

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (1.11.1934)	Zum Geleit	Hans Schemm	1
	Unsere Aufgabe. Vom Herausgeber	Dr. Rudolf Benze	2-5
	Wir Erzieherinnen	Friederike Matthias	5-6
	Grundsätzliches zur Nachwuchsfrage, insbesondere zur Lage der preußischen Studienassessoren und -assessorinnen	Adalbert Schmutde	6-10
	Kulturströmungen im neuen Deutschland. Vortrag gehalten in Genf in der Sommerschule der Ligen des Völkerbundes im August 1934	Adalbert Schmutde	10-19
	Schiller als Erzieher im neuen Reich. Zu seinem 175. Geburtstag	Albert Fischer	19-24
	"Eins tut not"	Karl Büchenschütz	24
	Kleine Mitteilungen		24-27
	Aus dem NSLB.		27-29
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		29-30
	Bücherschau		30-32
2 (15.11.1934)	Gedanken über die Zukunft des mathematischen Unterrichts	Otto Zander	33-39
	Wandlungen im Geschichtsbild	Ulrich Haacke	39-47
	Römer, Griechen und Germanen	Paul Gohlke	47-50
	Grundsätzliches zur Trierer Tagung	Dr. Rudolf Benze	50-52
	Kleine Mitteilungen		52-53
	Aus dem NSLB.		53-56
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		56-59
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		59-60
	Bücherschau		60-64
3 (1.12.1934)	Gedanken über die Zukunft des mathematischen Unterrichts (Fortsetzung)	Otto Zander	65-73
	Hitlerjugend - Schule - Elternhaus	Georg Usadel	73-76
	Nationalpolitik als Unterrichtsfach?	Otto Calliebe	76-78
	Die Jugendherberge im Dienste der Höheren Schule	Paul Conrad	78-80
	Zwei Jahre Geländesport an der Höheren Schule	Konrad Menzel	81-84

Die Deutsche Höhere Schule 1. Jahrgang (1934)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Der Student und die Höhere Schule	Wolfgang Erxleben	84-87
	Von der „Ungeistigkeit“ der neuen Jugend	Heinrich Garbe	87-88
	Kleine Mitteilungen		88-90
	Aus dem NSLB.		90-92
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		92
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		93
	Bücherschau		94-96
4 (15.12.1934)	Ernst Moritz Arndt. Zum 165. Geburtstag (Weihnacht 1934)	Johann Georg Sprengel	97-100
	Lagarde als Kündler des Dritten Reiches	Hermann Harder	100-106
	Homunculus oder deutscher Mensch? Zu Lagardes Todestag am 22. Dezember	Fritz Krog	106-108
	Erziehung zur Volkheit	Otto Schäfer	108-110
	Über die Zukunft des mathematischen Unterrichts (Forsetzung)	Otto Zander	111-117
	Schüleraustausch 1934	Max Hobinder	117-118
	Kleine Mitteilungen		118-119
	Aus dem NSLB.		119-123
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		123-127
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		127
	Bücherschau		128

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
1 (1.1.1935)	Aus der Gedankenwelt Jacob Grimms. Zum hundertfünfzigsten Geburtstag am 4. Januar 1935		1-2
	Rassenkunde im Rahmen des Deutschunterrichts	Heinrich Michelis	2-4
	Der neusprachliche Unterricht im Rahmen der nationalpolitischen Erziehung	Helmut Hamann	4-8
	Nationalpolitische Bildungswerte im altsprachlichen Unterricht	Hans Kurfeß	8-14
	Die Wahrung des einheitlichen Erziehungsgedankens beim Aufbau der höheren Schule	Johannes Petersen	15-18
	Aus den Nationalpolitischen Erziehungsanstalten. Ziel und Einrichtung der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten Preußens		18-19
	2. Schulungswoche für Rassen- und Vererbungsfragen, Mainz-Zitadelle	Ernst Ratz	19-22
	„Rasse, Volk, Familie“. Ausstellung der Rhein-Mainischen Stätte für Erziehung	Ernst Ratz	23-24
	Kleine Mitteilungen		24-25
	Aus dem NSLB.		25-27
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		27-30
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		30
	Bücherschau		30-32
2 (15.1.1935)	Rassenhygienische Erkenntnisse für die Reform der höheren Schule	Dr. Arthur Gütt	33-40
	Die Aufbauschule	Albert Fischer	40-43
	Gedanken zur Entwicklung der höheren Schule	Gustav Steinfatt	43-46
	Der Arbeitsunterricht	Josef Gelhard	47-51
	Über die Auslese innerhalb der höheren Schulen	Fritz Jauß	51-53
	So war der Krieg	Gustav Gräfer	53-54
	Kleine Mitteilungen		54
	Aus dem NSLB.		55-57
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		57-59
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		59-61
	Bücherschau		61-64
3 (1.2.1935)	Die deutsche Aufgabe und die Erziehung	Ernst Kriek	65-70

Die Deutsche Höhere Schule 2. Jahrgang (1935)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Nationale Formcharaktere in der bildenden Kunst	Eugen Lühgen	70-78
	Die Ausgrabungen in Haithabu	Herbert Jankuhn	79-85
	Ganzheit	Rudolf Kußmann	85-88
	Kleine Mitteilungen		88-89
	Aus dem NSLB.		89-92
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		92-93
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		94
	Bücherschau		94-96
4 (15.2.1935)	Reichsminister Rust zum Jahrestag der nationalsozialistischen Revolution an die deutschen Erzieher	Bernhard Rust / Reichsminister	97
	Die rassische Entwicklung des deutschen Volkes im Mittelalter	Wilhelm Erbt	98-109
	Die Rassenfrage im Erdkundeunterricht	Konrad Bahr	109-115
	Gehört die Chromosomentheorie der Vererbung in den Unterricht der Mittelstufe?	Annemarie Müller	115-116
	Kleine Mitteilungen		116-117
	Aus dem NSLB.		117-120
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		120-125
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		125
	Bücherschau		125-128
5 (1.3.1935)	Zur Umgestaltung des neusprachlichen Unterrichts	Alwin Paul	129-133
	Naturwissenschaft und Mathematik in der neuen Erziehung	Eugen Löffler	134-141
	Gedanken zur Ausgestaltung des Musikunterrichts an höheren Schulen	Alexander Sydow	141-145
	Die deutsche Schulreform im Lichte der französischen Presse	Gerhard Gräfe	145-149
	Der Ferien-Lehreraustausch mit Frankreich 1934	Ludwig Faser	149-153
	Kleine Mitteilungen		153-154
	Aus dem NSLB.		154-156
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		157-158
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		158-159
	Bücherschau		159-160

Die Deutsche Höhere Schule 2. Jahrgang (1935)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
6 (15.3.1935)	Hans Schemm	Max Kolb	161
	Musik und Religion	Hans Schemm	163
	Worte von Hans Schemm		164
	Durch Gabelung zur Leistung	Hans Mannhart	165-170
	„Jedem das Seine“ und Sonstiges	Friedrich Wilmsen	170-174
	Einiges zu dem Aufsatz von Ottot Zander „Gedanken über die Zukunft des mathematischen Unterrichts“	Jakob Hoffmann	174-177
	Stoffauswahl im mathematischen Unterricht	Fritz Heiland	177-180
	Die Osterversetzung 1935	Karl Büchenschütz	180
	Zur Ausbildung der Studienreferendare	Adolf Vogel	181-182
	Kleine Mitteilungen		183
	Aus dem NSLB.		185
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		186
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		190
	Bücherschau		191-192
7 (1.4.1935)	Totenmaske Hans Schemms		193
	Unseres Reichsamtsleiters letzte Fahrt	Keine Angabe	194-197
	Staat und Partei	Hans Schemm	198-199
	Die Familienkunde im Unterricht der höheren Schule, von der Lebenskunde aus gesehen	Jakob Graf	199-208
	Erziehung zur bewußten Volksgemeinschaft durch Familienkunde	Karl Weidemann	208-212
	Familienforschung als Gemeinschaftserziehung in der Schule	Martin Ritscher	212-216
	Bevölkerungspolitik und Erdkundeunterricht	Heinz Harder	217-220
	Heimatkarte der Schulklasse	Hubert Tschersig	220-221
	Kleine Mitteilungen		221-224
	Aus dem NSLB.		224-226
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		226-230
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		230-231
	Bücherschau		231-232

Die Deutsche Höhere Schule 2. Jahrgang (1935)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
8 (15.4.1935)	Wehrkunde in der höheren Schule	Ottmar Fecht	233-242
	Nationalsozialistische Dichtung für Schule und Feier	Max Kullak	242-251
	Wege und Ziele des mittelbaren und unmittelbaren nationalpolitischen Unterrichts	Gernot Pieper	251-257
	Schule und „Schönheit der Arbeit“		257-259
	Kleine Mitteilungen		259-261
	Aus dem NSLB.		261-262
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		262-267
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		267
	Bücherschau		268-272
9 (1.5.1935)	Gott und Volksverbundenheit	Hermann Lohrlich	273-275
	Germanische Erziehung	Gustav Wenz	275-285
	Die geistig-seelischen Kräfte des Germanentums	Gerhard Röttger	286-289
	Stilkunde im Deutschunterricht	Eduard Fuchs	289-293
	Das zeitgenössische Schrifttum auf der Oberstufe Lehranstalten	Theodor Langenmaier	293-299
	Über die Notwendigkeit des Gebrauchs erdkundlicher Ergänzungshefte	Emil Hinrichs	299-303
	Kleine Mitteilungen		304-305
	Aus dem NSLB.		305-308
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		308-310
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		310-310
	Bücherschau		311-312
10 (15.5.1935)	Der Philologe im Dritten Reich	Friedrich Winter	313-317
	Der nationalpolitische Unterricht an Frauenschulen	Bettina Kronacher	317-325
	Der nationalpolitische Unterricht in den Tertien	Elisabeth Gutsche	325-328
	Die alte Geschichte eine Lehrmeisterin für uns	Walter Bubbe	328-332
	Nationalsozialistisches Gedankengut im Lektüreplan des griechischen Unterrichts	Albert Klinz	332-338
	Kleine Mitteilungen		338-340

Die Deutsche Höhere Schule 2. Jahrgang (1935)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Aus dem NSLB.		340-344
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		344-346
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		347
	Bücherschau		347-352
11 (1.6.1935)	Der Deutsche Sprachverein und wir	Werner Schulze	353-356
	Heilige deutsche Muttersprache!	Heinrich Lemcke	356-361
	Hermann Lietz als Vorkämpfer neuer deutscher Erziehung	Heinrich Walther	361-364
	Schule, Elternhaus und Hitlerjugend	Fritz Meinecke	365-370
	Deutsche Jugend und höhere Schule	Ernst Lüddeckens	370-373
	Die Olympischen Spiele 1936. Eine nationale Aufgabe für die deutsche höhere Schule	Konrad Menzel	373-378
	Schüleraustausch als Arbeitsgebiet deutscher Schulen	Max Hobinder	378-379
	Deutsch in der deutschen Schule	Karl Scheffler	380
	Kleine Mitteilungen		381-383
	Aus dem NSLB.		383-386
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		386-388
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		388
	Bücherschau		388-392
12 (15.6.1935)	Burg Lauenstein		393
	Fahnensprüche der Lauensteiner Tagung	Ena von Berlepsch	394
	Schulreform und Fachschaftsarbeit. Nach dem Vortrage des Reichsfachschaftsleiters Dr. Benze auf Burg Lauenstein am 30. und 31. Mai 1935	Dr. Rudolf Benze	395-398
	Weltgesetz und Weltengesetz in der deutschen Dichtung	Kurt Kuhn	398-405
	Über die Bedeutung des englischen Unterrichts für die völkische Erziehung	Josef Gelhard	406-409
	Neue Aufgabe des Lateinunterrichts an den höheren Schulen	Otto Calliebe	409-412
	Vom Sinn des mathematischen Unterrichts	Fritz Malsch	413-420
	Kleine Mitteilungen		421-423
	Aus dem NSLB.		423-425

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		425-428
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		429
	Bücherschau		429-432
13 (1.7.1935)	Die nationalpolitischen Lehrgänge im Rheinland	A. Huhnhäuser	433-437
	Rückschau und Ausblick	Friederike Matthias	437-442
	Die Bedeutung des Handarbeitsunterrichts für die nationalsozialistische Mädchen- erziehung in der höheren Schule	Anna Hürfeld	443-446
	Die kunsterzieherischen Ansprüche im Zuge der Schulreform und ihre Begründung	Robert Böttcher	446-451
	Die politische Erziehung der deutschen Jungen in der Hitlerjugend	K. Petter	451-456
	Die körperliche Erziehung in der neuen Schule	Hans Berendes	456-462
	Kleine Mitteilungen		462-463
	Aus dem NSLB.		463-465
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		465-470
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		471
	Bücherschau		471-472
14 (15.7.1935)	Das höhere Schulwesen Preußens 1935	Eduard Simon	473-480
	Die Mädchenschule und die Parteigliederungen	Auguste Reber-Gruber	480-485
	Ein Wort zur Volkshochschule im Dritten Reich	Franz Hedicke	485-489
	Das Winterlager des Staatlichen Jahn-Gymnasiums zu Salzwedel im Urteil der Schüler	Herbert Holtorf	489-497
	Der Sinn der nationalpolitischen Schulungslehrgänge für Erzieher	Günther Maunß (?)	497-499
	Kleine Mitteilungen		499-501
	Aus dem NSLB		502-503
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		503-506
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		506
	Bücherschau		506-512

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
15 (1.8.1935)	Die Dreijährige Frauenschule	Hedwig Förster	513-516
	Die politische Erziehung der deutschen Mädel im BDM.	Erna Bohlmann	516-521
	Rasse	Friedrich Bartelt	521-523
	Erziehung im Rassegedanken	Hugo Zeller	523-530
	Auslese. Ein Beitrag einer erb- und rassenbiologischen Erziehungskunde	Alfred Tobias	531-534
	Von Führertum, Helden und Heldenverehrung. Eine Würdigung Carlyles.	Georg Heinemann	535-539
	Bildung als Zucht	Ernst Lüddeckens	539-541
	Studienassessoren im Landjahr	Walter Hermannsen	541-543
	Die Bedeutung der Nordischen Gesellschaft in Lübeck für die deutsche Schule	W. Janßen	543-545
	Kleine Mitteilungen		545-546
	Aus dem NSLB.		546-547
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		547-549
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		549
	Bücherschau		550-552
16 (15.8.1935)	Kausalitätsbegriff, Schicksalsidee und volksorganische Schau in der Geschichtsbe- trachtung	Ulrich Haacke	553-559
	Friedrich von Logau als sozialer und politischer Dichter	Wolfgang Gerlach	559-563
	Musik und Geschichte	Eckhard Loge	564-568
	Die Musikerziehung vor neuen Aufgaben	Gustav Behrendt	568-573
	Zur Psychologie des heutigen Zeichenunterrichts	Bruno Lange	573-578
	Leiden und Heilungen stimmkranker Lehrer. Kurze Einführung mit zwei Behand- lungsberichten	Herbert Biehle	578-580
	Rasse, Volk und Lebensraum	Oskar Sauer	580-581
	Der koloniale Gedanke in der Schule	Heinrich Ließ	582-583
	Kleine Mitteilungen		584
	Aus dem NSLB.		584-585
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		585-588
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		588
	Bücherschau		589-592

