

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Nov. 1936)</b>	Was wir wollen	NN (Hrsg: Alfred Baeumler, Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	1-2
	Völkische Auslese und Aufbauschule	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	3-9
	Die deutsche Gemeinschaftsschule und ihre geschichtlichen Voraussetzungen	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	10-21
	Der Reichsarbeitsdienst im Raume der völkischen Gesamterziehung	Will Decker (Mithrsg.; Chef des Erziehungs- und Bildungsamtes im Reichsarbeitsdienst)	22-26
	Der Arbeitsbericht: Herbstübung der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten	[Keine Angabe]	27-34
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Ansprache zum 9. November	Hans Karl Leistritz	35-40
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Die geschichtliche Bedeutung des Winterhilfswerkes	Reinhold Brosch	41-49
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Spanien geht uns an	Walter Fritsch	50-59
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung: „Seele und Geist“	? G.L. ?	60-63
	Erziehungswichtige Tatsachen: Vereinbarung zwischen Reichsminister Rust und Reichsleiter Dr. Ley		64
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		64
<b>2 (Dez. 1936)</b>	Die Einheit der deutschen Lehrerbildung	[Keine Angabe]	65
	Die Rede des Reichserziehungsministers	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	66-75
	Das politische Reich	Alfred Baeumler (Prof. an der	76-84

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
		Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	
	Der Arbeitsbericht: Drei Jahre Landjahr	Lohr	85-89
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Schule und Vierjahresplan	Kurt Resag	90-100
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Drei Fragen zum Vierjahresplan und ihre Antworten		101-104
	Erziehungswichtige Tatsachen	Trepte	105-109
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Leistriz, Utermann, Kopp, Lange, R. Wendorff	110-128
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		128
<b>3 (Jan. 1937)</b>	1937	Alfred Rosenberg	129-133
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Zum 30. Januar 1937	Hans Karl Leistriz	133-142
	Die deutschen Bauern	Rudolf Proksch	143-153
	Die deutschen Arbeiter	Anton Riedler	153-164
	Die deutschen Soldaten	Rudolf Wendorff	164-172
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Vier Jahre Weltpolitik	Werner Hagert	172-177
	Der Arbeitsbericht: Der neue deutsche Junge	Hellmann	178-182
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die zwölfjährige Schulzeit	Benze	183-185
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung: Vergangenheit und Erinnerung	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	185-188
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Leistriz, Kopp	189-192
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		192

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>4 (Feb. 1937)</b>	Der richtige Ansatz der Erziehungstheorie bei Pestalozzi	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	193-202
	Der Lehrer und sein Schulrat	Walter Fritsch	202-208
	Arbeitsdienst – Lebensschule des deutschen Volkes	Alfred Krüger	209-218
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Hochschule und Vierjahresplan	Leistritz	218-221
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Austausch der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten mit Nordamerikanischen Academies	Erwin Kreitz	222-225
	Der Arbeitsbericht: Jungenerziehung im Landjahr	Walter Enßlen	226-232
	Erziehungswichtige Tatsachen: Adolf-Hitler-Schulen		233
	Erziehungswichtige Tatsachen: Übersicht über die Ausstellung „Lehrerbildung im Dritten Reich“ (8.-28. Februar 1937)	J. Memmler	233-236
	Erziehungswichtige Tatsachen: Eltern auf der Schulbank?	[Keine Angabe]	237-238
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Leistritz, Lange, Steinbeck	239-248
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung [Bildnachweis und Kurzimpresum]	[verschiedene – jeweils angegeben]	249-256 256
<b>5 (März 1937)</b>	Der Dienst unter Der Fahne. Rede von Reichserziehungsminister Rust zur Eröffnung der Ausstellung „Lehrerbildung im Dritten Reich“	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	257-260
	Studium und Berufsausbildung an den Hochschulen für Lehrerbildung	Walter Voigtländer	261-269
	Das Ende eines Experimentes	Andreas Hohlfeld	270-274
	Lehrer und Schüler	Walter Fritsch	274-279
	Der Werdegang des deutschen Reichslesebuchs	Gertrud Ferchland	280-285

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Das Prinzip des „außerweltlich“ gedachten Gottes als Herrschaftsthese der politisierenden Kirche	Hans Karl Leistriz	286-292
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Deutsche Volksschule oder römische Kirchenschule?	[Keine Angabe]	293-299
	Der Arbeitsbericht: Aufnahmeprüfung bei den Nationalpolitischen Erziehungsanstalten	[Keine Angabe]	300-303
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Kampf um die Deutsche Gemeinschaftsschule in München	Reinhold Spengler	304-308
	Erziehungswichtige Tatsachen: Zahlen zur Konfessionsschule	[Keine Angabe]	308-309
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – teils angegeben: Utermann, Kopp, Möckel	310-320
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		320
<b>6 (April 1937)</b>	Die Deutsche Schule im Zeitalter der totalen Mobilmachung. Vortrag, gehalten auf der Kulturtagung des NSLB. Gau Berlin am 10. Februar 1937 im Reichstagssitzungssaal	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	321-340
	Vom Wesen der Grenze	Hans Karl Leistriz	341-344
	Lebensraum oder „Raumschaft“?	Lz. (Leistriz?)	344-346
	Lehrer untereinander	Walter Fritsch	347-350
	Lehrer und Berufsberatung	Walter Reichert	351-358
	Ständische Erneuerung oder nationale Revolution? Zur Beurteilung der Steinschen Reform	Friedrich Kopp	358-371
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Deutsche Jugend in England	[Keine Angabe]	372-374
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Neuordnung des höheren Schulwesens	Dr. Benze (Ministerialrat)	375-382
	Erziehungswichtige Tatsachen: Im Gau Saarpfalz 97 v. H. für die Gemeinschaftsschule	[Keine Angabe]	383-384
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		384

