erika Emmerich	107-113
	Kurznachrichten		114-123
	Zeitschriftenschau		123-125
	Das deutsche Buch		126-128
<b>3 (März 1938)</b>	Kunsterziehung als Lebensnotwendigkeit	Norbert Böttcher, Berlin	129-140
	Über den organischen Einbau des Zeichen- Werk- und Kunstunterrichts in die höhere Schule	Wilhelm Frantzen , Hannover	141-152
	Lehrplan für den Werkunterricht der Volksschule	Norbert Böttcher, Berlin	152-159
	Der Werkunterricht, Grundsätze und Aufbau	Fritz Herrmann, Jena	160-174
	Vom Werkunterricht und der unterrichtsbezogenen Werkstätigkeit	Hermann Grötzinger, Stuttgart	174-177
	Kurznachrichten		177-187
	Zeitschriftenschau		187-189
	Das deutsche Buch		189-192

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>4 (April 1938)</b>	Neue Wissenschaft und neue Schule	Oswald Kroh, Tübingen	193-208
	Erziehen, Bilden, Unterrichten	Ulrich Peters, Kiel	208-216
	Römische Erziehung	Karl Ipser, Berlin	216-221
	Volksmittelschule und Aufbauklassen an Volksschulen	Dr. Paul Neugebauer, Berlin	221-234
	Die Zeitung im Unterricht	Karl Odenbach, Dortmund	235-241
	Kurznachrichten		242-250
	Zeitschriftenschau		251-253
	Das deutsche Buch		253-256
<b>5 (Mai 1938)</b>		Hans Stricker, Leiter der Hauptstelle Erziehung und Unterricht im Hauptamt für Erzieher	257
	Die Arbeit NSLB. Auf dem Gebiete von Lichtbild und Film	Seibold, Reichssachbearbeiter für Lichtbild/Stricker, Reichshauptstellenleiter für Erziehung und Unterricht	258-259
	Der gegenwärtige Stand des Schulfilm- und Lichtbildwesens	Dr. Amman, München	259-264
	Jeder Schule ihr eigenes Lichtbildarchiv!	Karl Seibold, Bayreuth	264-277
	Film und Bild in der Erwachsenenbildung	Dr. Amman, München	277-280
	Ein universell verwendbares Reproduktionsgestell	Karl Seibold, Bayreuth	281-282
	Das benzinelektrische Aggregat	Karl Seibold, Bayreuth	282-283
	Fotowettbewerb für die Deutschen Erzieher im NSLB.	Fritz Wächtler, Reichswalter des NSLB.	284-285
	Erziehungs- und Arbeitsplan der deutschen Volksschule	Gustav Sommer, Lübeck-Walddorf	285-306
	Kurznachrichten		306-315
	Zeitschriftenschau		316-318
	Das deutsche Buch		318-320
<b>6 (Juni 1938)</b>	Berufsberatung und Schule	Dr. Erhard Wechsler, Leipzig	321-327
	Wissen und Verstehen. Eine Untersuchung über die psychologischen Grundlagen unseres Geschichtsunterrichts	Georg Meichsner, Falkenstein i.B.	327-333

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Rasse und Märchen	Dr. Arthur Faulwasser, Leipzig	334-348
	Der Beamtenunterricht und seine Entartung	Josef Schwägerl, Nabburg	349-353
	Rechenübung und Rechenfehler	W. J. Kuttman, Schwabach	353-361
	Die deutsche Hilfsschule	Alfred Krampf, Hannover	361-365
	Kurznachrichten		366-377
	Zeitschriftenschau		378-379
	Das deutsche Buch		380-384
<b>7 (Juli 1938)</b>	Landvolk und Landschule	Gustav Sommer, Lübeck-Walddorf	385-396
	Hauswirtschaftliche Erziehung in der Verpflichtung zum Vierjahresplan	Anna Frank, Elbing	396-403
	Aufbau und Auswertung einer Schulsammlung für die menschliche Erblchkeitslehre	Erich Stengel, Weimar	403-414
	Psychologische Vererbungsfragen im Lichte der Zwillingsforschung	Dr. Herbert Graewe, Halle (Saale)	414-420
	Wo bleibt der Wissensstoff? Beiträge zum Geschichtsunterricht in der Volksschule	Dr. Karl Kreitmair, München	420-423
	Sportliches Lernen und Üben auf der Oberstufe	Dr. Karl Kreitmair, München	423-428
	Die griechische Polis im Spiegel unserer Zeit	Dr. W. Ruß, Bayreuth	428-433
	Kurznachrichten		433-441
	Zeitschriftenschau		442-445
	Das deutsche Buch		445-448
<b>8 (Aug. 1938)</b>	Kampf und Sieg der deutschen Schule in Österreich	Karl Springenschmid, Salzburg	449-458
	Jugendentwicklung und Neuformung des deutschen Menschentums	Professor Dr. Erich Jaensch, Marburg	459-467
	Die Willens- und Charakterbildung in der Schule und der Schulaufbau	Dr. Hans Lämmermann, Mannheim	468-474
	Zur inneren Geschichte der Volkskunde	Alois Bauer, München-Pasing	474-486
	Aufbau und Auswertung einer Schulsammlung für die menschliche Erblchkeitslehre. 2. Teil	Dr. Erich Stengel, Weimar	486-497
	Kurznachrichten		498-508
	Zeitschriftenschau		509-510
	Das deutsche Buch		511-512
<b>9 (Sept. 1938)</b>	Der deutsche Erzieher als Rassenpolitiker	Dr. Werner Dittrich, Bayreuth	513-519