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
17 (1.9.1935)	Die Bewahrung und Heiligung unserer Sprache	Heinrich Lemcke	593-601
	Dichter als Führer zum Staat	Johann Georg Sprengel	602-614
	Nationalpolitische Bildung im neusprachlichen Unterricht	Otto Harlander	614-622
	Die „Ausprache“ im neusprachlichen Unterricht der höheren Schule	H. Matthaei	622-623
	Kleine Mitteilungen		624-625
	Aus dem NSLB.		625-627
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		627
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		627
	Bücherschau		628-632
18 (15.9.1935)	Rassenfragen in den Vereinigten Staaten von Amerika	Friedrich Schönemann	633-636
	Der neue Deutschunterricht	Eduard Fuchs	637-641
	Fritz Reuters Stromtid in O III. Ein Arbeitsbericht	Margarete Kuhn	641-645
	Gedanken über den zukünftigen Erdkundeplan für die höheren Schulen	Fritz Gerloff	645-649
	Mathematik und Naturwissenschaften als Erziehungsfächer des Dritten Reiches	Ernst Tiedge	649-660
	Das Ziel des biologischen Unterrichts	Ulrich Steusloff	660-662
	Kleine Mitteilungen		662-664
	Aus dem NSLB.		665-668
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		668-669
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		669
	Bücherschau		669-672
19 (1.10.1935)	Das Ringen um Führertum und Gemeinschaft in der neueren deutschen Dichtung.	Friedrich Winter	673-680
	Die kulturgeschichtliche Bedeutung der Runenschrift	Edmund Weber	681-683
	Das 19. und 20. Jahrhundert im Geschichtsunterricht	Hans Seifert	684-690
	Die Erdkunde im Umbruch	Rudolf Völkel	691-700
	„Friede“ und „pax“. Eine zeitgemäße sprachgeschichtliche Betrachtung	Alfons Wiedersich	701-703
	Die Luftfahrt im Unterricht der höheren Schule	Johannes Petersen	703-704
	Kleine Mitteilungen		704-706

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Aus dem NSLB.		706-707
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		707-708
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		709
	Bücherschau		709-712
20 (15.10.1935)	Deutsche Erzieher, haltet zum deutschen Buch! Ein Wort aus Verlagskreisen	Löffelholz	713-714
	Fünf Jahre Elternbücherei – ein Rückblick und zugleich ein Vorschlag für die neue Schulgemeinde	Fritz Eggerding	714-718
	Rasse und Dichtung	Albert Streuber	718-726
	Der Wehrwolf, ein Werk nationalsozialistischen Geistes	Josef Graul	726-729
	Der Einzelne und die Gemeinschaft. Zur Auswahl des griechischen Lesestoffes der Oberstufe	Rudolf Sellheim	729-737
	Was die Jugend gern liest. Ein Beitrag zur Auswahl fremdsprachlichen Lesestoffes	Waldemar König	737-739
	Ein französisches „Emden“-Buch.	Gehlsdorf	739-740
	Nach der Schulzeit. Ein Vorschlag	Ernst Heyda	740-741
	Kleine Mitteilungen		741-742
	Aus dem NSLB.		743-745
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		745-746
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		746
	Bücherschau		746-752
21 (1.11.1935)	Bessere Musikpflege!	Albert Fischer	753-757
	Grundfragen der Erziehung in der höheren Schule	Bernhard Schmidt	758-764
	Zwischen Trieb und Gestaltung	Will Götze	764-765
	Die Volkstumsarbeit und ihre Stellung in der Schule	Heinz Krieger	766-772
	„Hlosêt ir, chindo liopôstun“. Ein Beispiel für die Aufgabe der neuen deutschen Bildung	W. M. Esser	772-776
	Gegenwartsfragen im Deutschunterricht	K. Friedrich Probst	776-780
	Der Zeichen- und Kunstunterricht auf der Oberstufe der höheren Schule	August Arensmeier	781-782
	Kleine Mitteilungen		782-783

Die Deutsche Höhere Schule 2. Jahrgang (1935)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Aus dem NSLB.		783-786
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		786
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		787
	Bücherschau		787-792
22 (15.11.1935)	Vom lebenskundlichen Unterricht in der höheren Schule	Werner Stachowitz	793-798
	Erzeugungsschlacht und höhere Schule	Christian Roos	798-804
	Vererbung und Erziehung	Adolf Schmidt	805-808
	Die französische Geschichtsschreibung des 19. Jahrhunderts und die Rassenfrage	Erwin Güntsch	808-810
	Friedrich Ludwig Jahn. Vorkämpfer für das völkische Deutschland	Max Schulz	810-814
	Die deutsche Volkskunde im Unterricht der höheren Schule	Kurt Haß	815-820
	Volkskundliche Arbeitsweise im Unterricht	Walter Kroemer	820-821
	Kleine Mitteilungen		821-823
	Aus dem NSLB.		823-826
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		826-828
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		828
	Bücherschau		828-832
23 (1.12.1935)	Berthold Otto (1859-1933) und die höhere Schule im Dritten Reich	Georg Friedrich Muth	834-842
	Zur Berufsvorbildung der Philologen	Wolfgang Erxleben	842-845
	Wie leite ich meine Schüler zu Stiluntersuchungen an?	Paul Fräger	845-854
	Shakespeares Bild von der Frau	Bettina Kronacher	855-858
	Noch einmal: Die Aussprache im neusprachlichen Unterricht	J. Dijong	858-860
	Der Schüler höherer Lehranstalten in der Berufsschule	Rudolf Rjost / Rjosl (?)	860-862
	Kleine Mitteilungen		863
	Aus dem NSLB.		863-867
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		867-868
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		868

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Bücherschau		868-872
24 (15.12.1935)			873
	Deutsche Erzieher und Erzieherinnen!	Fritz Wächtler, Hauptamtsleiter i.d. Reichsleitung der NSDAP, kommissarischer Leiter des NSLB.	874
	Aus dem Leben des neuen Hauptamtsleiters des NSLB., Staatsminister Pg. Wächtler	Keine Angabe	875
	Wie lese ich Adolf Hitlers „Mein Kampf“ mit der Oberstufe?	Elisabeth Hausmann	876-880
	Zusammenfassende Behandlung volkskundlicher Stoffe in der U II	Kurt Haß	880-886
	Der weltanschauliche Gehalt Grimmscher und Perraultscher Märchen als Ausdruck verschiedener Rassenseelen	Reinhold Franke	886-892
	Einige Bücher für die Erziehung unserer Jugend zum Soldatentum	Waldemar Thomas	892-900
	Jesus und das Vaterland	Herbert Schmidt	900-902
	Kleine Mitteilungen		902
	Aus dem NSLB.		902-904
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		904-905
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		905
	Bücherschau		905-912

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (1.1.1936)	Die Frauenschule – eine nationalsozialistische Forderung	Bruno Seeliger	1-12
	Prätorianer oder Landwehrmann. Eine Schlußstunde in der Oberprima	Erich Stengel	12-14
	Mittellatein und Schulreform	Hans Walther	15-21
	Gedanken zum griechischen Unterricht der Oberstufe	Kurt Wöhe	21-24
	Über die Grundlagen unserer Kunsterziehung	Richard Mager	25-28
	Kunstaussstellung für Schule und Volk	Ernst Wichert	28-29
	Kleine Mitteilungen		29-30
	Aus dem NSLB.		30-33
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		33-34
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		34
	Bücherschau		34-40
2 (15.1.1936)		Fritz Wächtler	41
	Grundsätzliches zur Gestaltung des biologischen Unterrichts	Ewald Wasserloos	42-48
	Zur Gestaltung des biologischen Unterrichtes in den höheren Schulen	Karl Oppermann	48-51
	Dichtung Vererbung. W. Bergengruens Novelle „Schimmelreute hat mich gossen“	Wilhelm Arens	52-54
	Lebendiger Physikunterricht	Herbert Graeve	54-60
	Verdeutschung mathematischer Fachausdrücke	Heinrich Hofmann	60-68
	Kleine Mitteilungen		68-70
	Aus dem NSLB.		70-72
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		72-74
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		74
	Bücherschau		74-80
3 (1.2.1936)	Nationalsozialistische Erziehung im Kinderdorf Wegscheide	Friedrich Keyl	81-85
	Gegenwartsfragen im Deutschunterricht	K. Fr. Probst	85-91
	Der Hakon-Charakter in Ibsens „Kronprätendenten“ als Beispiel nordischer Seelenhaltung	Gustav Rönsch	91-99
	Aus der Praxis des französischen Unterrichts auf der Oberstufe des Oberlyzeums	Harriet Brunnemann	99-106

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Gesetz und Freiheit. Grundsätzliches zur bewußten Sprachgestaltung	W. M. Esser	106-108
	Noch ein „Emden“-Buch!	Hellmut Zenker	108-109
	Kleine Mitteilungen		109-112
	Aus dem NSLB.		112-113
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		113-114
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		114
	Bücherschau		115-120
4 (15.2.1936)	Erziehung und humanistische Bildung	Otto Kruschka	120-123
	Die „Politik“ des Aristoteles	Wolfgang Gerlach	123-127
	Völkische Wertung der deutschen Dichtung	Max Kullak	128-136
	Organische Gestaltung des deutschen Lesestoffpläne	Kurt Reiche	137-141
	Vorschläge für die Neugestaltung der Referendarausbildung	Julius Schrör	141-144
	Vorschläge zur Ausbildung unseres Nachwuchses	Heinrich Wefelscheid	144-148
	Kleine Mitteilungen		148
	Aus dem NSLB.		148-152
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		152-154
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		154
	Bücherschau		155-160
5 (1.3.1936)			161
	Nationalpolitische Bildung im englischen Lektüreunterricht der Oberstufe	Walter Hamann	162-166
	Schülerbriefwechsel mit Frankreich, England und den Vereinigten Staaten und das Lesen englischer und französischer Zeitungen im Klassenverbund	Richard Müller	167-170
	Entwurf eines amerikakundlichen Lehrgangs auf der Oberstufe	Rudolf Gauger	171-173
	Ausländer sehen das deutsche Schulwesen	Gerhard Stieglitz	174-178
	Vom Lande aus!	Gustav Steinfatt	178-183
	Staatsjugendtag und höhere Schule. Ein Beitrag aus der Praxis für die Praxis	Hans Mähl	183-187
	Schulfunk – höhere Schule – Staatsjugendtag	Walter Kroemer	187-188
	Kleine Mitteilungen		188

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Aus dem NSLB.		189-192
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		192-196
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		196
	Bücherschau		197-200
6 (15.3.1936)	Die Kriegsdichtung im Unterricht	Theodor Maus	201-205
	Die Isländer-Sagas. Ihr völkischer Bildungswert und Wege zu ihrer Erarbeitung	Lotte Sommer	205-209
	Rassebedingtheit und Raumnot als Schicksalsfaktoren. Beispiele für den englischen Unterricht	Walter Schönherr	209-214
	Die Mathematik als unersetzliches Kernfach im Unterricht des völkischen Staates und ihre Gestaltung	Oskar Przewisinski	214-223
	Schule und Wehrgeist im Ausland: Italien, Japan und Amerika	Willi Hennig	224-226
	Die Feierstunde im Geschichtsunterricht		226-228
	Von grundständiger Bildung	Ernst Lüddeckens	228-229
	Kleine Mitteilungen		230-231
	Aus dem NSLB.		231-232
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		232-234
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		234
	Bücherschau		234-240
7 (1.4.1936)	Erziehung zum Staat	Karl Beyer	241-247
	Die Verbindung des Unterrichts in der deutschen Vorgeschichte mit dem Altertum	Johannes Kretzschmar	247-256
	Grundsätze für die Aufstellung eines Geschichtslehrplanes in der nationalsozialistischen höheren Schule	O. Schäfer	257-262
	Gedanken zur Neugestaltung der Ausbidung unserer Studienreferendare	Ludwig Müller	262-265
	Zur Auslese des Lehrernachwuchses an den höheren Schulen	Elisabeth Michelsen	266-268
	Zur Frage des Rechtsunterrichts an höheren Schulen	K. Gebhardt	268-270
	Kleine Mitteilungen		270
	Aus dem NSLB.		271-272
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		272-274

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Bücherschau		274-280
8 (15.4.1936)	Adolf Hitler (Bild)		281
	Hitler-Zitate		282
	„Nationalpolitische Stunden“. Ein Gang zu Horst Wessels Kampfstätten	Johannes Dreyer	283-285
	Adolf Hitlers „Mein Kampf“ in der Schule	Rudolf Völkel	285-287
	Kleists „Hermannschlacht“ in nationalpolitischer Betrachtung	Gustav Rönsch	288-294
	Herders deutsche Sendung	Kurt Hoffmann	294-298
	Neue Ziele des Musikunterrichts	Michael Alt	298-306
	Nationalsozialistische Erziehung im Zeichenunterricht	Ernst Wichert	306-309
	Kleine Mitteilungen		310-311
	Aus dem NSLB.		311-312
	Amtlich Erlasse und Verfügungen		312-315
	Nachrichten aus Verwaltung und Schule		315
	Bücherschau		315-320
9 (1.5.1936)	Altgermanisches Heldentum und mittelalterliches Bürgertum	Wilhelm Arens	321-324
	Zur Frage der Einführung des Englischen an den Hochschulen für Lehrerbildung	Martin Beutler	324-327
	Gedanken über den zukünftigen mathematischen Unterricht	Kuno Fladt	327-333
	Begabung und Auslese	Jan Groeneveld	333-335
	Ein Beitrag zur Durchführung der nationalpolitischen Lehrgänge für Schüler	Herbert Graewe	336-343
	Die Eisenbahn im Deutschunterricht	Ernst Holler	344-346
	Einige Gedanken zur Rassenfrage im Erdkundeunterricht	Johannes Petersen	346-350
	Kleine Mitteilungen		350
	Aus dem NSLB.		350-352
	Amtliche Anordnung		352
	Bücherschau		352-360
10 (15.5.1936)	Natur und Ganzheit	Karl Baur	361-368