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>7 (Mai 1937)</b>	Wie stehen wir zu Fichte?	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	385-386
	Die Lehre J. G. Fichtes	Wolfram Steinbeck	386-400
	Hellas und das neue Deutschland	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	401-406
	Ordensleute als Jugenderzieher	Hans Karl Leistritz	407-412
	Stellungnahme von Walter Kayser	Walter Kayser	413-415
	Friedrich Kopp antwortet	Friedrich Kopp	415-416
	Lehramt und Beamtentum	[Leserbrief]	417-423
	Engländer über Nationalpolitische Erziehungsanstalten	Tr. (Trepte?)	423-427
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Das 40 Jahr-Heft der Deutschen Schule in Athen	Hermann Kaspar	427-433
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Die Athener Deutsche Schule im vierzigsten Jahre ihres Bestehens	A. Romain	433-439
	Erziehungswichtige Tatsachen: Erlaß vom 10. April 1937 zur Einführung der Richtlinien für die unteren Jahrgänge der Volksschule	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	439-441
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – teils angegeben: Leistritz, Lange	441-448
	[Kurzipressum]		448
<b>8 (Juni 1937)</b>	Die Aufgabe der Wissenschaft. Rede von Reichserziehungsminister Rust zur Eröffnung des Reichsforschungsrats im Festsaal des Reichserziehungsministeriums	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	449-452
	Einweihung der Bernhard Rust-Hochschule	Hans Glauning	452-457
	Die Fichte-Feiern	Auszüge aus einer Rede Alfred Rosenbergs am 23.5.1937 in Rammenau und aus einer Rede von Alfred Baeumler am 27.5.1937 in der Universität Berlin	457-469

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	„Elternrecht“ – wozu?	Kurt Utermann	470-479
	Naturrecht?	Hans Karl Leistritz	4879-486
	Zum Thema: Lehramt und Beamtentum	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	486-488
	Der Arbeitsbericht: Ein Tag im Arbeitsdienstlager	Berendt (Oberarbeitsführer)	489-492
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	493-496
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – teils angegeben: K. Ipsen, Pleimes, Lange, Riedler, Kopp	497-512
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		512
<b>9 (Juli 1937)</b>	Wissenschaft und Glaube. Rede von Reichserziehungsminister Rust zum Festakt anlässlich der 200-Jahrfeier der Universität Göttingen am 26. Juni 1937	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	513-519
	Der Einsatz der engeren Schulgemeinde	Walter Fritsch	520-525
	„Warum evangelische Schule?“ Bemerkungen zu zwei Versammlungen	Lz. (Leistritz?)	525-531
	Die Gestalt des Schulleiters	Hans Karl Leistritz	532-533
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Schule und Wissenschaft in der Arbeitswirklichkeit des Volkes	Lz. (Leistritz?)	534-552
	Der Arbeitsbericht: Anstaltsleitertagung der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten in Ostpreußen vom 23. Bis 27. Juni 1937	[Keine Angabe]	553-556
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	557-561
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – teils angegeben: Pleimes, Lange, Riedler	562-576
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		576
<b>10 (Aug, 1937)</b>	Lehrerarbeitsgemeinschaften	Adolf Mertens	577-584

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	„Weltanschauung? Das geht mich nichts an.“	Walter Fritsch	584-585
	Die Arbeitsaufgabe: Fichte und unsere Weltanschauung	Karl Leistritz	586-591
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Berlin als politische Stadt	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	592-598
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Aus der geschichtlichen Entwicklung des Berliner Schulwesens	Georg Wenzel	598-606
	Deutsche Schule – mitten im Volk: Diesterweg und die Deutsche Volksschule	Friedrich Kopp	606-612
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung: Der 19. Deutsche Historikertag	Kurt Utermann	613-616
	[Kurzipressum]		616
<b>11 (Sept. 1937)</b>	Von der Erlernung der Muttersprache	Wolfgang Erxleben	617-626
	Die Sprache des Schulanfängers	Ferdinand Hörner	626-638
	Der Mensch im Kriege. Besinnung und Kritik	Rudolf Wendorff	638-644
	Die Auseinandersetzung des jungen Hegel mit dem Judentum	Ernst Lange	644-650
	Der Arbeitsbericht: Unser Mädellandjahr	Irmgard Obergethmann	650-660
	Landdienst des NS-Lehrerbundes, Gau Mecklenburg	Robert Hacker	661-663
	Napola-Jungmannen als Kumpel in der Grube	Karl Drechsler	663-669
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	670-671
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – teils angegeben: Leistritz, Lange, Wendorff, Utermann, Schüler	672-680
	[Bildnachweis und Kurzipressum]		680
<b>12 (Okt. 1937)</b>	Zur Erziehungslehre der evangelischen Theologie	Hans Karl Leistritz	681-690
	Das „Geheimnis“ der konfessionellen Schule. Die neue Begründung der katholischen Kirchenschule	Kurt Utermann	691-698
	Volksschule oder Kirchenschule? Zum 150. Geburtstage des Pädagogen Wilhelm Harnisch	Friedrich Kopp	698-710