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Erkennen und organisches Auffassen im Bildungsgeschehen	Dr. Karl Neumuth, Leipzig	519-527
	Die bildnerische Erziehung als kulturpolitischer Kampf	Wolf Dietrich Stein, Kassel	527-539
	Das Wirken des Dichters innerhalb der musischen Bildung	Erich Weißer, St. Georgen (Schwarzwald)	539-551
	Plan zur völkischen Erziehung	Burghard, Dortmund	551-557
	Kurznachrichten		558-570
	Zeitschriftenschau		570-572
	Das deutsche Buch		573-576
<b>10 (Okt. 1938)</b>	Psychologische Grundfragen rassenpolitischer Erziehung unter besonderer Berücksichtigung des Grundschul- und Ausleseproblems	Dr. Alfred Eydt, Dresden	577-590
	Die Feier als völkische Lebens- und Erziehungsform	Karl Seibold, München	591-622
	Kurznachrichten		622-636
	Zeitschriftenschau		636-639
	Das deutsche Buch		640
<b>11 (Nov. 1938)</b>	Vom Wesen der Gemeinschaft	Kurt Leichsenring, Dresden	641-649
	Über die Entwicklung des Gemeinschaftsgefühls	W. Schumacher, Buer	649-658
	Rassische Kunsterziehung. Ein Kapitel angewandter Rassenkunde	Heinrich Garbe, Berlin	659-670
	Wissenschaft und Weltanschauung in der Arbeit der Hochschule für Lehrerbildung	Dr. Otto Engelmayr, Bayreuth	671-683
	Sudetendeutsche Schulnot		684-685
	Kurznachrichten		686-698
	Zeitschriftenschau		699-702
	Das deutsche Buch		702-704
<b>12 (Dez. 1938)</b>	Vom Werden der deutschen Gemeinsprache	Dr. Hans Keipert, Greiz	705-713
	Grundsätzliches zum neuen Sprachlehre- Unterricht	Karl Hunger, Nürnberg	713-717
	Vertiefung der Sprachkunde	Karl Häfner, Heilbronn a.N.	717-730
	Der neue Sprachlehre- Unterricht in der höheren Schule in einigen Beispielen	Prof. Dr. K. Friedrich Probst, Karlsruhe	730-745
	Sprecherziehung in der Volksschule	Ludwig Vogt, Ansbach	746-753

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Kurznachrichten		754-763
	Zeitschriftenschau		764-767
	Das deutsche Buch		767-768