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Platons Forderungen zur Rassenpflege und Rassenhygiene	Hans Bengl	368-371
	Der Rassegedanke im erdkundlichen Unterricht	Friedrich Winter	371-374
	Pflanzenzüchtung in Müncheberg (Mark)	Hans Jakob Grasser	374-377
	Umgestaltung und Neuwertung der Turnnote	Georg Gaul	377-380
	Zur freieren Gestaltung und Entlastung der Oberstufe	E. Karl	380-384
	Leitgedanken und Lesestoffe für den deutschen Lehrplan	Eduard Fuchs	385-388
	Kleine Mitteilungen		388-389
	Aus dem NSLB.		389-390
	Amtliche Bestimmungen		390-391
	Bücherschau		391-400
11 (1.6.1936)	Die Bedeutung Oliver Cromwells und des Puritanismus für den nationalpolitischen Unterricht im Englischen	Paul Wenzel	401-408
	Die Gegenwartswerte der Romantik	Wolfgang Gerlach	408-414
	Kriegsgeschichte im Unterricht	Rudolf Manns	414-420
	Vorschläge zu einheitlicher Gestaltung der höheren Schule	Theodor Langenmaier	420-422
	Lehrgang an der Bayrischen Landesturnanstalt in München für Leiter höherer Lehranstalten. Eine Rückschau	Karl Albert	422-425
	Nationalsozialistische Führerziehung und Schule	O. Harlander	425-430
	Kleine Mitteilungen		431-433
	Aus dem NSLB.		433-436
	Amtlicher Erlaß		436
	Bücherschau		436-440
12 (15.6.1936)	o.T.	Karl Frank, kommissarischer Reichsfachschaftsleiter 2	441
	Entwicklungsgeschichtlicher Unterricht in der Lebenskunde der Quarta	Hans Duncker	442-449
	Die Alleinschulen unter den höheren Knabenanstalten	Candidus Barzel	449-453
	Die Frage des Zeitgewinns im Deutschunterricht. Ein Hinweis auf eine vorläufige Notmaßnahme	H. H. Schmidt-Voigt	453-455
	Die dritte Turnstunde	Heinrich Opper	456-458
	Einige Anforderungen an die neuen Schulbücher für den Unterricht in fremden	E. O. Zellmer	458-462

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Sprachen		
	Das Theater und seine Abteilungen in der Schule	Dr. Erwin Meyenburg	462-464
	Nationalpolitisches Lager in Silberberg im Eulengebirge	Ernst Meincke	464-465
	Kleine Mitteilungen		465-468
	Aus dem NSLB.		468-471
	Bücherschau		471-480
13 (1.7.1936)	Weihefeier		481-482
	Vom Bau des Hauses der Deutschen Erziehung. Der Bau des Hauses gab vielen Volksgenossen Arbeit und Brot!	ohne Autor	483-484
	Ohne ausgiebige biologische Betrachtungen im Freien seitens unserer Schulen kein wirkliches Naturverhältnis und keine wahre Natur- und Heimatliebe	Ludwig Ploch	484-492
	Volksdeutsche Schulen im Reich	Oskar Höfling	492-496
	Wehrkundliche Aufgaben des Erdkundeunterrichts	Heinz Harder	496-503
	„Was man ist, das blieb man ändern schuldig“. Aus einer Ansprache an die Schulgemeinde und an die abgehenden Schüler	Emil Hartmann	504-507
	Reichsstelle für Schulwesen	Candidus Barzel	508-509
	Schule und Wehrgeist im Ausland: Rußland und Frankreich	Willi Hennig	509-511
	Kleine mitteilungen		511-512
	Aus dem NSLB.		512
	Amtliche Verfügung		512-513
	Bücherschau		514-520
14 (15.7.1936)	Die Lyrik der jungen Generation im Unterricht der höheren Schule	Karl Kerber	521-528
	Römische Geschichte als nationalpolitischer Unterricht	Fritz Uplegger	528-534
	Die Behandlung des Rheinproblems im französischen Unterricht der Oberstufe	Wilh. Quirin	534-537
	Ein neue Beaumarchais	Walther Waterstradt	537-541
	Die Schülerzahlen an den verschiedenen Anstaltsarten der höheren Knabenschulen Preußens in der Zeit von 1900 bis 1935. Ein Beitrag zur Geschichte des höheren Schulwesens in Deutschland	Wilhelm Oberle	541-546

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Kleine mitteilungen		546-552
	Aus dem NSLB.		552-553
	Amtliche Anordnungen		553
	Bücherschau		554-560
15/16 (August 1936)	Das Standbild der Deutschen Mutter (Bild)		561
	Bericht über die Weihefeier des Hauses der Deutschen Erziehung und die Reichstagung des NSLB. in Bayreuth vom 11. bis 13. Juli 1936	F.	562-564
	Bericht über die Sondertagung der Fachschaft 2 anlässlich der Reichstagung des NSLB. im Juli 1936	ohne Angabe	564-576
	Rede des Reichsorganisationsleiters Dr. Ley bei der Festkundgebung des NSLB. am 12. Juli 1936	Dr. Ley	576-580
	Rede des Professors Dr. Krieck anlässlich der Haupttagung des NSLB. am Montag, dem 13. Juli 1936	Prof. Dr. Krieck	580-582
	Rede des Leiters des Rassenpolitischen Amtes Dr. Groß bei der Haupttagung des NSLB. am 13. Juli 1936	Dr. Groß	583-587
	Rede des Reichswalters des NSLB. und Gauleiters Wächtler anlässlich der Abschlußkundgebung am 13. Juli 1936 im Festzelt	Wächtler	587-590
	F.L. Jahns „Deutsches Volkstum“ im Deutschunterricht einer Untersekunda	Alfred Großer	590-593
	Zur Gestaltung des Lehrplans der Neueren Fremdsprachen	Albert Mack	594-599
	Die deutsche Dichtung und das Abendland	Karl Hunger	600-615
	Kleine Mitteilungen		615-616
	Aus dem NSLB.		616-617
	Amtliche Verfügungen		618
	Bücherschau		618-624
17 (1.9.1936)	Wilhelm Heinrich Riehl. Ein Kunder deutschen Volkstums	Theodor Maus	625-629
	Der deutsche Aufsatz auf der Unter- und Mittelstufe der höheren Schule. Die Lehre vom neuzeitlichen Aufsatz in 22 Leitsätzen	Jak. Curschmann	629-635
	Österreich im deutschen Geschichtsunterricht	Heinz Manthe	635-638

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Deutschunterricht in Verbindung mit nationalpolitischen Lehrgängen. Ausgeführt 1935/36 von der Ursprungsschule	Fritz Ehrecke	639-646
	Immer wieder „die neusprachlichen Lesestoffe“	Rudolf Münch	646-652
	Lehrer der höheren Schulen im Ausland	F. W. Schröter	652-653
	Kleine Mitteilungen		653-656
	Aus dem NSLB.		656-658
	Amtliche Verfügungen		658
	Bücherschau		659-664
18 (15.9.1936)	„Das Abenteuer“ von B. v. Mechow als Beispiel realistischer Kriegsdichtung	Hermann Knust	665-671
	Der deutsche Aufsatz auf der Unter- und Mittelstufe der höheren Schule. Die Lehre vom neuzeitlichen Aufsatz in 22 Leitsätzen (Fortsetzung)	Jak. Curschmann	671-677
	Ludwig Finckh und wir	Hanns Schmiedel	677-680
	Erdkunde als Ganzheitslehre. Ihre Grundlegung durch das Heimerlebnis und die Heimaterkundung	Johannes Petersen	680-687
	Der Berufsgedanke als Einstellungsgrundsatz der Schulorganisation	Adolf Schwarzlose	687-693
	Kleine Mitteilungen		693-694
	Aus dem NSLB.		694-695
	Amtliche Verordnung		695
	Bücherschau		695-704
19 (1.10.1936)	Die Frage der „polnischen Teilungen“ im Geschichtsunterricht	Walter Sprink	705-711
	Der deutsche Aufsatz auf der Unter- und Mittelstufe der höheren Schule. Die Lehre vom neuzeitlichen Aufsatz in 22 Leitsätzen (Fortsetzung)	Jak. Curschmann	711-718
	Franz Schauwecker: Soldatendienst. Ein Beispiel für die Auswertung eines zeitgemäßen Lesestoffes im Deutschunterricht	Erich Wunderlich	718-722
	Südosteuropa und der deutsche Geist	Janko Janeff	722-726
	Wie die Alten den Tod gebildet. Ein Beitrag zur heroischen Weltanschauung	Wolfgang Alp	726-736
	Kleine Mitteilungen		737-738
	Aus dem NSLB.		738-739

Die Deutsche Höhere Schule 3. Jahrgang (1936)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Amtliche Verfügungen		739
	Bücherschau		739-744
20 (15.10.1936)	Die Woche des deutschen Buches und ihre Auswertung im deutschen Aufsatzunterricht. Bericht über einen Lehrgang in Oberprima und Quarta	Herbert Kummer	745-751
	Der deutsche Aufsatz auf der Unter- und Mittelstufe der höheren Schule. Die Lehre vom neuzeitlichen Aufsatz in 22 Leitsätzen (Fortsetzung)	Jak. Curschmann	751-758
	Charakterschulung durch Leibesübungen	Rudolf Lüttringhaus	758-768
	Zur Frage der Lebensgemeinschaften und des Freilandunterrichts im Biologieunterricht	Hans Steckhan	769-775
	Vom Physikunterricht in der OII der dreijährigen Frauenschule	F. Baumhauer	775-776
	Kleine Mitteilungen		776-778
	Aus dem NSLB.		778-782
	Bücherschau		782-784
21 (1.11.1936)	Vorgeschichte im Unterricht der höheren Schule	Hans Philipp	785-794
	Der deutsche Aufsatz auf der Unter- und Mittelstufe der höheren Schule. Die Lehre vom neuzeitlichen Aufsatz in 22 Leitsätzen (Fortsetzung)	Jak. Curschmann	795-800
	Gedanken zum Deutschunterricht in Obersekunda	Kurt Bona	800-809
	Carlyle und das neue Deutschland	Theodor Jost	809-812
	Aus der Arbeit des deutschen Gymnasiums. Abschiedsworte des Leiters des staatlichen Gymnasiums Kiel an die Abiturienten 1936		812-816
	Kleine Mitteilungen		816
	Aus dem NSLB.		816
	Amtlicher Erlaß		817
	Bücherschau		817-824
22 (15.11.1936)	Heinrich von Kleist. Zur Erinnerung an seinen Todestag am 21. September 1811	Julius Richter	825-836

Die Deutsche Höhere Schule 3. Jahrgang (1936)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Von der Heimat zu Staat und Volk. Das Erwandern der Heimat	Rudolf Schmidt	836-844
	Ibsens Hjørdis, ein nordischer Frauencharakter	Gustav Rönsch	845-851
	Leitsätze zum künftigen Deutschunterricht	H. H. Schmidt-Voigt	851-857
	Kleine Mitteilungen		857-858
	Aus dem NSLB.		858
	Amtliche Verfügung		859
	Bücherschau		859-864
23 (1.12.1936)	Die germanische Linie im deutschen Schrifttum von der Frühzeit bis Luther	Hermann Harder	865-874
	Heimatlich gebundener Geschichtsunterricht	Max Söllner	874-883
	Görres und das nationale Deutschland	Wolfgang Gerlach	883-890
	Angewandte Geschichte. Ein Beitrag zur Gestaltung des Geschichtsunterrichts	W. Hohmann	890-895
	Die zweite Geschichtstagung des NSLB. verbunden mit der Reichstagung des Reichsbundes für Deutsche Vorgeschichte in Ulm vom 17. bis 21. (25.) Oktober 1936	L. von Caprivi	895-897
	Kleine Mitteilungen		897-900
	Aus dem NSLB.		900-901
	Bücherschau		901-904
24 (15.12.1936)	Gedenket der notleidenden Volksgenossen! Winterhilfswerk 1936-1937 (Anzeige)		905
	Die Rolle des neusprachlichen Unterrichts in der nationalpolitischen Erziehung	Georg Schleppe	906-913
	Der Bauer als Landschaftsgestalter	Julius Wagner	914-925
	Erziehungsgrundsätze Friedrichs des Großen. Ein Gedenkblatt zum 150. Todestage	Erich Forwick	925-929
	Die neue „Deutsch-Russische Höhere Schule der Stadt Berlin mit Deutsch-Russischer Grundschule“	Bernhard Thies	929-933
	Aus dem NSLB.		933-938
	Amtliche Erlasse und Verfügungen		938-939
	Bücherschau		939-944

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (1.1.1937)	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank, kommissarischer Reichsfachschaftsleiter 2	1
	Die germanische Linie im deutschen Schrifttum von Luther bis Kleist	Hermann Harder	2-11
	Nationalpolitisches Denken ist biologisches Denken! Eine Unterrichtseinheit im nationalpolitischen Unterricht einer Oberprima	Karl Friel	11-25
	Ein Vorschlag für die Stoffauswahl und den Gang des Geschichtsunterrichts iim Abschlußkursus der jetzigen Unterprima	W. Hohmann	26-28
	Die Verkürzung der Schulzeit in Zahlen	Candidus Barzel	28-31
	Die kriegsgeschichtliche Bücherei im Unterricht	H. Dahmen	31-33
	Kleine Mitteilungen		33
	Aus dem NSLB		33
	Amtliche Verfügungen		34
	Bücherschau		34
2 (15.1.1937)	Die germanische Linie im deutschen Schrifttum von Fichte bis in die Gegenwart	Hermann Harder	41-51
	Die Auseinandersetzung mit dem französischen Rationalismus und Liberalismus als Aufgabe des französischen Unterrichts	Paul Wille	51-57
	Abschließender Lehrgang in Geschichte 1937/38 (als Vorbereitung zur Reifeprüfung)	P. Malthan	58-63
	Zum altdeutschen Lesebuch. Eine Entgegnung	Gerhard Röttger	63-65
	Kleine Mitteilungen		65
	Aus dem NSLB		65
	Amtliche Verfügung		66
	Bücherschau		66-72
3 (1.2.1937)	Nationalpolitische Geschichte und französische Geschichtsschreibung im neu-sprachlichen Unterricht	E. Schön	73-83
	Ein biologischer Streifzug mit einer naturkundlichen Arbeitsgemeinschaft von Lehrern	Ludwig Ploch	84-93
	Heimat und Volkstum erlebt an zwei Novellen der Gegenwart	Ernst Holler	93-98
	Heer, Flotte, Flugzeug! Drei Bücher der Erziehung zur Wehrbereitschaft	Waldemar Thomas	98-104