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Der Arbeitsbericht: Segelfahrt der Nationalpolitischen Erziehungsanstalt Köslin nach Schweden und Dänemark vom 15. Bis 29. August 1937	[Keine Angabe]	710-717
	Deutsche Schule – mitten in der Welt: Erziehung im Ausland. Jahresbericht 1936/37	Theodor Wilhelm	717-731
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Kopp, Lange, Toenhardt	732-739
	[Bildnachweis]		739
		Inhalt des ersten Jahrganges [nach Autor_innen]	740-744
	[Kurzipressum]		744
<b>13 (1) (Nov. 1937)</b>	[Zitat zu einem Jahr „Weltanschauung und Schule“]	Alfred Rosenberg	1
	Erweiterung des spanischen Unterrichtes. Rede von Reichserziehungsminister Rust zur Feier des „Dia de la Raza“ im Ibero-Amerikanischen Institut am 12. Oktober 1937	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	2-5
	Formation oder Instanz als Träger der Erziehung?	Walter Fritsch	5-9
	Nationalsozialistische Volksbildungsarbeit. Aus einer Rede, gehalten im Haus der Deutschen Erziehung in Bayreuth auf der Tagung des Deutschen Volksbildungswerkes am 7. Oktober 1937	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	10-21
	Stilles Walten in der lebenden Natur. Chemie in der Pflanzenwelt und chemische Industrie	Albrecht Schmidt	22-38
	Was sagen die Erzieherzeitschriften?	Karl Hans Leistriz	39-53
	Der Arbeitsbericht: USA-Austausch der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten	Trepte	54-61
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	61-62
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Utermann, Leistriz, Kopp	63-68
	[Bildnachweis und Kurzipressum]		68

**Weltanschauung und Schule 1. Jahrgang (1936/1937)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>14 (2) (Dez. 1937)</b>	Ansprache von Reichserziehungsminister Rust zur Grundsteinlegung der Wehrtechnischen Fakultät in Berlin-Grunewald am 27.11.1937	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	69-74
	Erziehung und Unterricht. Vorwort zu „Die Schule im Gefüge der nationalsozialistischen Ordnung“, von Prof. Albert Dietrich (Hochschule für Lehrerbildung, Hirschberg), im Handbuch für Lehrer-Bildung	Alfred Baeumler (Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	74-77
	Die Formation als unterrichtsgestaltender Faktor	Hans Karl Leistritz	78-94
	Zur Erziehungslehre der evangelischen Theologie	Erich Lange, Dresden	94-100
	Antwort an Erich Lange	Hans Karl Leistritz	100-104
	Was sagen die Erzieherzeitschriften? (Fortsetzung)	[Keine Angabe]	105-111
	Deutsche Schule – mitten im Volk	[Keine Angabe]	112-117
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	117-121
	Vom Kampfplatz der Weltanschauung	verschiedene – jeweils angegeben: Pleimes, Ernst Lange, Erleben, Wendorff	122-131
	Inhalt des ersten Jahrganges (Hefte 13+14)		131-132
	[Bildnachweis und Kurzimpresum]		132

**Weltanschauung und Schule 2. Jahrgang (1938)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1938)</b>	[Deckblatt und Inhaltsverzeichnis]		
	Wilhelm Schäfer und die Schule. Zum 70. Geburtstag des Dichters	Prof. Dr. Fritz Endres, Weilburg	1-4
	Gesamtdeutsches Bewußtsein	Dr. Dr. h.c.H. Heinrich Zillich, Dachau-Uldding	4-8
	Außendeutschtum formt den deutschen Charakter	Dr. habil. Wahrhold Drascher, Stuttgart	8-12
	Deutsche Seegelung	Friedrich Lützow	12-15
	Volksdeutsche Arbeit mit 16- bis 18jährigen	Studienrat M. Durach, Dresden	15-20
	Das Volkslied heute	Prof. Walter Rein, Berlin- Neutempelhof	20-24
	Was nottut. Zur „Methodik“	Schriftführer Dr. phil. Rudolf Murtfeld, Dozent an der Hochschule für Lehrerbildung Weilburg	24-28
	Die Durchgeistigung des physikalischen Unterrichts	L. Wunder	28-31
	Der Raum in der Geschichte	Studienrat Walther Jantzen, Kleinmachnow	31-36
	Der Arbeitsbericht: Volksdeutsche Arbeit in der Dorfschule	Hartmut Quehl	36-38
	Der Arbeitsbericht: Eine fast vergessene Anekdote von Friedrich dem Großen	Dozent Dr. phil. Max Ittenbach, Danzig-Langfuhr	38-39
	Der Arbeitsbericht: Gedanken zum Aufsatz von L. Wunder	R. M.	39-41
	Erziehungswichtige Tatsachen	Verschiedene – teils angegeben: F. Roedemeyer, Oberursel A. Ts.	41
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: Prof. Dr. Rudolf Lochner, Kirschberg i. Rsg.; K. Resag; R. M.	46
	Worte der Meister: Adalbert Stifter		48
	Mitteilung des Herausgebers	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die	48

**Weltanschauung und Schule      2. Jahrgang (1938)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
		gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	
	[Kurzipressum]		48
<b>2 (Feb. 1938)</b>	Hochschuleroziehung als Formationserziehung. Wandel der Lebensform	Herbert Freudenthal	49-53
	Die Hochschulmannschaft	Hermann Moldenhauer	53-58
	Formation als Lebensgrund von Unterricht und Forschung. Formierender Unterricht	Albert Dietrich	58-63
	Der Weg ins Dorf	Helmut Toenhardt	63-66
	Raum	Rudolf Winde	66-69
	Natur	Hans Reich	69-71
	Rasse	Helmut Toenhardt	71-74
	Volkstum	Fritz Reusch	74-77
	Im Grenzraum des Volkes	Rudolf Lochner	77-81
	Unser Student wird Lehrer. „Schulamtsbewerber“	Herbert Freudenthal	81-88
	Deutsche Heldensage	Hermann Schneider	89-92
	Volkstümliches Erzählen in der Schule	Schriftführer Dr. phil. Rudolf Murtfeld, Dozent an der Hochschule für Lehrerbildung Weilburg	93-96
	Worte der Meister: A. Schopenhauer		96
	Mitteilung des Herausgebers	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	96
	[Kurzipressum]		96
<b>3 (März 1938)</b>	Erziehung und Unterricht in der Höheren Schule. Grundlagen	[Keine Angabe]	97-104