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1939)</b>	Rasse und Stil in der Philosophie	Dr. Walter Reichert	1-9
	Charakter- und Rassenkunde: Ihre Wirkung auf das Leben	Herbert Zinke, Berlin	10-13
	Erziehung als Wesensformung. Gedanken zum Neubau der Erziehungswissenschaft	Wilhelm Hehlmann, Halle	13-21
	Politische Erziehung	Ulrich Peters, Kiel	22-29
	Erziehung im Lager	Dr. Wilhelm Arp, Hamburg	29-43
	Kurznachrichten		43-55
	Zeitschriftenschau		55-57
	Das deutsche Buch		57-64
<b>2 (Feb. 1939)</b>	Die Schule in der nationalsozialistischen Weltanschauungsfront	Richard Geuß, Bayreuth	65-67
	Pädagogische Forschung	Hans Mertin, Rostock	67-79
	Verantwortlichkeit	D.Klemm, Leipzig	79-83
	Generationsproblem und Jugenderziehung	Otto Tumlirz, Graz	83-94
	Auslese und Ausmerze in der Schule. Ein Beitrag zur praktisch-rassenpolitischen Aufgabe der deutschen Volksschule	Dozent Dr. Alfred Endt, Dresden	94-114
	Kurznachrichten		114-120
	Zeitschriftenschau		121-122
	Das deutsche Buch		123-128
<b>3 (März 1939)</b>	Weltanschauung und Ordensgedanke	Adolf Borchert, Liedingen über Braunschweig	129-136
	Die Führerpersönlichkeit im Geschichtsunterricht	Dr. Willhelm Friedrich Schill, Pforzheim	137-155
	Der neue Geschichtsunterricht	Dr. Hohmann, Magdeburg	155-167
	Gesamtdeutsche Geschichtsbetrachtung	Hermann Maurer, Eßlingen	167-170
	Das alte Preußen in nationalsozialistischer Geschichtsschau	Dr. Nagel, Stargard/ Pommern	171-173
	Kurznachrichten		174-185
	Zeitschriftenschau		185-188
	Das deutsche Buch		188-192
<b>4 (April 1939)</b>	Die Sonderaufgabe der Bildung	Dr. Karl Weber, Mannheim	193-200

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Jugendkunde und Schule	Georg Schliebe	200-206
	Das frühgermanische Frauentum als Träger völkisch-geschichtlichen Lebens	Dr. Ulrike Garbe	206-218
	Durch Anschauung der Sprache zu ihrem bewußt richtigen Gebrauch	Karl Baldrian	218-229
	Volkstümliche Hochsprache – wie aber volkstümliche Sprachlehre?	K. Friedrich Probst	230-236
	Kurznachrichten		237-245
	Zeitschriftenschau		246-251
	Das deutsche Buch		251-256
<b>5 (Mai 1939)</b>	Deutsche Sendungen	Herbert Jung, Feldafing	257-268
	Herz und Kopf	Dr. Otto Wrede	268-281
	Die Aufgaben der Geographie im Dritten Reich	A. Burchard, Jena	282-287
	Die Bedeutung der Rasse in der erdkundlichen Betrachtung	Prof. Dr. Theodor Hurtig, Elbing	287-297
	Die Frage der erdkundlichen Unterrichtseinheit	Prof. Dr. Muris, Frankfurt/Oder	297-301
	Die Pflege des kolonialen Gedankens in der Schule	Dr. W. W. Puls, Elbing	302-306
	Kurznachrichten		307-314
	Zeitschriftenschau		315-316
	Das deutsche Buch		317-320
<b>6 (Juni 1939)</b>	Nietzsches Menschenideal in unserem Erziehungsethos	Dr. Wilhelm Arp, Hamburg	321-332
	Bildung	Dr. Walther Reichert, Göschwitz	332-339
	Pflege der Charakter- und Jugendkunde an den Hochschulen für Lehrerbildung	Michael Keßelring, München-Pasing	339-357
	Sprache, Geist, Volk	Dr. Drube, Potsdamm	358-365
	Arteigene Sprachlehre	Dr. Karl Boost, Halle (Saale)	366-375
	Kurznachrichten		376-382
	Zeitschriftenschau		383-384
<b>7-8 (Juli-Aug. 1939)</b>	Adolf Hitler, der Erfüller	Herbert Jung	385-391
	Nietzsches Menschenideal in unserem Erziehungsethos	Dr. Wilhelm Arp, Hamburg	391-406
	Erziehung und Bildung	Max Roßberg, Chemnitz	407-410
	Erziehung zum Mut im Deutschunterricht	Karl Ernst Schellhammer, Gleiwitz	410-416