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Kleine Mitteilungen		104-106
	Bücherschau		106-112
4 (15.2.1937)	Die Stoffauswahl im mathematischen Unterricht der Prima im Schuljahr 1937/38	R. Fladt	113-117
	Heinrich der Löwe in der Geschichtsschreibung	G. Jensen	117-126
	Der Weltkrieg und das neue Deutschland (nach Kriegsbüchern)	H. Krieger	126-133
	Zur Kultur und Geschichte der heutigen Balkanvölker	Adolf Schweckendiek	133-136
	Kleine Mitteilungen		136-137
	Aus dem NSLB.		137
	Bücherschau		138-144
5 (1.3.1937)	Die Behandlung der deutschen Vor- und Frühgeschichte im Schulunterricht	Gustav Soyter	145-153
	Die Keltenfrage bei Caesar und Tacitus	Albert Klinz	154-160
	Das politische Kampflied im Musikunterricht der Oberstufe der höheren Schule	Eugen Mayer-Rosa	160-164
	Gleichgewicht nationalsozialistischer Erziehung	Otto Schäfer	164-167
	Sinn und Schwierigkeit des Schullandheim-Aufenthaltes	Max Söllner	167-171
	Kleine Mitteilungen		172
	Aus dem NSLB.		172-174
	Amtlicher Erlaß		175
	Bücherschau		175-184
6 (15.3.1937)	Aufgaben, Ausbildung und Anstellung der Lehrer an den höheren Schulen im Dritten Reich	Karl Frank	185-193
	Gedanken und Vorschläge zum Problem der Auslese in der höheren Schule	Theodor Arzt	194-197
	Gedanken über den mathematischen Unterricht an den höheren Schulen	Ludwig Baumgartner	197-205
	Erwiderung	Kurt Bona	205-206
	Kleine Mitteilungen		206-207
	Aus dem NSLB.		207-210
	Amtlicher Erlaß		210-211
	Bücherschau		211-216

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
7 (1.4.1937)	Die Behandlung der Protozoen in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Lebenswerkes von Fritz Schaudinn	Christian Roos	217-227
	Herodot für unsere Schule	Rudolf Ebeling	227-232
	D'Ormesson: Qu'est-ce qu'un Français?	Heinrich Klingenberg	232-237
	Einzel- und Mannschaftsleitung im Schulturnen	Heinz Lampe	237-241
	Die höhere Schule und der deutsch-polnische Kulturaustausch	W. Gallion	241-248
	Kleine Mitteilungen		248-250
	Amtliche Erlasse		250-251
	Bücherschau		251-256
	Berichtigung		256
8 (15.4.1937)	Der Führer Adolf Hitler (Bild)		257
	Forderungen des Heeres an den mathematischen Schulunterricht	Karl Becker	258-261
	Herodot für unsere Schule (Fortsetzung)	Rudolf Ebeling	261-270
	Der völkische Gedanke in der französischen Literatur des 19. Jahrhunderts	Wilhelm Quirin	271-278
	Aus dem NSLB.		278-285
	Bücherschau		286-288
9 (1.5.1937)	Die Ganzheitsbetrachtung in der Biologie	Annemarie Müller	289-292
	Zeitungslektüre im neusprachlichen Unterricht	Friedrich P. Gülke	292-300
	Ist Fontanes Werk noch lebendig?	Hermann Knust	300-309
	Lebendige Erdkunde	Fritz Kranz	309-316
	Ein „Handwörterbuch“ als Arbeitsgrundlage für die Erziehung zu volksdeutschem Denken	Walther Jantzen	316-319
	Albrecht Dürer, Mutter des Meisters (Aus dem Reifeprüfungsaufsatz von E. Malinowski; Dorotheenschule, Berlin-Köpenick)		319-320
	Bericht über die Reichstagung des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts in Nordhausen	Otto Scheler	320-321
	Aus dem NSLB.		322-321

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Bücherschau		323-328
10 (15.5.1937)	Schülerversuche und Anschauungsmaterial für den Unterricht in Vererbungslehre aus der Oberstufe der höheren Lehranstalten	Hans Marthaler	329-334
	Die Wandlung des deutschen Schrifttums von der Neuromantik zur Gegenwart	Theodor Langenmaier	334-342
	Die Charaktererziehung in der Schule	Albert Fischer	342-345
	Das Bild der Mutter im Deutschunterricht der Untersekunda	Gerda Kühn	346-347
	Die Aufsichtspflicht des Lehrers nach dem Bürgerlichen Gesetzbuch	A. Rexheuser	347-349
	Kleine Mitteilungen		350-351
	Aus dem NSLB.		351-352
	Bücherschau		352-360
11 (1.6.1937)	Homer	Fritz Luckhard	361-376
	Naturschutz und höhere Schule	H. J. Grasser	376-387
	Wehrpolitik der Gegenwart	Georg Schleppen	387-390
	Das Landheim der höheren Schule	H. Sahrhage	390-393
	Kleine Mitteilungen		393
	Aus dem NSLB.		393-394
	Amtlicher Erlaß		394-395
	Bücherschau		395-400
12 (15.6.1937)	Ein praktischer Versuch mit dem Erlebnisaufsatz	Friedrich Hermsmeier	401-412
	Die Pflege des deutschen Kolonialgedankens im Erdkundeunterricht der höheren Schule	Ottwilm Ottweiler	412-416
	Die Behandlung der Judenfrage im Geschichtsunterricht der Mittel- und Oberstufe	Achim Fuchs	416-422
	Heinz Steguweits Schauspiel „Der Nachbar zur Linken“	Karl Hunger	422-423
	Kleine Mitteilungen		424-425
	Aus dem NSLB.		425
	Amtliche Erlasse		425-426
	Bücherschau		426-432

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
13-14 (Juli 1937)	Die Einheit von Denken, Dichten, Leben und Sterben bei Walter Flex. Zu seinem 50. Geburtstag am 6. Juli 1937	Hermann Knust	433-441
	Versuchsmethoden und Versuchseinrichtungen in der Flugphysik der Oberstufe	H. Scherer	441-449
	Vom gesamtdeutschen Bewußtsein zur volksdeutschen Haltung	Heinrich Heidt	449-461
	Ein Wort zur neusprachlichen Klassenarbeit	Heinrich Heerwagen	462-466
	Das Ideengut der Lyrik unserer Zeit	Magda Sprang	467-472
	Die neuen Ausgrabungen in Olympia	W. Wunderer	472-474
	Leopardis Weltdeutung		474-477
	Aus dem NSLB.		477-487
	Amtliche Erlasse		488-496
15-16 (August 1937)	Ein Beitrag zur wehrpolitischen Erziehung im Geschichtsunterricht	Walter Hohmann	497-503
	Zur Methodik und Didaktik der Flugphysik auf der Oberstufe	Hugo Scherer	503-511
	Rudolf G. Binding. Zu seinem 70. Geburtstag	Paul Müller	512-519
	Latein als zweite Fremdsprache an der Deutschen Oberschule		519-522
	Dichter der Gegenwart im Deutschunterricht der Mittelstufe. Anregungen zur zeitnahen Gestaltung des Lektüreplans		522-526
	Die Auseinandersetzung deutscher mit fremder Art	Max Söllner	526-530
	Frankreich und die Rassenfrage. In Literatur, Wissenschaft und Politik	Oskar Gareis	531-538
	Ariovist, der Gründer des ersten germanischen Reiches	H. Sperling	538-544
	Kleine Mitteilungen		545-548
	Aus dem NSLB.		548-549
	Amtliche Erlasse		549-553
	Bücherschau		553-560
17 (1.9.1937)	Leitgedanken der französischen Aufklärung und ihre Kritik im Anschluß an Texte von Voltaire, Renan, Georges Sorel und Artikel des Temps	P. Wille	561-574
	Wege und Irrwege im Unterricht der Ur- und Frühgeschichte	Hans Philipp	574-584
	Volkssage. Eine methodische Behandlung	L. Büttner	584-590
	Die Gebietsbereinigungen in Norddeutschland und die höhere Schule	Candidus Barzel	590-592

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Kleine Mitteilungen		592-593
	Aus dem NSLB.		593-596
	Amtliche Verordnung		597
	Bücherschau		597-600
18 (15.9.1937)	Leitgedanken der französischen Aufklärung und ihre Kritik im Anschluß an Texte von Voltaire, Renan, Georges Sorel und die Artikel des Temps	P. Wille	601-610
	Was bedeutet für uns Deutsche das heutige Griechenland?	Gustav Soyter	610-619
	Jahn und die Idee des deutschen Olympia	Max Schulz	620-623
	Die deutsche höhere Schule am Vorabend der großen Schulreform	Wilhelm Oberle	623-625
	Aus dem NSLB.		626
	Amtliche Verordnung		627-629
	Bücherschau		629-632
19 (1.10.1937)	Heinrich von Kleists „Der zerbrochene Krug“. Eine Neuwertung für die heutige Schule	Ludwig Büttner	633-641
	Die Orestie des Äschylos als Beispiel einer rassenseelischen Interpretation einer Dichtung	Gerhard Eggert	642-649
	Rudolf Hildebrand, ein wahrer Lehrer der Deutschen	Peter Vasters	649-655
	Naturschutz und Schullandheim	Gerhard Dittrich	655-658
	Kleine Mitteilungen		658-659
	Aus dem NSLB.		659-662
	Amtliches		662-663
	Bücherschau		663-672
20 (15.10.1937)	Wehrhaftigkeit und deutscher Nationalcharakter	Ernst Holler	673-678
	Die Behandlung der altgermanischen Tonkunst im Unterricht	Michael Alt	678-685
	Karl Benno von Melchow: „Das ländliche Jahr“, „Vorsommer“	Joseph Schwetje	685-692
	Aus dem NSLB.		693
	Amtliche Verordnungen		693-696
	Bücherschau		696-704

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
21 (1.11.1937)	Philosophische Arbeitsgemeinschaft	W. G. Schuwerack	705-710
	Gedanken zur Grundlegung einer deutschen Schulerziehung. Gezeigt am Beispiel des naturwissenschaftlichen, insbesondere des physikalischen Anfangsunterricht in Übungsform	Herbert Graewe	710-722
	Schafft Schallplatten-Schularchive!	Franz Türk	722
	Adolf Bartels im Kampf um die völkische Entscheidung. Ein Wort des Dankes zum 75. Geburtstag am 15. November	Heinz Kindermann	724-725
	Kleine Mitteilungen		725-726
	Aus dem NSLB.		726-729
	Amtliches		730-731
	Bücherschau		732-736
22 (15.11.1937)	Lateinunterricht und deutsche Sprachpflege	Heinrich Matthaei	737-740
	Naturkundliche Heimatforschung und Naturschutz	Otto Roche	740-746
	Josef Pontens Romanwerk „Volk auf dem Wege“	Theodor Maus	746-750
	Friedrich August Wolf. Der Begründer des wissenschaftlichen Lehrerstandes	Rudolf Sellheim	750-752
	Das höhere Schulwesen in Frankreich	Hermann Maenicke	752-756
	Kleine Mitteilungen		757-758
	Aus dem NSLB.		758-759
	Bücherschau		759-768
23 (1.12.1937)	Englands Einfluß auf den deutschen Wortschatz	A. Heinrich	769-773
	Krach um Birabeau	Walter Waterstradt	773-775
	Die Fremdsprache auf der Unterstufe	Johann Stöcklein	775-790
	Die Aufgaben des Mathematikunterrichts	Kuno Fladt	790-791
	Dritter Internationale Neuphilologenkongreß in Paris	Georg Beck	791-792
	Erstes ständiges Studienreferendar-Lager	D. Bessenrodt	792-794
	Aus dem NSLB.		794-795

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Amtliche Verordnungen		795
	Bücherschau		796-800
24 (15.12.1937)	Heldenprüfung (Der Aias des Sophokles)	Rudolf Ebeling	801-807
	Nationalpolitische Haltung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	J. Groeneveld	807-813
	Volkskundliche Einführung in germanisch-religiöses Denken	H. Hellberg	813-818
	Kleine Mitteilungen		818-819
	Aus dem NSLB.		819-826
	Bücherschau		826-832

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (1.1.1938)	Deutsche Erzieher und Erzieherinnen!	Karl Frank	2
	Der Rassegedanke im englischen Unterricht	K. H. Kröger	3-10
	Der Regenerationsplan des Augustus und die „Römeroden“ des Horaz	Hans Kramer	10-13
	Friedrich Bethge: Marsch der Veteranen	Joseph Schwetje	13-17
	Die Fliegeraufnahme als Hilfsmittel des Erdkundeunterrichts	Hans Berninger	18-20
	Die Wehrerziehung in der Tschechoslowakei. Nach dem Gesetz vom 15. Juli 1937	Willi Hennig	20-23
	Kleine Mitteilungen		23-24
	Aus dem NSLB.		24-26
	Amtliches		26
	Bücherschau		26-32
2 (15.1.1938)	Der Vierjahresplan in Schule und Haus	Jakob Hamacher	33-36
	Man spare „h“!	Kinzel	37-40
	Ist die Durchnahme von Taines Napoleon Bonaparte noch zeitgemäß? Ein Wort zu Behandlung geschichtlicher Originallektüre im neusprachlichen Unterricht	Alex Niederstenbruch	40-46
	Ein Beitrag zur Erziehung der Führerpersönlichkeit in den alten englischen Public Schools	Krebs	46-51
	Der Atlas für deutsche Volkskunde	Walter Diener	51-54
	Bücherschau		54-64
3 (1.2.1938)	Grenzen der Erziehbarkeit	Herbert Graewe	65-68
	Zur Gestaltung der Schulfest	Michael Alt	68-72
	Wir sprechen Hebels Kannitverstan	Christian Winkler	72-78
	Können uns die Frauen in den Balladen der Lulu von Strauß und Torney Vorbilder sein?	Elise Gollnisch	78-79
	Das hundertjährige deutsche Wörterbuch	Wilhelm Schoof	79-82
	Ein Beitrag zur Erziehung der Führerpersönlichkeit in den alten englischen Public Schools	K. Krebs	82-87
	Der neusprachliche Lehrer und das Dolmetscherwesen	A. Schröder	87-89

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Erneuerung der Schulbüchereien an höheren Schulen und „Jugendschriftenwarte“ des NSLB.	Theodor Langenmaier	89-91
	Kleine Mitteilungen		91-92
	Aus dem NSLB.		92-93
	Bücherschau		93-104
4 (15.2.1938)	Fasenacht	Ludwig Büttner	105-110
	Der Altersaufbau unserer Lehrerschaft	Heinrich Wefelscheid	110-114
	Bevölkerungspolitische Ergebnisse und Schulbiologie	Erich Giesbrecht	114-117
	Der deutsche Gottsched (1700-1766)	Herbert Schönfeld	117-119
	Schulfunk auf Schallplatten	Franz Türk	119-121
	Amtliche Erlasse		121-125
	Bücherschau		125-136
5 (1.3.1938)	Kriegsbriefe deutscher Soldaten	Theodor Maus	137-139
	Die Kriegsverluste der Lehrer an den höheren Knabenanstalten in Preußen	Candidus Barzel	139-142
	Geopolitische Schularbeit. Grundlagen und Beispiele	Heinz Manthe	142-152
	Auslandsgriechentum	Fritz Loheit	152-153
	Aus dem NSLB.		155-160
	Amtlicher Erlaß		160-174
	Bücherschau		174-176
6 (15.3.1938)	Zur Frühgeschichte		177-183
	Der Vierjahresplan als Aufgabe des Erdkundeunterrichts	Heinz Harder	183-189
	Der Sport im griechischen Erziehungssystem	Gerd Hagenow	190-192
	Sport und Kunst im alten Griechentum	W. Wunderer	192-194
	Kleine Mitteilungen		194-195
	Aus dem NSLB.		195-201
	Amtliche Erlasse		201-205