**Weltanschauung und Schule 2. Jahrgang (1938)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Die neue Höhere Schule	Albert Holfelder (Mithrsg., Ministerialrat, Chef des Ministeramtes im Reichserziehungsministerium)	104-109
	Die deutsche Schule in ihrem Zusammenhang mit den geistigen Strömungen der deutschen Geschichte		109-120
	Vom Werk und Wesen des deutschen Gymnasiums	Erich Burck	120-128
	Strömungen in der deutschen Leibeserziehung und ihre Auswirkung in der Schule	Ludwig Mester	128-133
	Gesamtdeutsche Geschichtsauffassung	J. Stephan	133-137
	Großdeutsche Besinnung	Walther Jantzen	137-142
	Dietrich Eckart	Alfred Rosenberg [Auszug aus Nachruf]	142-143
	Worte der Meister: Friedrich Ludwig Jahn / J. Gotthelf		143-144
	[Kurzimpresum]		144
<b>4 (April 1938)</b>	[Gedicht]	Johannes Linte	145
	Der Kampf um die Freiheit der Forschung. Rede, gehalten an der Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg am 16. Februar 1938	Alfred Rosenberg	146-154
	Prag-Wien-Heidelberg. Schicksalsgemeinschaft der ersten deutschen Universitäten	Hans Rolf Sprengel	155-159
	Die deutsche Leistung des Prinzen Eugen	Rupert v. Schumacher	159-162
	Das deutsche Oesterreich und die Grundlagen des habsburgischen Universalismus	Friedrich Kopp	163-168
	Fei ergestaltung im Reichsarbeitsdienst	K. F. Zahn	169-177
	Zur Schulreform: Grundfragen des neuen Geschichtsunterrichts	Albert Schulze	178-181
	Erziehungswichtige Tatsachen	Verschiedene – teils angegeben: W. J. (Walther Jantzen?); N. W.	181-188
	Aus neuem Schrifttum: Der Geopolitiker Karl Springenschmid	R. v. Schumacher	189-192
	[Kurzimpresum]		192
<b>5 (Mai 1938)</b>	Erzieher als Wissenschaftler	K. Schwierskott	193-198
	Das „Natürliche“ in der deutschen Leibeserziehung (Die Stellung des österreichischen Schulturnens in die Geschichte der deutschen Leibesübungen)	Ludwig Mester	199-207
	Der Wandel im Sprachunterricht	K. Friedrich Probst	207-213

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	Volk und Erde, das Kernstück des erdkundlichen Unterrichts	Johannes Petersen	213-218
	Erziehung zum mathematischen Denken	W. Lietzmann	218-222
	Geschlechtliche Erziehung der Fünfzehnjährigen	Walter Hermannsen	222-228
	Vertrauenslehrer der Hitlerjugend. Der neue Aufgabenkreis des Mittlers zwischen Schule und Staatsjugend	Eva Witte	228-230
	Die Schülerbücherei	Fritz Heiligenstaedt	230-233
	„Geisteswissenschaftliche Pädagogik“ – heute. Vier Jahre „Erziehung“	Gerhard Lehmann	233-239
	Aus neuem Schrifttum: Prinz Eugen und Friedrich der Große	F. Kopp	239-240
	[Kurzipressum]		240
<b>6 (Juni 1938)</b>	Reichsminister Rust: Das Manifest von Lauenburg. Aus der Rede zur Einweihung des Neubaus der Hochschule für Lehrerbildung am 29.5.1938	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	241-242
	Zahlen sprechen: Hie Lehrerschaft – hie HJ.?	[Keine Angabe]	242-244
	Begegnung mit Theodor Litt	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	244-251
	Friedrich der Große und die internationale Aufklärung	Alexander Beinlich	252-260
	Vorbereitung einiger wichtiger erdkundlicher Erkenntnisse in der Volksschule	Heinz Barth	260-263
	Erziehender Unterricht: Englisch	Helmut Ehmer	264-270
	Erziehung in Lager und Kolonne ist grundlegende Kulturarbeit	Walter Hermannsen	271-280
	Erziehungswichtige Tatsachen	Verschiedene – teils angegeben: Dr. Köhn	280-283
	Aus neuem Schrifttum: Das deutsche Volk in seinen Stämmen und Volksgruppen	W. Jantzen	283-285
	Aus neuem Schrifttum: Ein Sachwörterbuch in neuem Stil	W. Jantzen	285-286
	Aus neuem Schrifttum: Rasse und Vererbung	W. Köhn	286-288
	Aus neuem Schrifttum: Wehrkunde	Wendorff	288
	[Kurzipressum]		288