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Umriß eines Aufbauplanes für das Volksschulzeichnen	Dr. Franz Kreim, München	417-462
	Kurznachrichten		462-474
	Zeitschriftenschau		475-478
	Das deutsche Buch		479-480
<b>9-10 (Sept.-Okt. 1939)</b>	Philosophische Grundlagen der Erziehung	Richard Geuß, Bayreuth	481-483
	Die Grundgesetze des Erziehungsvorganges	Bernhard Schmidt	483-490
	Die Organisation des Unterrichts	Karl Weber	490-507
	Deutsche Weltanschauung in der Dichtung. Eine besinnliche Stunde mit Emil Strauß	Tombo, Hofgeismar	507-514
	Das deutsche Lied und die Rassenkunde	Dr. Josef Bacher, Linz	514-525
	Aus dem ABC der Heeresprache	Hans Alt, Köln	525-528
	Kurznachrichten		528-535
	Zeitschriftenschau		535-537
	Das deutsche Buch		537-544
<b>11 (Nov. 1939)</b>	Danzigs Geschichte und kulturelle Bedeutung als Zeugen seines Deutschtums	Adalbert Boeck, Danzig	545-550
	Zum Begriff der Erziehung	Professor Dr. Wilhelm Arp	550-570
	Ein Jahrtausend Volkstumskampf an Weichsel und Warthe	Dr. F. Lüdtké	570-576
<b>12 (Dez. 1939)</b>	Kampf um Boden und Recht an Weichsel und Warthe im letzten Jahrhundert	Dr. Franz Lüdtké	577-582
	Danzigs Geschichte und kulturelle Bedeutung als Zeugen seines Deutschtums	Adalbert Boeck, Danzig	583-586
	Wesen und Grenze der vordringlichen Forderungen innerhalb der Erziehung	Dr. E. Lehmensick, Kiel	586-597
	Begabtenauslese und Begabtenförderung durch die Schule	Spellmann, Bielefeld	597-610
	Kurznachrichten		610-614

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1940)</b>	Krieg und Philosophie	Max Roßberg	1-12
	Kleist und die Gegenwart	Richard Groepfer	12-16
	Zwillinge im Schulalltag	Dr. Herbert Graewe, Halle (Saale)	16-25
	Begabtauslese und Begabtenförderung durch die Schule	Spellmann, Bielefeld	26-31
	Kurznachrichten		31-32
<b>2 (Feb. 1940)</b>	Das Ansehen der Erziehers im alten Norden	Dr. Wilhelm Arp	33-44
	Die Landschaftskunde des Nordgermanischen Lebensraumes	Dr. Karl Fromme, Dortmund-Kirchhorde	44-52
	Die deutsche Schule im Ausland, ein Stützpunkt deutscher Kultur	Fritz Scheppers, Düsseldorf	52-56
	Deutscher Volkstumskampf an Weichsel und Warthe von Versailles bis zum Polenkrieg 1939	Dr. Franz Lüdtke	56-62
	Kurznachrichten		62-64
<b>3 (März 1940)</b>	Von der Würde des Erziehers	Wilhelm Kircher, Winnigen a.d. Mosel	65-70
	Deutschland und die Völker und Staaten Ostmitteleuropas geschichtlich gesehen	Dr. W. Emmerich, Bayreuth	70-83
	Deutschland und Frankreich	Dr. Wilhelm (oder Richard) Korherr	84-86
	Die Hilfe für die schwachen und gefährdeten Schüler	Professor Dr. Erich Lehmensick	86-93
	Leistungsproblem und Fehlerfrage	Professor Dr. Arthur Kießling Wiesbaden	93-98
	Von deutschem Recht	Otto Reber	98-102
	Kurznachrichten		102-104
<b>4 (April 1940)</b>	Engländertum und Rassengedanke	Heinrich Garbe, Berlin	105-115
	Engländer und Franzosen im Spiegel Friedrich Nietzsches	Carl Tombo	116
	Dichtung der Gegenwart als Ausdruck unsterblichen Volkstums	Dr. Theodor Langenmaier, Bayreuth	117-127
	Das musische Prinzip in der Erziehung der Schule	Hanns Bestler, München	128-133
	Erziehung und Unterricht, von der Sprache her gesehen	Dr. Georg Schmidt-Rohr Frankfurt-Oder	134-137