Die Deutsche Höhere Schule 5. Jahrgang (1938)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Bücherschau		205-208
7 (1.4.1938)	Brudergruß an die Kameraden an Österreich	Karl Frank	209-210
	Erster zusammenhängender Lesestoff im Englischen	Otto Theodor Müller	211-216
	Von tragischen Lehrerschicksalen	Hermann Knust	216-223
	Königin Luise und Hardenberg im Kampf für Preußens Wiedergeburt	Hans Bengl	223-227
	Der Atlas der deutschen Volkskunde (II)	Walter Diener	228-229
	Bei den Siebenbürger Sachsen		230-233
	Kleine Mitteilungen		234-236
	Aus dem NSLB.		236-242
	Amtlicher Erlaß		242
	Bücherschau		243-248
8 (15.4.1938)	10. April – 1928 – 20. April	Karl Frank	249-250
	„Die Häuser von Ohlendorf“ von Hermann Löns im Unterricht der höheren Schule	Hans Schrader	251-258
	Russische Deutungen von Inges „The Soul of England“	Alex Niederstenbruch	258-263
	Die nordischen „Barbaren“ in der antiken Literatur	Karl Gabler	263-267
	Kleine Mitteilungen		267-268
	Amtliche Erlasse		268-272
	Bücherschau		272-280
9 (1.5.1938)	Österreichs Jugend – befreit!	Karl Heinz Dworzak	281-283
	Herder Theorie des Übersetzens	Georg Schleppen	283-290
	Die Großmächte in geopolitischer Betrachtung	Heinrich Eggerling	290-304
	Physik in Klasse 1	Hans Klages	305-308
	Mitteilung		308
	Aus dem NSLB.		308-312
	Amtliche Erlasse		312-313
	Bücherschau		313-320

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
10 (15.5.1938)	„Unterrichtsgrundsatz ist ein maßvoller, gebundener Arbeitsunterricht“	Paul Schneider	321-326
	Meisternovellen der Gegenwart im Deutschunterricht	Ernst Holler	327-334
	Goethes Egmont – ein Vorkämpfer der Volkheit	Hans Friese	334-339
	Vergils vierte Eloge. Ein kleiner Beitrag zum großen Augustus-Jubiläum	Alfons Kurfeß	339-342
	Amtliche Erlasse		242-343
	Bücherschau		343-352
11 (1.6.1938)	Das höhere Schulwesen in Österreich	Hans Stadlmann	353-359
	Englische Stimmen zu den Kämpfen um Deutschlands afrikanische Kolonien	Hans Marcus	359-372
	Zur Neugestaltung der lateinischen Wortkunde	Max Rabenhorst	372-375
	Wilhelm Raabes dichterische Eigenart	Paul Ostwald	375-381
	Aus dem NSLB.		381-382
	Amtliche Erlasse und Verordnungen		382-383
	Bücherschau		383-392
12 (15.6.1938)	Mitsommernachtsfeuer einst und jetzt	Georg Müller-Giersleben	393-396
	Gymnasium und altsprachlicher Unterricht im nationalsozialistischen Gesamterziehungsplan	Leonhard Illig	396-404
	Versuche zur Vererbungslehre	Ludwig Spanner	404-408
	Bemerkungen zur Stokesschen Widerstandsformel und zum Hagen-Poiseuilleschen Gesetz	Hugo Scherer	408-412
	Der Altersaufbau der reichsdeutschen Lehrerschaft an den deutschen Auslandsschulen	Johannes Paul	412-415
	Kleine Mitteilungen		415-417
	Amtliche Bekanntmachungen		417
	Bücherschau		418-424
13-14	Die Auswirkungen der Neuordnung der höheren Schule auf den Unterricht in den	Heinrich Fischer	425-431

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
(Juli 1938)	Neueren Sprachen		
	Unterrichtsreform und Physik	Karl Hahn	431-439
	Das österreichische Gymnasium und Realgymnasium	Hans Stadlmann	440-444
	Aufbauschulen und Arbeitermittelschulen in Österreich	Hans Stadlmann	444-447
	Geschichtsunterricht und Vierjahresplan	Ferdinand Krüppel	447-454
	Stündliche Schülerniederschriften des Unterrichtsverlaufs im Deutschen. Eine methodische Anregung	Emil Malyga	454-456
	Die menschlichen Grundformen und die Schule	H. Vorwahl	456-460
	Heimatwerke im Deutschen Museum zu München	Maximilian Bobinger	460-461
	Im Burgenland	Editha Kühn	461-466
	Kleine Mitteilungen		466-467
	Aus dem NSLB.		467-478
	Bücherschau		478-488
	15-16 (August 1938)	Die Fachzeitschrift im Dienste der neuen Lehrpläne. Ein praktischer Vorschlag an alle Leser	Kurt Schmidt
Zur Neugestaltung des Deutschunterrichts auf der höheren Schule		Karl Hunger	494-511
Die „Kunsterziehung“ in den neuen amtlichen Lehrplänen der höheren Schule		Robert Böttcher	512-518
Die österreichische Realschule (Werdegang und Bildungsaufgabe)		Rudolf Klemt	519-527
Die österreichischen Mädchenmittelschulen		Ludwig Koller	527-529
Vergils Georgika in der Schule		Valentin Radtke	530-533
Vers und Sprache in Paul Ernsts Kaiserbuch		Ernst Lemke	534-535
Kleine Mitteilungen			536-538
Aus dem NSLB.			538-539
Amtliche Erlasse			539-540
Bücherschau			540-552
17 (1.9.1938)	Unser Schillerbild	Johann Georg Sprengel	553-558
	Die neuen Lehrpläne für den Geschichtsunterricht	Ulrich Haacke	558-568
	Ein Zwiegespräch über den neuen mathematischen Lehrplan	Herbert Bieber	569-576
	Die Arbeit am sprachlichen Stil im englischen Unterricht	Josef Gelhard	577-579

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Hans von Wolzogen, dem „Gralstritter“, zum Gedächtnis!	Walther Eggert	580-582
	Vorsicht bei Räumung der Schulklasse	Emil Martin	582-584
	Kleine Mitteilungen		584
	Amtliche Erlasse		584-588
	Bücherschau		588-592
18 (15.9.1938)	Englands „religiöser“ Imperialismus	Otto Harlander	593-599
	Nietzsche im Deutschunterricht der Prima	Franz Schmitz	599-604
	Französische als dritte Fremdsprache	Ernst Barts	604-609
	Der Atlas der deutschen Volkskunde (III)	Walter Diener	609-611
	Die polnische höhere Schule	Alfred Jarończyk	611-615
	Kleine Mitteilungen		616
	Amtliche Erlasse		616-618
	Bücherschau		618-624
19 (1.10.1938)	Truppengeschichte im Unterricht	Ottmar Fecht	625-635
	Deutschösterreichisches Soldatentum	Walther Hohmann	635-641
	Die Landsknechte im Unterricht	Ernst Holler	641-647
	Georg von Frundsberg, der Vater der deutschen Landsknechte	Rudolf Jacobs	647-652
	Wehrüberlieferungen aus früheren Zeiten	Kl. Becker	652-655
	Kleine Mitteilungen		655
	Aus dem NSLB.		655-656
	Amtliche Erlasse		656-657
	Bücherschau		657-664
20 (15.10.1938)	Musikerziehung aus neuem Geist in der höheren Schule	Kurt Walther	665-671
	Ergebnisse ganzheitlicher Sprachforschungen	Richard Woesler	671-675
	Zwei Bismarcknovellen	August Schenkel	675-678
	Die biologischen Grundlagen der menschlichen Zwillingsforschung	Herbert Graewe	678-681

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Georg von Frundsberg, der Vater der deutschen Landsknechte	Rudolf Jacobs	681-688
	Unsere deutsche höhere Schule. Beobachtungen eines amerikanischen Schulmannes	L. Röhrsheim	688-690
	Kleine Mitteilungen		691
	Amtliche Erlasse		691-692
	Bücherschau		692-696
21 (1.11.1938)	Wir grüßen die sudetendeutschen Kameraden	Karl Frank	697
	Die Sonderausgabe der höheren Schule	Hermann Knust	698-702
	Musikerziehung und Musik im Gemeinschaftsleben einer Nationalpolitischen Erziehungsanstalt	Eugen Mayer-Rosa	702-710
	Der Turmphilologe	Julius Schmidt	710-714
	Volk und Philosophie	Friedrich Börtzler	714-722
	Georg von Frundsberg, der Vater der deutschen Landsknechte	Rudolf Jacobs	723-727
	Mährische Reise	Editha Kühn	727-728
	Die deutsch-englische Feriengemeinschaft im Ambach am Starnberger See	L. Röhrsheim	729-730
	Etwas vom Sudetenland. Die Heilbäder		730-731
	Amtliche Erlasse		731-732
	Bücherschau		732-736
22 (15.11.1938)	Die Germanen in den Rheinlanden während der Römerherrschaft. Erläutert an den jüngsten Ausgrabungen und Funden	Walther Faber	737-749
	Die Behandlung von Storms „Schimmelreiter“ in Klasse 5. Ein Unterrichtsbeispiel	Fritz Krüger	750-756
	Trygve Gulbrandsens Björndal-Bücher und ihr nationalpolitischer Gehalt	Alfred Heinrich	757-758
	Etwas vom englischen Schulsport	Ilse Sliwinski	758-760
	In den Bahnen des Schülerauslandbriefwechsels	Alfred Jarończyk	760-761
	Kleine Mitteilungen		762-763
	Aus dem NSLB.		763
	Amtliche Erlasse		764
	Bücherschau		764-768

Die Deutsche Höhere Schule 5. Jahrgang (1938)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
23 (1.12.1938)	Die nordischen Sprachen	Hans Willy Peupelmann	769-774
	Der arktische Lebensraum. Ein Unterrichtsbeispiel aus dem erdkundlichen Stoff der 6. Klasse	Heinrich Eggerling	774-781
	Ostmark, Sudetenland und technischer Vierjahresplan	Hermann Groß	782-787
	Das altgriechische Gymnasium	W. Wunderer	787-791
	Heroische Kämpfe und Leidenschaften. E. G. Kolbenheyer und das neue deutsche Drama. Zum 60. Geburtstage des Dichters am 30. Dez. 1938	Ernst Lemke	791-794
	Aus der Arbeit der Schule: Einführung	Die Schriftleitung	794-795
	Beiträge zur Behandlung des Vierjahresplanes im Unterricht	Karl Lerp	795-799
	Kleine Beiträge		799-801
	Amtlicher Erlaß		801
	Bücherschau		801-808
24 (15.12.1938)	Hans Carossa	J. Heydel	809-816
	Sudetendeutsche Gegenwartsdichtung in der höheren Schule	R. Carow	816-821
	Bilder aus dem Sudetenland. Landschaften und Menschen	Editha Kühn	822-825
	Goethes Kenntnis der französischen Literatur	Alfred Heinrich	825-826
	Die Jugenderziehung im alten Iran	Klopp vom Hofe	826-828
	Die deutsche Schule in Tientsin. Bericht		828
	Amtliche Erlasse		828-830
	Bücherschau		830-840

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (1.1.1939)	Deutsche Erzieher und Erzieherinnen!	Fritz Wächtler	1-2
	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank	3
	Deutsche Vorgeschichte und Lateinunterricht	B. Prehn	4-22
	Wesenszüge des Engländers nach Stanley Baldwins Reden	R. Salewsky	22-25
	Shakespeares Macbeth in Klasse 7. Ein Unterrichtsbeispiel	Wilhelm Henke	25-27
	Die organische Chemie in Klasse 5	Karl Leep	27-28
	Angleichung der Bezeichnungen in Mathematik	Franz Prowaznik	29-30
	Mitteilung		30
	Amtlicher Erlaß		30-31
	Bücherschau		32-40
2 (15.1.1939)	Racine „Bérénice“ in moderner unterrichtlicher Behandlung	Alex Niederstenbruch	41-56
	Die Ungeborenen klagen an! Eine volkskundliche Studie	Richard Carstensen	56-57
	Der Atlas der deutschen Volkskunde (IV)	Walter Diener	58-60
	Aus dem NSLB.		60-66
	Bücherschau		66-72
3 (1.2.1939)	Themistokeles und Perikles als nordische Führerpersönlichkeiten	Siegfried Erasmus	73-89
	Sprecherziehung. Vorschläge aus der Praxis für die Praxis	Walter Kroemer	89-96
	Der dramatische Unterricht an den Unterrichtsanstalten in USA	Erwin Meyenburg	97-98
	Englischer Anfangsunterricht in der ersten Klasse	Erich Weltzien	99-105
	Amtliche Erlasse		105-106
	Bücherschau		106-112
4 (15.2.1939)	Die höhere Schule im Dienste der nationalsozialistischen Jugenderziehung	Karl Frank	113-121
	Friedrich Friesen	Julius Schmidt	121-127
	Ein Weg zur Behandlung der Abstammungslehre in der 8. Klasse	Wilhelm Peter	127-132
	Bilder aus dem Sudetenland. Landschaften und Menschen	Editha Kühn	132-134

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Von der Medresse zu Okul und Halkevi. Jugend- und Volkserziehung in der alten und der neuen Türkei	Klopp vom Hofe	134-136
	Aus dem NSLB.		136-139
	Amtlicher Erlaß		139-140
	Nachruf: Oberstudiendirektor Dr. Schmidt		140-141
	Bücherschau		141-143
5 (1.3.1939)	Einige Gedanken über das Verhältnis von Schule und Wehrmacht in der Vergangenheit und in der Gegenwart	Ernst Holler	145-157
	Der Gedanke der Wehrhaftigkeit im mathematischen Unterricht	Paul Kirchner	157-162
	Der Wehrgedanke im Physikunterricht	Ewald Sellien	163-167
	Bilder aus dem Sudetenland. Landschaft und Menschen	Editha Kühn	167-171
	Dichter aus dem Gymnasial- und Reallehrerstand	Joseph Borst	171-173
	Amtliche Erlasse		173-175
	Bücherschau		175-184
6 (15.3.1939)	Bevölkerungspolitik in der mathematischen Arbeitsgemeinschaft	Wilhelm Menk	185-192
	Fremdsprachliche Dichtung im Dienste nationalpolitischer Erziehung	Adolf Becker	192-200
	Bilder aus dem Sudetenland. Landschaften und Menschen	Editha Kühn	201-205
	Der deutsche Schüleraustausch mit dem Ausland		205-206
	Amtliche Erlasse		206-208
	Bücherschau		208-216
7 (1.4.1939)	Geopolitische Gedanken zur Einheit des römischen Reiches	G. Hagenow	217-223
	Germanische Volksüberlieferung im Lichte neuzeitlicher Naturwissenschaft	Hermann Harder	223-227
	Die Machtentwicklung des Deutschen Ordens. Eine Unterrichtsstunde in der 3. Klasse	Gerhard Bratsch	227-230
	Einführung in die Differentialrechnung unter Anlehnung an den Begriff Geschwindigkeit	Willy Schröder	231-234
	Hundertundfünfzig Jahre Reifeprüfung	Wilhelm Oberle	234-237