**Weltanschauung und Schule 2. Jahrgang (1938)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>7 (Juli 1938)</b>	Das erste neue Schulbuch: Englisch für höhere Schulen	Heinrich Fischer	289-296
	Die griechische Kunst im Unterricht	Albert Ippel	297-304
	Rassenpolitische Schulung von Jugendlichen	Charlotte Treptow	304-308
	Der deutsche Osten in der Arbeit einer Grenzlandhochschule	Gustav Simoleit	309-314
	Die österreichische Militärgrenze von einst	Rupert von Schumacher	314-317
	Der Pfeil im Kartenbild	Walther Jantzen	318-328
	Th. Fontane und W. Raabe als Dichter deutscher Geschichte	Fritz Martini	328-332
	Erziehungswichtige Tatsachen: Grundsätzliches zum neuen Deutschunterricht der höheren Schulen	Walther Jantzen	333-335
	Aus neuem Schrifttum: Arbeit in der Schule	Verschiedene – jeweils angegeben: Schlaak, Karpus, W. Bernard	335-336
	[Kurzipressum]		336
<b>8 (Aug. 1938)</b>	Das Reichslesebuch	Alfred Pudelko	337-341
	Die jüdischen „Salons“ als Wegbereiter der Juden-Emanzipation vor 100 Jahren	Kurt Albrecht Richter	342-348
	Mädel im Dienst an der Grenze. Einsatz einer Oberschule für Mädchen, hauswirtschaftliche Form	Adolf Fütting	349-354
	Physikunterricht im Dienste des Frauenschaffens	Ilse Gadow	354-359
	Erziehender Unterricht: Mathematik	Walter Harr	359-369
	Uebungsgerät aus einfachsten Mitteln für die physikalischen Uebungen an Oberschulen für Jungen	M. Bieligg	369-373
	Der Zeitungsbericht	Friedrich Wilhelm Fulda	374-378
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die deutsche Berufsschule	Bernhard Rust (Reichserziehungsminister)	378-381
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: Jantzen, Wendorff	381-384
	[Kurzipressum]		384
<b>9 (Sept. 1938)</b>	Der Kampf der nationalsozialistischen Lehrer in der Ostmark	Mayer-Löwenschwerdt	385-391
	Aus der unterrichtlichen Arbeit in den Landheimen	G. Dittrich	391-398
	Friedrich Junge – ein Wegbereiter des lebensnahen Biologieunterrichts	Luise Haendel	399-405
	Volkstümliche Hochsprache?	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an	405-415

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
		der Univ. Berlin, „Hauptstellenleiter beim Beauftragten des Führers für die gesamte geistige und weltanschauliche Erziehung der NSDAP“)	
	Erziehung zur Klarheit im deutschen Sprachunterricht	K. Friedrich Probst	415-420
	Erziehungswichtige Tatsachen	Verschiedene – jeweils angegeben: Eberhard Zwirner, Walter Schnabel, Werner Kindt, Fr. Plümer, H. Sahrhage	421-429
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: F. Kopp, W. Bernard, Barth, F. Kopp	429-432
	[Kurzipressum]		432
<b>10 (Okt. 1938)</b>	Konrad Henleins Erziehungswerk	L. Mester	433-437
	Die Kulturarbeit der Hitler-Jugend – ein praktischer Beitrag zur Einheit der Erziehung	Willi Fr. Könitzer	438-445
	Gemeinschaftsarbeiten in Kunstunterricht	Walter Erzgraeber	445-451
	Neues Gemeinschaftsmusizieren in der höheren Schule	Karl Ziebler	451-456
	Abenteuerroman und ausländische Dichtung in Erziehung und Unterricht	Fritz Peuckert	456-466
	Día de la Raza. Ein Beitrag zur Auslandskunde im spanischen erdkundlichen Unterricht	Hans-Joachim von Schumann	466-472
	Erziehungswichtige Tatsachen: Erziehungswichtige Erlasse des Reichsministers für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung, erschienen im Amtsblatt vom 1.1.1938 bis 5.9.1938	Holz	472-479
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: R. Haage, Niederstenbruch; R. Haage	479-480
	[Kurzipressum]		480

**Weltanschauung und Schule      2. Jahrgang (1938)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>11 (Nov. 1938)</b>	Die Saga als Quelle germanischen Lebensgefühls	Vorbemerkung der Schriftleitung	481
	Der Mordbrand in der Njalssaga	Gustav Wenz	481-489
	Die Saga vom weißen Njal als Weg zum Verständnis des alten Nordens	Ruth Köhler-Irrgang	489-498
	Die altnordische Ziehvaterschaft	Günther Saß	498-504
	Das Bouhler-Lesebuch im Unterricht der Volksschule	Otto Gaede	504-508
	Die neue Leistungsstaffel für die höhere Schule	Johann Driesen	508-512
	Erziehungswichtige Tatsachen: Alfred Rosenberg über Aufgaben des Lehrers und Erziehers	Alfred Rosenberg	512-516
	Erziehungswichtige Tatsachen: Reichsminister Rust im Sudetengau	H. A.	517-526
	Erzieher und Jungmannen der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten mit ihren Feldküchen beim Einmarsch in das Sudetenland	Stroblin	526-527
	Aus neuem Schrifttum: Abenteuererzählung und ausländische Dichtung	F. Peuckert	528
	[Kurzipressum]		528
	<b>12 (Dez. 1938)</b>	Die Lehrbuchmusterung. Grundsätzliches für Biologie, Mathematik, Physik und Chemie	Walther Jantzen
Der Rassengedanke – ein Wendepunkt der Erziehungslehre		Rudolf Frercks	545-549
Die deutsche Schule im Zeichen des Vierjahresplans		Konrad Schwierskott	550-555
Volkhafte Wirtschaftsgeographie		Edwin Fels	555-562
Geologische Merkbilder		F. Solger	562-570
Erziehungswichtige Tatsachen: Die naturwissenschaftlich-mathematischen Arbeitsgemeinschaften an den Oberschulen für Jungen		E. Braun	570-572
Inhalt des zweiten Jahrganges [nach Autor_innen]			573-576
[Kurzipressum]			576