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Die Flugphysik im Unterricht	Dr. Herbert Graewe, Halle a.d. Saale	137 -144
	Kurznachrichten		144
<b>5 (Mai 1940)</b>	Der deutsche Lehrer und Erzieher als pädagogischer Offizier	Prof. Pein	145-152
	Englische Ethik	Dr. Walter Reichert, Göschwitz i. Sa.	152-158
	Lebenswerk eines Königs	Dr. Franz Lüdtkke, Berlin-Oranienburg	158-160
	Das landschaftliche und kulturelle Gesicht des ehemaligen Polens	Hans Scherzer, Bayreuth	161-171
	Wehrgeistige Erziehung der Schulen		172-179
	Kurznachrichten		179-184
<b>6 (Juni 1940)</b>	Volkserziehung und Menschenerziehung	Dr. Käthe Scholz	185-189
	Geistige Begabung und Unterricht	Ferdinand Hörner, München	190-197
	„Pädagogische Provinz“ einst und heute	Dr. Otto Wrede	198-205
	Vom Aufbau der Gemeinschaft	Johannes Schwager	205-213
	Die Kunstbetrachtung in der heutigen Schule	Georg Schorer, NS.D.-Oberschule Feldafing	214-219
	Kurznachrichten		220-224
<b>7 (Juli 1940)</b>	Versagt die deutsche Schule? Eine kritische Kritikbetrachtung!	Rudolf Wegmann, München	225-236
	Idee und Zucht im Typus	Erich Weißer	236-246
	Wehrgeistige Erziehung in der Musik	Kurt Walther, Gausachbeauftragter für Musikerziehung im NSLB.	247-248
	Agitation und Waffenhysterie in England	Dr. Heinrich Dietz	249-252
	Die Gestaltung unserer Kriegschronik	Dr. Alfred Tanneberger	253-260
	Kurznachrichten		261-262
	Das deutsche Buch		262-264
<b>8 (Aug. 1940)</b>	Versagt die deutsche Schule? Eine kritische Kritikbetrachtung!	Dr. Rudolf Wegmann, München	265-273

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Die aktuelle Bedeutung der Gedanken Nietzsches über Kultur- und Bildungsreform im Schlussabschnitt seiner „Zweiten Unzeitgemäßen“	Dr. Friedrich Meyer, Wernigerode	273-281
	Im Schatten Yggdrasils	Max Roßberg, Chemnitz	281-292
	Barbaren über Norwegen	Sonderführer Dr. Weimann, z.Zt. Norwegen	292-295
	Judenhoffnung England	Dr. Hans Keipert, Greiz	295-301
	Fröbel und Gutenberg	Dr. G. Haussmann	301-304
<b>9 (Sept. 1940)</b>	Charakterentwicklung und Charakterbildung	W. J. Ruttmann	305-311
	Wissen und Instinkt	Udo Dickel	311-316
	Ethik des Krieges	Dr. Walther Reichert, Göschwitz Sa.	317-320
	Der Raubstaat England	Richard Hofmeister, Berlin	321-330
	Sie meistert die Zukunft	Douglas Chandler	330-332
	Verhetzung der französischen Jugend	Alexander Witeschnik	332-334
	Kurznachrichten		334-336
	Das deutsche Buch		336
<b>10 (Okt. 1940)</b>	Kleist in der Oberstufe	Martha Rohrbach	337-354
	Muttersprache: Trägerin arteigenen Denkens	Herbert Zinke	354-359
	Das erste Gesetz des Erziehungsvorganges	Dr. Bernhard Schmidt	359-365
	Die Landschule in den Richtlinien „Erziehung und Unterricht“ in der Volksschule	Anton Strobel	365-471
	Landschulen im faschistischen Italien. Eine Schrift herausgegeben vom Ministerium für nationale Erziehung Rom	Übersetzt von Karl Triebold, Bielefeld	371-378
	Deutsches Schulwesen und deutsche Wissenschaft in Südamerika	Franz Josef Brecht	379-381
	Kurznachrichten		381-382
	Das deutsche Buch		383-384
<b>11 (Nov. 1940)</b>	Psychologische Voraussetzungen deutscher Frauen und Mädchenerziehung	Prof. Dr. Oswald Kroh, München	385-394
	Völkische Sonderpädagogik und Kinderpsychiatrie	Dr. Karl Tornow	394-400

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Rangordnung im deutschen Unterricht der höheren Schule	Dr. Karl Hunger	401-405
	Hölderlin und Nietzsche als Kündler des zwanzigsten Jahrhunderts	Dr. Richard Groepher	406-412
	Wales, das unbekannte Westland	Dr. Emma Wessely	412-421
	Kurznachrichten		421-423
<b>12 (Dez. 1940)</b>	Ein Baustein für den Neubau der Erziehungswissenschaft	Dr. Otto Wrede, Nürnberg	425-435
	Erziehung durch Geschichte bei Friedrich Gottlieb Welcker	Dr. W. Hausmann, Gießen	435-448
	Der Gemeinschaftsgedanke im Werke Ernst Kriecks	Helmuth A. Ulrich	448-454
	Deutschlands Stellung in Europa Volksbiologisch gesehen	E. Giese	455-461
	Kurznachrichten		461-463
	Das deutsche Buch		463-464