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Mitteilung		237-238
	Aus dem NSLB.		238-243
	Amtliche Erlasse		243-244
	Bücherschau		244-256
8 (15.4.1939)	Adolf Hitler, der Führer aller Deutschen (Bild)		257
	Zum 20. April 1939	Karl Frank	258
	Die irische Frage im englischen Unterricht	Otto Theodor Müller	259-273
	Blutsbande sind stärker als despotisches Machtgebot. Ein Beitrag zur Deutung der sophokleischen „Antigone“	Hans Bengl	273-275
	Die „Nebenlektüre“ im Englischen	Josef Gelhard	275-278
	Historisch-sprachphysiologische Behandlung des Umlauts im Deutschunterricht der 3. Klasse	Heinrich Spier	278-280
	Mitteilung		280
	Amtliche Erlasse		280-281
	Bücherschau		281-288
9 (1.5.1939)	Vorlesen im Deutschunterricht	Walther Bücheler	289-301
	Europa und die Industrialisierung der Übersee	Hans Börner	301-306
	Der Vierjahresplan und seine Bedeutung	H. Scherer	307-310
	Die Behandlung des 19. und 20. Jahrhunderts auf der Oberstufe nach den Grundsätzen von „Erziehung und Unterricht“	Erich Haak	311-316
	Mitteilung und kleine Beiträge		316-318
	Bücherschau		318-328
10 (15.5.1939)	Volkskunde und Unterricht nach dem neuen Lehrplan	Ludwig Büttner	329-334
	Wege zur Stilbildung	Max Söllner	335-339
	Musik in der Reifeprüfung	Kurt Walther	339-341
	Vom Schülerwitz. Das Humorbedürfnis unserer Jugend im Unterricht	Josef Derbolav	341-346

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Rundfunk im neusprachlichen Unterricht	Georg Beck	346-349
	Wege zu Goethe. Ein Bericht	Johann Georg Sprengel	349-352
	Amtliche Erlasse		352-354
	Bücherschau		354-360
11 (1.6.1939)	Weltanschauliches bei Börries Freiherr von Münchhausen (geb. 20.3.1874) und Agnes Miegel (geb. 9.3.1879)	Hermann Knust	361-370
	Die Behandlung eines englischen Prosatextes auf der Mittelstufe	Erich Weltzien	370-376
	Neuordnung des deutschen Privatschulwesens		376-377
	Deutsch-ausländischer Schülerbriefwechsel		378
	Aus dem NSLB.		378-385
	Amtliche Erlasse		385-386
	Bücherschau		386-391
12 (15.6.1939)	Das englische Kinder- und Volkslied im englischen Anfangsunterricht	Heinz Krieger	393-400
	Zum Problem der Beurteilung neusprachlicher Schülerleistungen	Ernst Barts	401-410
	Zur zeitlichen Gliederung des Deutschunterrichts	F. G. Dellling	411-414
	J. Chr. Fr. Guts Muths – ein deutscher Erzieher	Günter Müller-Lotz	414-415
	Mitteilung		416
	Amtliche Erlasse		416-417
	Bücherschau		417-424
13-14 (Juli 1939)	Römischer Principat – Englischer Imperialismus. Bemerkenswerte Wesenszüge zweier Völker	Wilhelm Quirin	425-431
	Kunstgeschichtliche Parallelen im neusprachlichen Unterricht	Alex Niederstenbruch	431-438
	Die Verwendung von Film und Bild im neusprachlichen Unterricht. Mit praktischen Vorschlägen	Gustav Otto	438-444
	Zum Aufsatzunterricht an der Mädchenoberschule	Dorothea Strecker	445-448
	Einführung in die Differentialrechnung unter Anlehnung an den Begriff Geschwindigkeit	Willy Schröder	448-450
	Erlebte Public School	Werner Kränzlin	450-456

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Vier Engländer über den Umbruch Deutschlands. Querverbindungen zwischen englischem und nationalpolitischem Unterricht	Hans Marcus	456-461
	Herder-Renaissance?	Georg Schleppe	461-463
	Aus dem NSLB.		463-470
	Amtliche Erlasse		470-475
	Bücherschau		475-488
15-16 (August 1939)	1914-1939. Rückschau in Zeitgedichten	Karl Frank	489-496
	Die gestaltenden Kräfte der Kriegsführung	Rudolf Krieger	497-505
	Wehrgeographie in der Schule	Heinz Manthe	506-519
	Schiller und unsere Zeit	Erich Klotz	519-523
	Das Laienspiel als Grundlage werkgerechter Dramenbehandlung	Walter Kroemer	523-529
	Zur Berechnung der Zahl e im Mathematikunterricht der 6. Klasse	Willy Schröder	529-534
	Nachtrag zu dem Aufsatz „Der Gedanke der Wehrhaftigkeit im mathematischen Unterricht“ in Heft 5, 1939	P. Kirchner	534
	Die Entstehung des Kunstwerks in Wagners „Meistersinger“	A. Reinert	535-536
	Erzieherische Auswirkungen des Erntehilfsdienstes	Karl Heinz Dworzak	536-537
	Das Musische Gymnasium in Frankfurt. Ein neuer Schultyp für die musikalisch begabte Jugend	Adolph Meuer	537-539
	Mitteilungen		539-540
	Aus dem NSLB.		540-541
	Amtliche Erlasse		541-542
	Bücherschau		542-552
17 (1.9.1939)	Römische Personennamen und römischer Nationalcharakter	Paul Wille	553-563
	Schillers „Wallenstein“ in der Schule von heute	Wilhelm Dobbek	564-568
	Geläuterte Natur, geklärte Wirklichkeit, überhöhtes Leben. Hans Franck und das neue deutsche Drama	Ernst Lemke	568-571
	Erziehung zum Gentleman. Beispiele aus der englischen Lektüre	Hans Kruschwitz	571-575
	Lehrausflug in den Klassen 2 und 3	Erich Mundt	575-577

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Aus dem NSLB.		578-586
	Amtlicher Erlaß		586
	Bücherschau		586-592
18 (15.9.1939)	Die deutschen Erdöllager	Rudolf Hohl	593-597
	Neuere Dramen im Unterricht	Walther Hofstaetter	597-602
	Zur Volksbiologie der Deutschen in Polen	Helmut Wolter	602-605
	Amtliche Erlasse		606
	Bücherschau		606-608
19-20 (Oktober 1939)	Vernachlässigte Sinne im biologischen Unterricht	Ludwig Ploch	609-617
	Nationalsozialistisches Wortgut im Englischen	Hans Marcus	617-621
	Zwei englische Gedichte im Unterricht. Interpretationsbeispiel	Maria Woesler	621-624
	Das Rolandslied (Zur Lesestofffrage bei Französisch als dritter Fremdsprache)	Annemarie Kahlert	624-628
	Zwischen Tag und Traum, Geschichte und Sage. Hans Friedrich Blunck und das neue deutsche Drama	Ernst Lemke	628-630
	Der Atlas der deutschen Volkskunde (V)	Walther Diener	631-634
	Schule und Wehrgeist im ehemaligen Polen	Willi Hennig	634-637
	Vorsicht bei Kampfspielen der Schüler	Emil Martin	637-638
	Dichter aus dem Gymnasial- und Reallehrerstand (Nachtrag zu „Deutsche Höhere Schule“ 1939, Heft 5, S. 171ff)	Joseph Borst	638-639
	Amtliche Erlasse		639-640
	Mitteilungen		640
	Bücherschau		640-644
21-22 (November 1939)	Leonidas und Fulkaris. Eine Betrachtung über die Tapferkeit	Georg Müller-Giersleben	645-651
	Deutscher und englischer Geist im Spiegel der Soldatenbriefe. Ein Vergleich	Herbert Weyand	652-664
	Buch und Gesundheitserziehung	Gustav Bergmann	664-667

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Beispiele vom Bildungswert der Dichtung	R. Beyer	667-670
	Polen war nichts ohne Deutschland! Ein Blick in die Neuyorker Weltausstellung	Ernst Brüser	670-672
	Schulpraktische Bedeutung und Verwendung gedruckter guter Übersetzungen im altsprachlichen Unterricht	Jos. Borst	672-674
	Amtliche Erlasse		674
	Bücherschau		675-680
23-24 (Dezember 1939)	Berufskameraden und Berufskameradinnen!	Karl Frank	681
	Rhein und Reich, Westwall und Großdeutschland	Franz Schwalke	682-686
	National-Naturwissenschaften in England	Georg Wolff	686-693
	Erziehung zum Gentleman – anders gesehen!	Heinrich Klingenberg	693-701
	Die aufbauende Hilfestellung	Julius Schmidt	701-703
	Das Kochsalz im chemischen Anfangsunterricht	Hans Zeitler	703-706
	Bücherschau		706-708

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1-2 (Januar 1940)	Deutsche Erzieher! Deutsche Schuljugend!	Fritz Wächtler	1
	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank	2
	Der „kriegerische Geist“ und die seelische Widerstandskraft des deutschen Soldaten	Walther Hohmann	3-8
	Die Trevererburg im Westwall	Otto Theodor Müller	8-11
	Lodz – ein auslandsdeutsches Industrieschicksal	Ernst Brüser	11-12
	Das höhere Schulwesen im Deutschen Reich im Jahre 1938	Wilhelm Oberle	12-18
	Vom Vokabellernen im Lateinischen. Mit besonderer Berücksichtigung der neuen Richtlinien über Erziehung und Unterricht	Joseph Borst	19-21
	Vier Stunden gegenwartsnaher Geschichtsunterricht. Die beiden ersten Jahre des Siebenjährigen Krieges mit besonderer Berücksichtigung der Schlacht bei Leuten im Unterricht der 4. Klasse	Heinrich Schwenke	21-25
	Wie der junge Seydlitz in Schwedt erzogen wurde. Ein Vorschlag für eine Deutschstunde in Klasse 4	Otto Dietrich	25-27
	Amtliche Erlasse		27-30
	Mitteilung		30
	Bücherschau		31-36
3-4 (Februar 1940)	Englands Lügentaktik und Brutalität kurz vor dem Weltkriege. Eine zeitgemäße Erinnerung an die Enthüllungen eines englischen Generalstabsoffiziers	Alfred Heinrich	37-40
	Der Erzähler Kolbenheyer	Paul Fräger	40-51
	Neue Ergebnisse der Zwillingsforschung	Herbert Graewe	51-55
	Zur Biologie in der Reifeprüfung	Annemarie Müller	55-57
	Eine Methode, die Abteilungen der Sinus- und Kosinusfunktion zu finden	Alfred Brachvogel	57-58
	Die höheren Schulen in den Großstädten	Wilhelm Oberle	58-59
	Wissenslücken. Neuerwerbungen für Schülbüchereien	Hermann Schnapp	59-61
	Neusprachlicher Schullandheimunterricht	Erwin Bütow	61-65
	Amtliche Erlasse		65-66
	Bücherschau		67-72

Die Deutsche Höhere Schule 7. Jahrgang (1940)

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
5-6 (März 1940)	Zum Gedenken der Gefallenen		73
	Die Volkstumsverhältnisse im Südosten Europas	Heinrich Eggerling	73-83
	Welche Möglichkeiten der Artenentstehung sind uns bis heute bekannt?	L. Spanner	84-88
	Zur Frage des Lehrernachwuchses an den höheren Schulen Preußens nach dem Kunze-Kalender (Jahrbuch der Lehrer der höheren Schule)	Wilhelm Oberle	88-91
	Rudolf Fitzeks „Volk an der Grenze“ in der 7. Klasse	Werner Neumann	91-97
	„Der Zug des Hauptmanns von Eckert“ im Deutschunterricht der 6. oder 7. Klasse	Kurt Hoffmann	97-102
	Amtliche Erlasse		102-103
	Mitteilung		103
	Bücherschau		104-108
7-8 (April 1940)	Die Schule im Krieg – Der Krieg in der Schule	Ernst Holler	109-119
	John Bull und die Logik.	Karl Büchenschütz	119-121
	Sprechtechnik und fremdsprachlicher Unterricht	Walther Schnabel	121-129
	Zur Einführung in die Blutgruppeneigenschaften	P. Hanck	129-131
	Schüler spielen E. W. Möllers „Frankenburger Würfelspiel“	Hermann Keßler	131-135
	Amtliche Erlasse		135-137
	Mitteilung		137
	Bücherschau		137-144
9-10 (Mai 1940)	Gelöbnis zum 51. Geburtstag des Führers am 20. April 1940		145
	Geopolitisches Kräftespiel im Nordseeraum	Joseph Kärntner	145-159
	Deutsche Leistung in Ostgalizien	Rudolf Neumann	159-162
	Der Lateinunterricht auf der Oberschule nach seinen Bedingungen und Voraussetzungen	H. Matthaei	163-170
	Theoderich, König des Abendlandes. Zu dem neuen Werke Wilhelm Schäfers	Ernst Holler	170-173
	Amtliche Erlasse		173-175
	Bücherschau		175-180

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
11-12 (Juni 1940)	Unzulängliche Wehrpolitik im Zweiten Reich. Ein Beitrag zur wehrgeistigen Erziehung	Walter Hohmann	181-185
	Erziehung in selbständiger Arbeit	Karl Beyer	185-192
	Grundsätzliches zur neuen Volksliedpflege	Michael Alt	192-197
	Die Engländer im arabischen Raum	Heinrich Brückner	197-202
	Unsere Stellung zu Kipling	Ida Chelius	202-204
	Zur Behandlung und Auswahl des Gegenwartsschrifttums. Mit einem Beispiel: Margarethe von Wrangell, Das Leben einer Frau	Dorothea Strecker	204-209
	Amtliche Erlasse		209-211
	Bücherschau		211-216
13-14 (Juli 1940)	Englands Zwingburgen am „kurzen Weg“ nach Indien. Zur Geopolitik des Mittelmeeres	Heinz Manthe	217-225
	Der Beitrag des Lateinunterrichtes zur geistigen Wehrerziehung	Friedrich Lammert	225-232
	Die volkspolitische Aufgabe der höheren Schule in ländlicher Umgebung. Ein Beitrag zur Bekämpfung der Landflucht	Kurt Schmidt	233-241
	Wilhelm Dörpfeld †	W. W.	241-242
	Zur Behandlung und Auswahl des Gegenwartsschrifttums. Mit einem Beispiel: Margarethe von Wrangell, Das Leben einer Frau (Fortsetzung)	Dorothea Strecker	242-246
	Amtliche Erlasse		246-248
	Bücherschau		248-252
15-16 (August 1940)	Italien auf dem Wege zu Freiheit und Macht	Heinz Manthe	253-261
	Der Buchhändler Palm, ein Märtyrer für Deutschlands Erhebung. Zu seinem Todestag am 26. August 1806	Hans Bengl	261-265
	Die Saga in der Sprachkunde der 6. Klasse. Von der sprachlich-stilistischen Bedeutung der Nacherzählung	K. Friedrich Probst	265-270
	Vom historischen Roman	Karl Kerber	270-276
	Vom Gedichtlernen	Jos. Borst	277-279
	Weltzeit, M.E.Z. und D.S.Z. im Soldatenleben	H. Voderberg	279-281