**Weltanschauung und Schule      3. Jahrgang (1939)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1939)</b>	[Deckblatt und Inhaltsverzeichnis]		
	Volk und Erzieher		1
	Nachwuchslenkung des Lehrerstandes		2-7
	Das Schullandheim	Staatsminister Freyberg, Dessau	7-14
	Unterricht im Landheim. Berichte aus Bremen	[Keine Angabe]	15-20
	Entwicklung und Lage der deutschen Schullandheimbewegung	Studienrat Dr. H. Sahrhaage, Hamburg	21-23
	Erziehung außerhalb Deutschlands 1938	Dr. Dr. Theodor Wilhelm, Dozent, Oldenburg i. O.	24-34
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Monatsschrift für höhere Schulen am Ende ihres Auftrages	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	34-37
	Erziehungswichtige Tatsachen: Fort mit den Mammutschulen!	Dr. Adolf Fütting, Potsdam	37-41
	Erziehungswichtige Tatsachen: Das mathematische Merkheft	Studienrat Dr. Gerhard Dittrich, Breslau	42-45
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – teils angegeben: A.B. (Baeumler?)	45-48
	[Kurzipressum]		48
<b>2 (Feb. 1939)</b>	Ausgestaltung der „allgemeinen Beurteilung“ auf den Schulzeugnissen	Walter Erdmann	49-62
	Die Musik in der Feiergestaltung der Schule	Helmuth Jörns	62-67
	Erziehung außerhalb Deutschlands	Theodor Wilhelm	67-78
	Friedrich Friesens Kampf und Tod	Friedrich Kopp	78-82
	Mädchenschule in der Neuordnung	Hermann Hadlich	82-85
	Ueber die neuen schriftlichen Facharbeiten in Biologie	Charlotte v. Trotha	85-90
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Kreisschulrat im neuen Reich	Richard Goering	90-92
	Aus neuem Schrifttum: Abenteuererzählung und ausländische Dichtung	Fritz Peuckert	92-96

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>3 (März 1939)</b>	Bildung	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	97-102
	Wehrerziehung als Aufgabe der höheren Schule	Arnold Freysoldt	102-107
	Selbstbehauptung der Schule	Karl Schulz	107-112
	Erbgut und Umwelt	Walter Köhn	112-116
	Die Entwicklung des Kunst- und Werkunterrichts – vom „Fach“ zum „Bildungsprinzip“	Heinrich Lietz	117-125
	Fragen der Neuordnung des neusprachlichen Unterrichts im Spiegel der Fachzeitschriften. Rückschau auf das Jahr 1938	A. Niederstenbruch	125-133
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die hauswirtschaftliche Ausbildung und Erziehung reichseinheitlich geordnet	Ernst Braun	133-137
	Erziehungswichtige Tatsachen: Musikerziehung auf neuer Grundlage	Prof. Karl Landgrebe	137-139
	Erziehungswichtige Tatsachen: Zum neuen Lehrplan der Mathematik	Ernst Braun	140-142
	Erziehungswichtige Tatsachen: „Versetzung mit lauter Vieren“		143-
	Aus neuem Schrifttum	Lietz	144
<b>4 (April 1939)</b>	Schicksalsglaube und Heldentum im Deutschunterricht	Erich Schelenz	145-155
	„Das Pferd des Frey“-Goden Hrafnel“ und seine Behandlung im Unterricht	Karl Buchholz	155-159
	Germanisch-heidnische und christlich-kirchliche Elemente im Beowulf	A. Niederstenbruch	159-165
	Die Behandlung der Pflanzeigenschaften nach den Richtlinien des neuen Lehrplans für die höheren Schulen	K. Baur	165-169
	Zur Neuordnung des hauswirtschaftlichen Ausbildungswesens	Ilse Döhl	169-173
	Die Wandlung der erzieherischen Gestalt in den „Richtlinien für Leibeserziehung“	L. Mester	173-184
	Erziehungswichtige Tatsachen: 25 Jahre Staatliche Hauptstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht	A. Scheer	184-187
	Lichtbildsammlung des Deutschen Zentralinstituts für Erziehung und Unterricht	v. Sch.	187-188
	Aus neuem Schrifttum: Die idealtypische Jugendgruppe?	Wendorff	188-190

**Weltanschauung und Schule 3. Jahrgang (1939)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Aus neuem Schrifttum: Bücher zur Leibeserziehung	L. Mester	191-192
	[Kurzipressum]		192
<b>5 (Mai 1939)</b>	Der Kampf um die Vergangenheit. Rede aus der Tagung der Geschichtslehrer der NSLB in Eger am 2. April 1939	Alfred Rosenberg	193-203
	Die Reichsgeschichte im Kartenbild	[Keine Angabe]	204-213
	Böhmens und Mährens Stellung in der älteren deutschen Reichsgeschichte	Wolfgang Beer	213-219
	Böhmen und Mähren in der neueren politischen Geschichte des Reiches	Friedrich Kopp	219-227
	Heimatkunde als Aufgabe des Unterrichts	Heinz Harder	227-232
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Lehrernachwuchsfrage wird geregelt	Jtz. [Jantzen?]	232-233
	Wahlfächer zeitig vorbereiten! Randbemerkungen für Deutsch	A. Fütting	233-237
	Aus neuem Schrifttum: Wie ist die Schule wirklich?	Dr. Köhn	237-240
	[Kurzipressum]		240
<b>6 (Juni 1939)</b>	Das neue Lehrbuch: Erdkunde	Walther Jantzen	241-256
	Die Wandlung der erzieherischen Gestalt in den „Richtlinien für Leibeserziehung“ II	L. Mester	256-266
	Die Erziehungsstätte der Oberschule für Mädchen (hauswirtschaftliche Form)	Annemarie Lehmann	266-270
	Die erste Tagung der sudetendeutschen Berufs- und Fachschulleiter	Hugo Wasgestian	271-273
	Dorfschule, landwirtschaftliche Berufsschule, Landwirtschaftsschule	P. Stuch	273-275
	Erziehungswichtige Tatsachen: Forderungen an die neuen Karten und Atlanten für die Schulerdkunde	Jtz. [Jantzen?]	276-277
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die regionale oberdeutsche Geographentagung und ihre erzieherische Bedeutung	Von Schumann	277-279
	Erziehungswichtige Tatsachen: Fragen des Deutschunterrichts an höheren Schulen	Adolf Fütting	279-281
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: Ch. V. Trotha, A. Carpus, H. Barth, A. Niederstenbruch, W. Jantzen, R. Brinkmann, Georg Jann, Sedlag	281-288
	[Kurzipressum]		288
<b>7 (Juli 1939)</b>	Der Einsatz der Schule	Albert Holfelder	289-291