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1941)</b>	Vom Lebensmythus zum Menschentypus	Max Roßberg, Chemnitz	1-15
	Der Psychologieunterricht in der Lehrerbildung	Dr. Karl Konetschny	16-20
	Wesen und Aufgabe der Erkunde	Richard Barth, Jena	21-31
	Jahrhunderte deutscher Leistung im Generalgouvernement	Dr. Franz Lüdtkke	31- 35
	Die Wahrheitsliebe	Prof. Rudolf Münch	35-39
	Kurznachrichten		39-40
<b>2 (Feb. 1941)</b>	Leitsätze geopolitischer Erziehung	Folkers, Reichssacharbeiter für Geopolitik im NSLB.	41-42
	Rousseau und wir	Georg Weichsner	42-54
	Die Grundsätze der faschistischen Schulreform	Minister Giuseppe Bottai	55-59
	Kultur und Sprache als Wechselwirkung	Dr. J. Jacobi	59-64
	Deutsches Schulwesen in Bulgarien	Hannah Spohr	64-68
	Japan	Dr. Edmund Preßler	68-73
	Kurznachrichten		74
	Das deutsche Buch		74-76
<b>3 (März 1941)</b>	Friedrich der Große als Erzieher	Dr. Gabriele Palm	77-88
	Die tschechische Schule im Volkstumskampf	Josef Placht	88-96
	Der Volkscharakter im Unterricht	Dr. Oskar Kupky	97-107
	Zusammenarbeit von Wirtschaft und Schule	Dipl.-Volkswirt Fritz Bobian	108-115
	Graf Helmuth von Moltke	Franz Strauß	115-124
	Kurznachrichten		124
<b>4 (April 1941)</b>	Der Erzieher Nietzsche und die nationalsozialistische Schulerneuerung	Erich Weißer	125-134
	Gedanken zur Lehrerbildung	Wilhelm Kircher	134-138
	Das Wesen der Schule und ihre Erziehungsfunktion	Dr. Phil. Habil. Herbert Franz	138-149
	Der Erziehungsgedanke im Werke Ernst Kriecks	Helmuth A. Ulrich	150-156
	Der französische Geschichtsunterricht und seine Stellung zur Verständnispolitik	Dr. Adolf Eickhoff	157-167
	Kurznachrichten		168-169
	Das deutsche Buch		169-170

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>	
<b>5 (Mai 1941)</b>	Erziehungsstaat und Schule	Max Roßberg	173-189	
	Die Bewußtmachung der nationalsozialistischen Revolution als Erziehungsauftrag	Gottfried Jeuschede	190-195	
	Die Sprache der Wissenschaft	Horst Seemann	195-198	
	Das Nordische als Raum, Rasse und Art	Dr. Franz Lüdtkke	199-204	
	Kurznachrichten		204	
<b>6-7 (Juni-Juli 1941)</b>	„Absolute Wahrheit in der Geschichte“ und „Zwischenstaatliche Sittlichkeit“ im Unterricht einer Oberklasse	Max Braun	205-209	
	Gedächtnis: Uerscheinung des Lebens	Herbert Zinke	210-214	
	Stammeskunde in der Schule	Dr. Annemarie Müller	214-215	
	Grafers Lebensunterricht	Dr. Hubert Beck	216-219	
	Dr. J.B. Grafer- Der „französische Pestalozzi“	Karl Meier	219-221	
	Die Vergeistigung des Arbeitslebens- Sieg des germanischen Arbeitsideals	Prof. Dr. Ernst Schulze	222-227	
	Rassenseelische Wertung der Arbeit	Richard Geuß	228-229	
	Das Wesen der Jugend- und Männerbünde	Dr. Phil. Habil. Herbert Franz	229-246	
	Klopstocks und Georges Deutschtum	Richard Groeper	247-252	
	Kurznachrichten		252	
	<b>8-9 (Aug.-Sept. 1941)</b>	Der unbekannte Herbart	Theodor Fritsch	253-262
		Neues Licht und alte Schatten in der Psychologie Johann Friedrich Herbart	Wilhelm Wirth, Leipzig	262-271
Herbarts pädagogische Sendung		W.J. Ruttmann	271-288	
Norwegische Nachfolge Herbarts		Dr. Olaf Carlsen	288-291	
Einiges über die Hartensteinsche und Kehrbacksche Herbartausgabe		Dr. Th. Fritsch, Dresden-Loschwitz	292-294	
Herbart und Dinter		Dr. Th. Fritsch	294-295	
Herbart und Jean Paul		W.J. Ruttmann	295-297	
Zeugnisse der Wertung Herbarts seit dem Umbruch		W.J. Ruttmann	297-300	
<b>10 (Okt. 1941)</b>	Schule auf dem Weg	Dr. Albrecht Engelhardt	301-306	
	Die wehrgeistige Erziehung im Geschichtsunterricht	Dr. H. Kesting	307-313	
	Zusammenarbeit von Lehrer und Arzt auf der Grundlage der Freiluft-erziehung	Dr. med et phil. Hinsche	313-323	