Die Deutsche Höhere Schule 7. Jahrgang (1940)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Einige Zahlen über unsere Schulen	Wilhelm Oberle	281-282
	Kiplings Deutschenhaß	Hermann Kügler	282
	Amtliche Erlasse		283
	Bücherschau		283-288
17-18 (September 1940)	Mathematikunterricht im Kriege	Horst Herrmann	289-299
	Potz Bomben und Granaten! Wehr und Waffen im Spiegel der Sprache	K. Thierbach	299-303
	Methoden englischer Kolonialpioniere beim Aufbau des indischen Reiches	Hans Bengl	303-307
	Hermann Burtes Gedicht „Faust zum Schüler“. Ein Hinweis für die Faust-Lektüre	Georg Müller-Giersleben	307-310
	Hinweis auf einen brauchbaren Lesestoff für die Kolonialfrage im Unterricht	Heinrich Eggerling	311
	Conrad Ferdinand Meyers „Amulett“ in der Klasse 5. Versuch einer Novellenbe- handlung	Karl Beyer	311-316
	Kleine Mitteilungen		316-319
	Bücherschau		319-324
19-20 (Oktober 1940)	Erfahrungen mit der Eckschen Flugphysikapparatur	Hugo Scherer	325-332
	Zur Mädchenbildung	Karl Beyer	333-338
	Deutsches Wirken und Schaffen in Bessarabien und im Buchenland	Rudolf Neumann	338-346
	Der Bombenabwurf vom Flugzeug aus	Willy Schröder	346-353
	Amtliche Erlasse		353-355
	Bücherschau		355-360
21-22 (November 1940)	Schlaglichter zu einer Weltreichschöpfung. Stoff für zeitgemäße weltpolitische und weltgeschichtliche Stunden	Heinz Manthe	361-371
	Wehrgeistige Erziehung im lateinischen Unterricht	Hermann Lohrisch	371-377
	Herder als deutscher Denker und Erzieher	Johannes Jacobi	377-385
	Das Kunstwerk im Unterricht der politischen Geschichte	Paul Friedrich Alms	386-390
	Amtliche Erlasse		391

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Bücherschau		391-395
23-24 (Dezember 1940)	Japan im Kampf um Macht und Raum	Heinz Manthe	397-404
23-24	Aufstieg und Sturz John Churchills, des Herzogs von Marlborough	Hans Bengl	404-406
23-24	Von der Zucht der lateinischen Sprache	Karl Beyer	406-410
23-24	Der Bericht des OKW. Im englischen Unterricht der Mittelstufe	Hans Sehlbach	410-412
23-24	Autorität und Entwicklung. Der Wandel des Lehrerideals in den Augen der reifen- den Jugend	Josef Derbolav	412-420
23-24	Die Benutzung des Rechenstabes bei Serienaufgaben	Willy Schröder	421-427
23-24	Amtlicher Erlaß		427
23-24	Bücherschau		428-432

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1-2 (Januar 1941)	Ins neue Jahr des Kampfes	Fritz Wächtler	1
	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank	2
	Gauleiter Fritz Wächtler, seit fünf Jahren Reichswalter des Nationalsozialistischen Lehrerbundes – 50 Jahre alt	Reichsfachschaftsleiter Karl Frank	3-6
	Der Puritanismus, eine Grundlage der politischen Haltung des Engländers	Walter Breywisch	6-17
	Englands Herrschaft in Indien. Material zur Behandlung des indischen Problems in weltpolitischen Stunden	Heinz Manthe	17-27
	Wehrgeistige Erziehung in der Musik	Kurt Walther	27-31
	Luftschutz in der englischen Lektüre	E. Zinke	31-34
	Amtliche Erlasse		34-35
	Bücherschau		35-36
3-4 (Februar 1941)	Englands Weg zur Seeherrschaft. Eine Stoffzusammenstellung für den Unterricht in den Oberklassen	Heinz Manthe	37-47
	Von deutschen Volksgruppen in Litauen, Rumänien und Ungarn – zur Umsiedlung	Rudolf Neumann	47-52
	Zur Behandlung des Fallschirms im physikalischen Unterricht	P. Hanck	53-55
	Erlebnismäßige Grundlegung des politischen Kampfes des Führers	Manfred Pechau	56-57
	Amtliche Erlasse		57-68
	Bücherschau		68-72
5-6 (März 1941)	Die deutsche Ostkolonisation in Vergangenheit und Gegenwart	Walter Hohmann	73-81
	Der „Gentleman Adventurer“ und sein Anteil am Aufbau des Britischen Reiches	Wilhelm Dening	82-88
	Bestimmung von Wolkenhöhen	Gerhard Dittrich	88-91
	Gesamtdeutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts in der historischen Romandichtung der Gegenwart	Joh. Heydel	91-98
	Zum deutschen Wortschatz: Verwertung der feldmäßigen Betrachtung im Unterricht	M. Titz	99-102
	Amtliche Erlasse		102-103
	Bücherschau		103-108

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
7-8 (April 1941)	Das Meer als Kraftfeld der Weltpolitik und Weltwirtschaft. Weckung des Willens zur Seegelung im Erdkundeunterricht	Heinz Manthe	109-114
	Irland und England, vor hundert Jahren und heute	Hans Bengl	114-117
	Grillparzers Dramen im Lehrplan der höheren Schule	Kurt Neuwirth	117-121
	Gesamtdeutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts in der historischen Romandichtung der Gegenwart (Fortsetzung)	Joh. Heydel	121-126
	Sternenkunde in der Schule	Annemarie Müller	126-127
	Mariechen auf Socken, der scheinote Heinrich, und anderes aus unserer Soldatensprache	H. E. Müller	128-129
	Bismarcks Außenpolitik von 1871-1878 in der 7. Klasse der deutschen Oberschule	Heinrich Schwenke	129-133
	Aus dem NSLB.		134
	Amtliche Erlasse		135-141
	Bücherschau		141-144
9-10 (Mai 1941)	Zu Führers Geburtstag am 20. April 1941		145
	Der Fluch der Minerva	W. Wunderer	146-148
	Walter Savage Landor über britische Gesittung und Staatsführung	Hermann Harder	148-151
	Grabbes politische Sendung	Fritz Krüger	151-159
	Ermittlung des Höhenwindes aus dem Wolkenzug	Gerhard Dittrich	159-162
	Klima und Boden	Heinrich Menke	162-164
	Das Wesen des Krieges. Zu dem neuen Werke Hermann Stegemanns	Ernst Holler	164-166
	Der Kunze-Kalender (Jahrbuch der Lehrer der höheren Schule)	Wilhelm Oberle	166-168
	Bismarcks Außenpolitik von 1871-1878 in der 7. Klasse der deutschen Oberschule (Fortsetzung)	Heinrich Schwenke	168-174
	Amtliche Erlasse		174
	Bücherschau		175-180
11-12 (Juni 1941)	Der deutsche Aufsatz der Oberstufe	Karl Hunger	181-192
	Peter Roseggers nationale Sendung	Karl Heinz Dworzak	192-195
	Leibeserziehung und Wehrerziehung	L. Geisler	195-199

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Die vormilitärische Jugenderziehung in England	Willi Hennig	199-203
	Körperliche Ertüchtigung und Jugendverbände in Frankreich	Erich Müller	204-206
	Eine deutsche Facharbeit auf heimatkundlicher Grundlage	Dorothea Strecker	206-209
	Amtliche Erlasse		209-210
	Bücherschau		211-218
13-16 (Juli/August 1941)	Die deutschen Volksgruppen im ehemaligen Jugoslawien und ihr Werdegang im Rahmen der deutschen Südostkolonisation	Rudolf Neumann	219-226
	Zur britischen Zeitungspropaganda im Englischen Kriege	Hans Marcus	227-237
	Verkehrsgeographische Stoffe im Erdkundeunterricht der höheren Schule	Heinz Manthe	237-247
	Aufgaben über den Fernluftverkehr der Länder für den Rechen- und Mathematikunterricht	K. Pietzker	247-256
	Die Bedeutung der Mathematik für die Untersuchung von Lebensgemeinschaften (Eine Anregung für eine naturwissenschaftlich-mathematische Arbeitsgemeinschaft)	W. Pasquay	256-261
	Ägyptische Mathematik in Kunst und Handwerk	Georg Wolff	261-271
	Platons Staat auf rassistisch-biologischer Grundlage	Alfred Seemann	272-278
	„Seefahrt ist not!“ im lateinischen Anfangsunterricht	Walter Breywisch	278-280
	Vom Sprachdenken im Deutschunterricht	Theodor Maus	280-284
	Das höhere Schulwesen des Großdeutschen Reiches zu Beginn des Krieges	Wilhelm Oberle	284-293
	Von Prüfungen, Prüflingen und Prüfern	Ernst Barts	293-296
	Wie behandle ich „Bau und Lebensvorgänge des menschlichen Körpers“ auf der Unterstufe?	Erich Mundt	296-300
	Bücherschau		301-312
17-18 (September 1941)	Dr. Richard Woesler (Todesanzeige)	Dr. Früchtl	313
	Die geschichtliche Sendung des deutschen Volkes	Franz Schwalke	313-317
	Der Volkskampf der Ostmark, ein Blick in eine Schülereibücherei	Wilhelm Hammerschmidt	317-322
	Kriegsenglisch (Bausteine und Beiträge)	Alfred Heinrich	322-329

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	„Riesenspielzeug“ und „Lebenstanz“ (Wesensschau lebender Dichtung)	Johann Georg Sprengel	330-335
	Joh. Friedr. Herbart. Eine neue Würdigung des großen Erziehers	A. Wolff	335-342
	Leistungssteigerung in der Höheren Schule	Ernst Schwarzinger	342-345
	Wie behandle ich „Bau und Lebensvorgänge des menschlichen Körpers“ auf der Unterstufe? (Fortsetzung des im Juliheft erschienenen Aufsatzes)	Erich Mundt	345-351
	Aus dem NSLB.		351-352
	Amtliche Erlasse		352-355
	Mitteilung		355
	Bücherschau		355-358
19-20 (Oktober 1941)	Die nordisch-deutsche Aufgabe im europäischen Osten	Otto Schäfer	359-368
	Aus der Praxis einer flugphysikalischen Arbeitsgemeinschaft	Hugo Scherer	368-372
	Zehn Geschichten von Paul Ernst, Form und Deutung	Georg Müller-Giersleben	372-381
	Goethe in Straßburg	Theodor Maus	381-385
	Höhere Schule des Ostens als politische Funktion	Hans Wendt	385-387
	Einige Bemerkung zum deutschen Anfangsunterricht an den Auslandsinstituten	Alex. Niederstenbruch	387-389
	Bericht über die 8. Lektorentagung der Deutschen Akademie in München	M. Niederstenbruch	389-390
	Der Schlingertank. Ein Beitrag zur Physik der Kriegsmarine	P. Hanck	390-397
	Amtliche Erlasse		397-398
	Aufforderung zur Mitarbeit		399
	Bücherschau		399-404
21-22 (November 1941)	Wir sind des Allmächtigen Saat (Lied)	Fritz Fink (Text); Curt Rücker (Musik)	405
	Wir sprechen mit scheuem Munde (Lied)	Fritz Fink (Text); Curt Rücker (Musik)	405
	Hausmusik und Schule	Gerhard Saupe	406-409
	Wege zur Klassik	Richard Groeper	409-415
	Lieder mit Klavierbegleitung in der höheren Schule	Karl Schmid	415-417
	Die deutschen Volksgruppen in der Sowjetunion	Rudolf Neumann	417-428

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Kleine muttersprachliche Plauderei	Walter Schachner	428-432
	Bücherkunde, eine wertvolle Ergänzung des Deutschunterrichtes	Jos. Borst	433-434
	Sowjetjugend lernt Deutsch	Kriegsberichterstatter Martin Raschke	434-435
	Zum deutschen Aufsatz. Ein Weg zur Erarbeitung der Darstellungsform des sogenannten Gedichts in Klasse 1.	Luise Fleck	435-440
	Amtliche Erlasse		440-442
	Berichtigung		442
	Bücherschau		442-450
23-24 (Dezember 1941)	Rom als Mythos und als Idee in faschistischer Staatsauffassung	Egon Kirchner	451-457
	Die Ostsee. Material für erdkundliche und geschichtliche Sonderstunden	Heinz Manthe	457-469
	Erzieherische Sprachkräfte in den deutschen Volksbüchern (Zur vergleichenden Sprachkunde in den Klassen 7 und 8)	K. Friedrich Probst	469-478
	Zur neuzeitlichen Methodik des mathematischen Unterrichts	Georg Wolff	478-
	Amtliche Erlasse		481
	Bücherschau		482-488

Die Deutsche Höhere Schule 9. Jahrgang (1942)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (Januar 1942)	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank	1
	Weltpolitische Stoffe im südasiatischen Kraftfeld. Stoffe für weltpolitische Erdkunde in der 7. Klasse	Heinz Manthe	2-10
	Zur Interpretation von Dichtungen im Deutschunterricht der Oberstufe	Joachim Müller	11-19
	Zur Flugleistung der Vögel (Ein Beitrag zur Flugphysik in der Schule)	W. Pasquay	20-24
	Heimatgeschichte und Schule	J. Rottenkolber	24-27
	Erinnerungen an Sowjetrußland	Editha Kühn	27-31
	Amtliche Erlasse		31-32
	Buchbesprechungen		33-38
	Berichtigung		38
2 (Februar 1942)	Die Deutschkunde in der neuen Schule	Walther Hofstaetter	39-45
	Kriegsfranzösisch	Doris Schönrock	46-59
	Astronomie an höheren Schulen	Wilhelm Wenk	59-63
	Gerichtete Schallstrahlung (Ein Beitrag zur Physik der Kriegsmarine)	Paul Hanck	63-70
	Aus dem NSLB.		70
	Amtliche Erlasse		70-72
	Buchbesprechungen		73-76
3 (März 1942)	Mahnung	Walther Etterich	77
	Lebensnähe im Mathematikunterricht	Wilhelm Wenk	78-84
	Goethe und wir	Fritz Buchholz	84-93
	Die neue Wertung der Arbeit und des Arbeiters. Nach Dichtungen von Heinrich Lerch	Karl Springer	93-102
	Zum Geschichtsunterricht in Klasse 8	Kurt Schmidt	102-106
	Der „Bremer Sprachschlüssel“	Kunze	106-107
	Englische Lektüre	Büchenschütz	107-108
	Aus dem NSLB.		108
	Professor Dr. Heinrich Wolf †		109