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Vom Wesen deutscher Dichtung und vom Erlebnis der Dichtung im Unterrichte	Max Roßberg	324-338
	Sprecherziehung in den neuen Schulbestimmungen	Dr. Friedrich Bonn	339-341
	Bedeutung und Aufgabe der Volkstumskunde	Dr. Otto Schäfer	342-344
	Kurznachrichten		344-347
	Das deutsche Buch		347-248
<b>11 (Nov. 1941)</b>	Deutsches Soldatentum	Karl Gillitzer	349-355
	Der Erzieher Nietzsche und die nationalsozialistische Schulerneuerung	Erich Weißer	356-367
	Völkische Lebenswehr	Dr. Richard v. der Mühlen	368-376
	Das politische System der Berufe	Dr. Gerhardt Wechsler	376-384
	Kurznachrichten		384-387
	Das deutsche Buch		387-388
<b>12 (Dez. 1941)</b>	Paul Anton de Lagarde, der Kündler des Großdeutschen Reiches	Franz Strauß	389-400
	Der neue Stil der Lehrerzählung im Geschichtsunterricht	Dr. Rudolf Preiß	400-411
	Am Neubau der Wertlehre	Rudolf Münch	411-416
	Goethe und Schiller- Hölderlin und Kleist	Richard Groeper	416-425

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1942)</b>	Der nationalsozialistische Leistungsauftrag an die deutsche Volksschule und die Voraussetzungen seiner Erfüllung	Wilhelm Kircher, Bayreuth	1-14
	Erschütterte Grundlagen	Dipl.-Hdl. Alfred Petry, Halle (Saale)	14-19
	Ziel und Gestalt der nationalpolitischen Erziehungsanstalten	Dr. Otto Schäfer	19-31
	Kurznachrichten		31-34
<b>2-3 (Feb.-März 1942)</b>	Die Grundformen der Erziehung	Dr. phil.habil. Herbert Franz	33-50
	Die Psychologie im Dienste völkischer Erziehung	Michael Kesselring	51-58
	Uebersicht über den Stand der psychologischen Untersuchungen zum Uebungsproblem	Dr. Karl Knoop	59-67
	Politische Willensbildung im vor- und frühgeschichtlichen Unterricht	Franz Doeding	68-72
	Kurznachrichten		72-72
<b>4 (April 1942)</b>	Das Ganze. Gedanken um eine deutsche Idee	Dr. Rudolf Blume	73-78
	Die Psychologie im Dienste völkischer Erziehung	Michael Kesselring	78-94
	Das nationalsozialistische Gedankengut bei Alfred Baeumler	Dr. Gabriele Palm	95-99
	Nietzsches Stellung zum Kriege	Richard Groeper	99-104
	Werbeanzeigen		105-106
<b>5-6 (Mai-Juni 1942)</b>	Das nationalsozialistische Gedankengut bei Alfred Baeumler	Dr. Gabriele Palm	105-118
	Über den Unterschied zwischen Bildung und Erziehung	Dipl.-Hdl. Alfred Petry	118-129
	Geistige Arbeit-heute	Dr. phil. Walter Kohlschmidt	130-134
	Das Bild der Seele in der modernen Psychologie	Dr. Karl Kodek	135-141
	Die Logik im Schulunterricht	Prof. Rudolf Münch	142-149
	Kurznachrichten		150-151
<b>7 (Juli 1942)</b>	Das deutsche Buch		151-152
	Der bäuerliche Grundcharakter des deutschen Volkes	Herbert Grabert	153-166
	Der Lehrer als Erzieher zu unserer Weltanschauung	Max Braun	166-178

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Theatererziehung der Jugend	Dr. Friedrich Bonn	179-182
	Kurznachrichten		183-184
<b>8-9 (Aug./Sept. 1942)</b>	Der bäuerliche Grundcharakter des deutschen Volkes	Herbert Grabert	185-192
	Theatererziehung der Jugend	Dr. Friedrich Bonn	192-195
	Historia militans	Dr. Hermann Kesting	195-199
	Nikolaus Kopernikus, ein Deutscher und Schöpfer eines neuen Lehrgebäudes in der Astronomie	Franz Strauß	200-208
	Neue Beiträge zur Erforschung der politischen Erziehung. Zur Frage der individual- und erbpsychologischen Beurteilung gemeinschaftsschwieriger und gemeinschaftsuntauglicher Schulkinder	Dr. Alfred Eydt	209-236
	Kurznachrichten		236-239
	Das deutsche Buch		239-240
<b>10 (Okt. 1942)</b>	Zum Heldentode Heinrich Friedmanns		241-242
	Methode und Lehrstil im Hinblick auf die psychologische Antropologie?	W.J. Ruttmann	243-257
	Wesen und Aufgabe einer gegenwartsnahen Jugendkunde	Dr. Georg Hans Braasch	257-261
	Gehört Kleist in die Geschichte der Erziehung?	Richard Groeper	261-269
	Dänische und deutsche Erziehungslehre und Erziehungspraxis	Nis Petersen	269-274
	Kurznachrichten		274-275
	Das deutsche Buch		276
<b>11 (Nov. 1942)</b>	Vom voraussetzungslosen Denken und seinen pädagogischen Folgen	Alfred Petry	277-288
	Die Idee der politischen Erziehung bei Paul de Lagarde und Julius Langbehn	Dr. phil. Habil. Herbert Franz	288-309
	Von den Triebkräften des Soldaten	Herbert Zinke	309-312
	Kurznachrichten		312-313
	Das deutsche Buch		313-316
<b>12 (Dez. 1942)</b>	Dr. Goebels bei der Eröffnung swe Jugen-Filmstunden dieses Winterhalbjahres	Dr. Goebels	317
	Zur Wesenserkenntung aus der Handschrift	W.J. Ruttmann	317-325
	„Grundsätze der Leistungsertüchtigung in der Wirtschaft	Adolf Friedrich	325-335

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Volksschule und Wirtschaft als Felder der Menschenführung	W. Kircher	335-341
	Goethes Stellung in der deutschen Geistesgeschichte	Dr. Hans W. Hagen	342-351
	Kurznachrichten		351-353
	Das deutsche Buch		353-354
	Inhaltsverzeichnis		355-356
	Werbeanzeigen		357-358

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1943)</b>	Zum 30. Januar 1943	Dorothea Hentschel	1-4
	Zu Alfred Rosenbergs 50. Geburtstage	Dorothea Hentschel	5
	Volkhafte Bildung- die Aufgabe der angewandten Erziehungswissenschaft	Erich Weißer	6-12
	Woldemar Götze, der Vater der erziehenden Knabenhandarbeit	Dr. Th. Fritzsch	13-18
	Von der germanischen Bauernmythe zur modernen Bauernnovelle	Karl Dilg	18-28
	Blick ins politische Hochschulschrifttum	Horts Seemann	28-30
	Kurznachrichten		30-32
	Das deutsche Buch		32
<b>2 (Feb. 1943)</b>	Psychobiologie des Wehrcharakters	W.J.Ruttmann	33-52
	Psychologie mit Volksschülern (Kind und geistige Arbeit)	Georg Steger	52-61
	Am mythischen Quell	Richard Geuß	61-64
	Der Kampf um den Sprachgeist als Verpflichtung und Aufgabe der deutschen Schule	Dr. Johannes Jacobi	64-71
	Das deutsche Buch		71-72
<b>3 (März 1943)</b>	Zur ärztlichen Jugendkunde	Prof. Dr. med. G. Schorsch	73-92
	Der Beruf der Lehrerin in Spiel- und Wunschwelt von Volksschülerinnen	Dr. Maria Zillig	92-100
	Wissensprüfungen	Prof. Dr. K. Seiler	101-109
	Das Dorfbuch als ein entscheidendes Mittel im Gesamterziehungswerk der deutschen Jugend	Hermann Marxen	110-119
	Kurznachrichten		119-120