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Buchbesprechungen		109-114
	Berichtigung		114
4 (April 1942)	Römischer und faschistischer Lebensstil	Egon Kirchner	115-119
	Gerhard Menzels „Scharnhorst“ im Deutschunterricht	Walter Wendler	119-125
	Das Fremdwort in der Unterrichtssprache	Ernst Runschke	125-133
	Humor als Ausdruck rassischer Wesensart	Hans Bengl	133-137
	Wie behandle ich den Menschen als „biologisches Einzelwesen“ in Klasse 5	Erich Mundt	138-143
	Der alte und der neue Stromtarif eines Stadtwerkes als Stoff für die mathematische Unterrichtsstunde	Hugo Bross	143-145
	Amtliche Erlasse		145-146
	Aus dem NSLB.		146
	Bücherschau		147-152
5 (Mai 1942)	Treuschwur	L. von Schenkendorfs	153
	An die Front.	Walther Etterich	154
	Kampf um den Ostraum	G. Albrecht	155-161
	Römisches Heldentum	Heinz Panitz	161-169
	Wilhelm von Scholz: „Die Pflicht“	Fritz Krüger	169-173
	Wege geschichtlicher Bildung in unserer Zeit	Paul Hartig	173-177
	Anschauliche Einführung in die Integralrechnung über die Begriffe Beschleunigung und Geschwindigkeit	Richard Stender	177-182
	Hermann Weimers Fehlerkunde	Walther Schmied-Kowarzik	183-184
	Aus dem NSLB.		184-186
	Amtliche Erlasse		186-188
	Bücherschau		188-190
	Berichtigung		190
6 (Juni 1942)	Jean-Paul-Worte für unsere Zeit	Johannes Wirth	191-192

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Ein pädagogischer Studienplan	Hans Georg Peters	192-200
	England und die Engländer im Urteil deutscher Dichter	Albert Streuber	200-213
	Geschichtsunterricht als politische Erziehung – Die soziale Frage im Bismarck-Reich (Ein Unterrichtsbeispiel aus der 5. Klasse)	Franz Schwalke	213-219
	Leibeserziehung an der Deutschen Schule Sofia	S. Elend	219-223
	Hans Carossas neue Selbstdarstellung („Das Jahr der schönen Täuschungen“)	Theodor Maus	223-225
	Bücherschau		225-228
7-8 (Juli/August 1942)	Gedenken	Joseph Faßbinder	229
	Entwicklung und Bedeutung der deutschen Handelsschiffahrt (Eine zusammenfassende Darstellung der wichtigsten Stoffe für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde)	Heinz Manthe	230-246
	Islands Geschichte und Besiedlung	Karl Wührer	246-257
	Zum Ursprung der Sagaform	Hermann Harder	257-260
	Altgermanische Kultur als Ausdruck nordischen Wesens	Fritz Kiesel	260-268
	Ein bunter Abend im Schullandheim	Karl Memmel	268-275
	Eine Abschiedsrede an Abiturienten des Jahrgangs 1942	Paul Wetzels	275-277
	Das Vokalskelett – Ein Beitrag zur Lernmethodik	Fritz Wiebach	277-278
	Ein sowjetrussisches Schulbuch	Heinrich Beyer	278-280
	Versuche zur Bestimmung von Geschosßgeschwindigkeiten	P. Hanck	281-285
	Aus dem NSLB.		285-289
	Amtliche Erlasse		290-292
	Bücherschau		293-298
9 (September 1942)	Kampf um den Ostraum. Der Kampf um die Ukraine	G. Albrecht	299-305
	Die Behandlung von Richard Wagners Tetralogie „Der Ring des Nibelungen“ im Deutschunterricht der Oberstufe	Werner Ramann	305-310
	Stammesgeschichte im Rahmen des Geschichtsunterrichtes der Höheren Lehran-	Hans Linhardt	310-319

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	stalten (Dargelegt am Beispiel der bayerischen Geschichte)		
	Der Dichter als Baumeister (Ein Beitrag zur Betrachtung von Dichtungen)	Heinz Georg Kumme	320-325
	Die Asche, ein wertvolles pflanzenphysiologisches Unterrichtsmaterial	Otto Stöhr	325-331
	Amtliche Erlasse		331
	Bücherschau		331-334
10 (Oktober 1942)	Heinrich Friedmann	Karl Frank	335
	USA.-Imperialismus von Monroe bis Roosevelt. Die USA. rauben ihr Weltreich zusammen	Heinz Manthe	335-342
	Der Kampf der höheren Schule um den Auslese-Erlass	Walther Hohmann	342-348
	Zur Frage der Vektorrechnung an der höheren Schule	Edwin Wagner	348-354
	Die Schülerbücherei und ihre Leser	Ruth Maiwald	354-358
	Buchpreise und einiges andere	Jos. Borst	358-360
	Von einer Karte Großdeutschlands. Ein Feldpostbrief aus dem Osten	Ernst Holler	360-362
	Erntedank	W. Etterich	362
	Amtliche Erlasse		362-365
	Bücherschau		365-366
11 (November 1942)	Noch einmal: Kriegsendenglisch	Alfred Heinrich	367-372
	Die französische Schulreform	Erich Müller	372-387
	Betrachtungen zur Gestaltung der Schulober	F. W. Beinroth	387-390
	Schulaufführung der Gluckoper „Orpheus und Eurydike“	Richard Groeper	390-392
	Ihr lieben Jungen... (Lehrerworte ins Feld)	Rudolf Kußmann	392-393
	Wert des Sprachunterrichts in der Schule	Dr. Helmut Werner	393
	Ein altdeutscher Zauberspruch unter den Goetheschen Gedichten	Georg Bähnisch	393-394
	Die Gautagung der Fachschaft 3 im Warthegau	A. Jope	394-395
	Amtliche Erlasse		395
	Bücherschau		396-400

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
12 (Dezember 1942)	Napoleons Urteil über England in Caulaincourts „Schlittengesprächen“	Otto Th. Müller	401-403
	Das höhere Schulwesen des Deutschen Reiches	Wilhelm Oberle	403-408
	Symbole und „Bilder“ nordisch-germanischen Lebens (Zur Behandlung der Edda in der Schule)	Roswitha Priem	408-413
	Der Barock im Kunstbetrachtungsunterricht	Alex Niederstenbruch	413-418
	Um Heinrich von Kleist	Johann Georg Sprengel	418-426
	Alexandria im Altertum	Rudolf Neumann	426-430
	Amtliche Erlasse		430-432
	Bücherschau		432-434

Die Deutsche Höhere Schule 10. Jahrgang (1943)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1 (Januar 1943)	Zum Geleit ins Neue Jahr	Karl Frank	1
	Der Kampf um Europas Seegelung (Material für wehrgeistige Erziehungsarbeit in Geschichte und Erdkunde)	Heinz Manthe	2-9
	Physiologische Betrachtung unserer Klassiker	Julius Schmidt	9-14
	Der Morgen (Versuch einer erschließenden Gedichtauslegung)	Ferdinand Bergenthal	14-21
	Kriegsitalienisch	Fritz Dommerich	21-35
	Bücherschau		35-38
2 (Februar 1943)	Rückschau und Ausblick zum 30. Januar 1943	Karl Frank/ Reichsfachschaftsleiter	39-45
	Erziehung zur Selbstüberwindung in Leben und Dichtung	A. Wolf	45-54
	Friedrich Grieses „Wagenburg“ (Die unterrichtliche Behandlung der Erzählung)	Erwin Rohrmann	54-61
	Das Wasser als Gegenstand der ersten chemischen Untersuchung eines zusammengesetzten Stoffes	Hans Zeitler	61-65
	Amtliche Erlasse		65-66
	Bücherschau		66-68
3 (März 1942)	Den Toten!	Heinrich Gutberlet	69
	Der Blick nach Rußland (im Geschichtsunterricht der Oberstufe)	Walther Hohmann	69-76
	Innere Reibung und molekulare Größen	Wilhelm Wenk	76-83
	Die Begründung des römischen Anspruchs auf Weltherrschaft in den Werken einiger Schulschriftsteller	Wilhelm Quirin	83-86
	Aus Feldpostbriefen über Griechenland	Ernst Holler	86-93
	Aus der Arbeit der Fachschaft II: Bericht über die Arbeitstagung der Fachschaft II des Gaus Thüringen am 7. Januar 1943 in Erfurt	W. Otto Herrmann	93-94
	Amtliche Erlasse		94-95
	Bücherschau		95-98

Die Deutsche Höhere Schule 10. Jahrgang (1943)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
4-6 (April–Juni 1943)	Grundsätzliches über den Luftverkehr als Beitrag zum deutschen Luftfahrtgedanken	Heinrich Brückner	99-104
	Deutscher Frühling	Christian Jansen	105
	Die Sprache der Sterne	Wilhelm Wenk	105-112
	Die Wirkung Hölderlins im geistigen Ringen der Zeit (Zur Erinnerung an den Tod des Dichters vor 100 Jahren am 7. Juni)	Richard Groeper	113-119
	Conrad Ferdinand Meyers „Jürg Jenatsch“ im Unterricht	Kurt Dahinten	119-125
	Das Gedicht im Unterricht	Theodor Langenmaier	125-131
	Perikles und die Kriegsschuldfrage (Ein Beitrag zur Interpretation des Thukydides)	Hermann Brauer	131-136
	Darstellende Geometrie auf der höheren Schule	Edwin Wagner	136-141
	Japanische Nationalerziehung	Karl Ferdinand Reichel	141-144
	Der englische Geheimdienst (Secret Service)	Hans Bengl	144-150
	Trotziger Glaube	Walther Etterich	150
	Ein sowjetrussisches Lehrbuch des Englischen	Alfred Heinrich	150-152
	Amtliche Erlasse		152-153
	Bücherschau		154-156
7-8 (Juli/August 1943)	Schicksal und Ehre im Heldenlied der Edda (Zur unterrichtlichen Behandlung des Atliliedes und Hamdirliedes)	Wilhelm Poethen	157-161
	Die nationalpolitischen Beziehungen in Hebbels Agnes Bernauer	Karl Mederle	161-169
	Brite und Deutscher in R. Wagners „Pilgerfahrt zu Beethoven“	Otto Deppermann	169-172
	Einfache Aufgaben zur Schallmessung	Gerhard Kropp	172-174
	Beiträge zum modernen englischen Vokabelschatz	Hedwig Kopetzky v. Rechtperg	175-178
	Gerhart Hauptmanns Ahnen. Ein Beispiel für die Auswertung einer Ahnentafel	Emil Kröning	179-182
	Die deutschen Inschriften. Eine nationale Aufgabe der Forschung	Johann Georg Sprengel	183-186
	Eine weltliche Kantate nach Johann Seb. Bach	Karl Kroiß	187-188
	Umschau		188-189
	Amtliche Erlasse		189-193
	Bücherschau		193-194

Die Deutsche Höhere Schule 10. Jahrgang (1943)

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
9-10 (September/ Oktober 1943)	Unsterblicher Homer	Hermann Lohrlich	195-202
	Hölderlins „Germanien“	Richard Groeper	203-212
	Gedanken zur Grenzziehung zwischen den künstlerischen und den wissenschaftlichen Fächern	Otto Nehring	212-217
	Ein Trutzlied der Deutschen	Walther Etterich	218
	Kriegsspanisch	P. Berens	218-228
	Amtliche Erlasse		228-229
	Bücherschau		229-232
11-12 (November/ Dezember 1943)	Das erdkundliche Lehrbuch und die Arbeit mit dem Lehrbuch	E. Hinrichs	233-244
	Vom Wert und Wertung in der Erziehung	Hans-Georg Peters	244-247
	Das Puppenspiel im Deutschunterricht der Unterstufe	Hanns Ott	247-252
	Das volksdeutsche Schulwesen in Südosteuropa	Rudolf Neumann	252-265
	Amtliche Erlasse		265-266
	Bücherschau		266-270

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
1-2 (Januar/ Februar 1944)	Zum Geleit ins Neue Jahr!	Karl Frank	1
	Der Schule Morgenspruch 1944	Theodor Steudel	2
	Höhere Schule und akademische Nachwuchsfrage	Wilhelm Schuh	2-6
	Der Krieg und das Berufsethos	Otto Nehring	6-12
	Die Leibesübungen an der höheren Schulen	Julius Schmidt	13-19
	E. G. Kolbenheyers Roman „Das gottgelobte Herz“	Erwin Rohrmann	19-28
	Luftschutz-Englisch	Alfred Heinrich	28-32
	Amtliche Erlasse		32-33
	Bücherschau		33-38
3-4 (März/April 1944)	Leitspruch zum Geburtstag des Führers		39
	Ein Trutzlied der Deutschen	Text: Walther Etterich, Musik: Carl Seidemann	39
	Mythische Heldenfeier	Walther Etterich	40
	Wehrgeistige Erziehung im altsprachlichen Unterricht	Herbert Hunger	40-46
	Luftwaffenhelfer und Gymnasium	Hans Silomon	46-50
	Die Leibesübungen an der höheren Schule (Fortsetzung)	Julius Schmidt	50-56
	Deutscher Stil und alte Sprachen	August Zweymüller	56-58
	Von deutscher Innerlichkeit (Zum Deutschunterricht in der 8. Klasse)	Rudolf Kanzler	59-61
	Physikunterricht extra muros	Hermann Weinreich	61-69
	Nachhilfestunden	Joseph Borst	69-70
	Allerlei Sprachpsychologisches. Aus den „Grundlagen der allgemeinen Sprachpsychologie“ von Friedrich Kainz	Alfred Heinrich	71-74
	Amtliche Erlasse		74
	Bücherschau		74-76

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
5-6 (Mai/Juni 1944)	Geschichtsunterricht und Rüstung. Karl Richard Ganzer zum Gedächtnis	Walther Hohmann	77-81
	Zur geistigen Wehrerziehung im Geschichtsunterricht von der Urzeit bis zu den Hohenstaufen in Klasse 6	Friedrich Lammert	81-84
	Die Leibesübungen an der höheren Schule (Schluß)	Julius Schmidt	84-88
	Das Prosaschrifttum im Unterricht (Überlegungen, Vorschläge und Beispiele zur Behandlung von Lesestücken und Ganzschriften)	Theodor Langenmaier	88-104
	Deutsche Sprachlehre vom Lesebuch aus	Max Paul	105-109
	Amtliche Erlasse		110
	Mitteilungen		110-111
	Bücherschau		111-114
7-8 (Juli/August 1944)	Die Umerziehungspläne gegen das deutsche Volk	Johann von Leers	115-117
	Die lebensgemäß-volkliche Sicht der Dichtung im Deutschunterricht (der höheren Schule)	Heinrich Newe	117-133
	Theodor Storm: Pole Poppenspärer	Fritz Krüger	133-140
	Ist das Nibelungenlied unser Nationalepos?	Theodor Maus	140-143
	Die Methodik der Probleme „Wechselstromarbeit und Phasenverschiebung“	Heinz Jahnke	143-148
	Bücherschau		148-152