**Weltanschauung und Schule 3. Jahrgang (1939)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Parole: Leistungssteigerung!	Walther Jantzen	291-298
	Um den Leistungsstand der Volksschule	Georg Geißler	298-301
	Deutschlands Selbstbehauptung in der Welt. Tatsachen der nationalen Wirtschaft im Unterricht	Schwierskott – Sprockhoff - Driesen	302-318
	Berthold Otto. Zum Gedenken seines Geburtstages am 6. August	Karl Schulz	318-325
	Ziele des Aufsatzunterrichts	Hermann Hadlich	325-329
	Erziehungswichtige Tatsachen: Aus der Praxis der Reifeprüfungen und Versetzungen Ostern 1939	Walter Hohmann	329-334
	Erziehungswichtige Tatsachen: Wieviele Nationalpolitische Erziehungsanstalten gibt es?	[Keine Angabe]	334-336
	[Kurzipressum]		336
<b>8 (Aug. 1939)</b>	Germanen und Deutsche an Europas Ostfront	Friedrich Kopp	337-356
	Böhmischer Raum und Deutsches Reich in Adalbert Stifters „Witiko“	Joachim Müller	356-364
	Leitlinien für das 4. Schuljahr	Gottlieb Viertmann	364-373
	Erziehungswichtige Tatsachen: Zum Abschluß des Reichslesebuchwerkes für Volksschulen	Walter Ferek	373-379
	Aus neuem Schrifttum: Der Landlehrer im Leistungskampf	Walter Ferek	380-383
	Aus neuem Schrifttum: Bauertum	Verschiedene – jeweils angegeben: W. Ferek, Schulze	383-384
	[Kurzipressum]		384
<b>9 (Sept. 1939)</b>	Der totale Krieg	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	385-390
	Die deutsche Schule im kriege	Walther Jantzen	390-393
	Totale Mobilmachung der deutschen Schule	Alfred Krüger	394-396
	Ein neuer Weg der Berufsausbildung: Die Fliegertechnischen Vorschulen	Paul Sedlag	396-403

**Weltanschauung und Schule 3. Jahrgang (1939)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Ueber die Erarbeitung statistischer Grundbegriffe im Schullandheim	Gerhard Dittrich	404-408
	[Bildnachweis und Kurzipressum]		408
<b>10 (Okt. 1939)</b>	Die Bedeutung des Unterrichtsfilms in Kriegszeiten	Christian Tafelmann	409-413
	Das neue Lehrbuch: Grundsätzliches für die Gestaltung der Physik-, Chemie- und Biologiebücher	Brandt – Lips - Scharf	414-421
	Kriegstagebuch einer Schulgemeinschaft	Walther Jantzen	421-424
	Aus neuem Schrifttum: Polen und der deutsche Osten	W. Jantzen	425-427
	Aus neuem Schrifttum: RdfU-Filme im Unterricht	J. Driesen	427-428
	[Kurzipressum]		428
<b>11 (Nov. 1939)</b>	Deutsche Schulpolitik im Ostraum 1815-1918	Walther Jantzen	429-432
	Das neue Lehrbuch: Grundsätzliches für die Gestaltung der Physik-, Chemie- und Biologiebücher (Fortsetzung)	Brandt – Lips - Scharf	432-438
	Wehrlehre in der Schule	Arthur Kühn	438-443
	Das Britische Weltreich als Ergebnis dreihundertjähriger Eroberungspolitik	Friedrich Plümer	444-449
	Aus neuem Schrifttum	W. Bernard	449
	Max Momsen	L. Mester	450
	[Kurzipressum]		450
<b>12 (Dez. 1939)</b>	Die deutsche Schule und ihr Lehrer	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	451-457
	Kriegsfragen der höheren Schule: Hilfsdienst, Ernteeinsatz, Beschränkungen	Walther Hohmann	457-462
	Wehrtechnik, Forschung und Schule	O. Brandt	462-466
	Erziehungswichtige Tatsachen: Schule im Kulturfilm	L. Haendel	466-467
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Leibeserziehung im Kriege	L. Mester	467-468
	[Kurzipressum]		468



Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
<b>1 (Jan. 1940)</b>	Der Weg zur Leistung	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	1-4
	Die neue deutsche Mittelschule	Emil Pax	4-9
	Vom Frieden zum Krieg. Die deutsche Schule im Jahre 1939	Gerhard Krause	9-13
	Erziehungswichtige Tatsachen: Paroleausgabe im Reichserziehungsministerium	Jtz [Jantzen?]	14-15
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die neuen Richtlinien der Volksschule	Jtz [Jantzen?]	15-17
	Erziehungswichtige Tatsachen: Wünsche der Kriegsmarine an die mathematische Schulbildung	Ernst Braun	17
	Erziehungswichtige Tatsachen: „Keine Schulausgaben“?	[keine Angabe]	18
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: A. Niederstenbruch, W. Jantzen	18-20
	[Kurzipressum]		20
<b>2 (Feb. 1940)</b>	Voraussetzungen zum Verständnis des englischen Puritanismus	Alex Niederstenbruch	21-26
	Englands Seemacht und ihre Blößen	Friedrich Kopp	26-30
	Der Hauptwert des Geschichtsunterrichts liegt im Erkennen der großen Entwicklungslinien	Otto Gaede	30-35
	Wo steht das Landjahr? Die Entwicklung 1939	K. Blome	35-37
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Mittelschule im Gesamtaufbau des Schulwesens	E. Braun	37-39
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: W. Jantzen, W. Erdmann	39-40
	[Kurzipressum]		40
<b>3 (März 1940)</b>	Von Stiehls Regulativen zu den nationalsozialistischen Richtlinien der Volksschule	Gerhard Matthäus	41-46
	Grundzüge der neuen Richtlinien für Erziehung und Unterricht in der deutschen Volksschule	Hugo Winter	46-51

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
	25 Jahre Deutsches Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht	Rudolf Benze	52-55
	Rankenheim – Haus der fachlichen Lehrgänge	Walther Jantzen	55-57
	Polnische Schulpolitik seit 1918	Walter Erdmann	57-61
	Kampf um Südafrika – Buren und Deutsche	Hans F. Zeck	62-64
	Aus neuem Schrifttum	[keine Angabe]	64
	[Kurzipressum]		64
<b>4 (April 1940)</b>	Der neue Erlaß des Reichserziehungsministers über die Pflege der Luftfahrt in den Schulen und Hochschulen	K. Schütt	65-67
	Modellbau und Modellflug in der Volksschule	Hans Klenk	67-73
	Die Unterrichtsweise im Flugmodellbau, in der Fluglehre und in den flugphysikalischen Arbeitsgemeinschaften der Oberschulen	Willy Göllnitz	73-77
	Die neuen Bestimmungen über den Naturlehreunterricht in der Mittelschule	G. Peter	77-80
	Europas Meinungen über Indien – eine englische Fälschung	Heinz Manthe	80-82
	Aus neuem Schrifttum: Bücher zur Leibeserziehung	L. Mester	83-84
	[Kurzipressum]		84
<b>5 (Mai 1940)</b>	Das höhere Schulwesen in den heimgekehrten Gebieten	Hans Heckel	85-92
	Grundsätzliches zur Gestaltung der Mathematikbücher für die Oberstufe der Jungenschulen	H. Schröder und A. Scheer	92-97
	Erziehungswichtige Tatsachen: Wünsche der Kriegsmarine an den Chemieunterricht	E. Braun	97-99
	Erziehungswichtige Tatsachen	[keine Angabe]	99-100
	Aus neuem Schrifttum	Jantzen	100
	[Kurzipressum]		100
<b>6 (Juni 1940)</b>	Ein Feldpostbrief	Leutnant Günther Heysing	101-102
	Die Bedeutung des Kindergartens im Volksganzen. Zum 100. Gedenktag der Gründung des Allgemeinen Deutschen Kindergartens durch Friedrich Fröbel am 28. Juni 1840	Erika Hoffmann	102-109
	Der deutsche Aufsatz der Oberstufe, Kritik und Vorschläge	Fritz Meinecke	109-119
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der landwirtschaftliche Hilfsdienst der	[keine Angabe]	119-123

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
	Schuljugend		
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: K. Gebauer, W. Bernard	123-124
	[Kurzipressum]		124
<b>7 (Juli 1940)</b>	Entwicklungsumbrüche im Oberstufenalter. 1. Teil	Elisabeth Lippert und Georg Schliebe	125-132
	Einführung des Luftbildes in den Unterricht	Erich Ewald	132-136
	Getilgtes Unrecht: Eupen - Malmedy	Hans F. Zeck	136-139
	Belgien und Luxemburg. Zwei Bollwerke des Westens auf altem Reichsboden	Friedrich Kopp	139-142
	Aus neuem Schrifttum: Politisches Gegenwartsgeschehen im Unterricht	W. Jantzen	142-144
	[Kurzipressum]		144
<b>8 (Aug. 1940)</b>	Entwicklungsumbrüche im Oberstufenalter. 2. Teil	Elisabeth Lippert und Georg Schliebe	145-159
	Grundsätzliches zur Gestaltung der Physik-, Chemie- und Mathematikbücher für die Oberstufe der Mädchenschulen	Staatliche Hauptstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht	160-165
	Erziehungswichtige Tatsachen: Deutsche Offizieranwärter in Saint-Cyr	Hauptmann von Sonntag	165-166
	Erziehungswichtige Tatsachen: Umschulung der Erzieher aus den neuen Ostgauen	[Keine Angabe]	166-167
	Erziehungswichtige Tatsachen: Lautsprecheranlagen in den Schulen?	J.	167
	Erziehungswichtige Tatsachen		167
	Aus neuem Schrifttum	M. Fauck	168
	[Kurzipressum]		168
<b>9/10 (Sept./ Okt. 1940)</b>	Zur Frage der Gestaltung des Lehrernachwuchses	[Keine Angabe]	169-174
	Schulhelfer	M. Schwarz	174-181
	Physikunterricht im Kriege	Karl Hauschulz	181-186
	Iphigenie auf Tauris	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für	186-191

Heft	Titel	Autor in/Funktion	Seiten
		die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	
	„Fichte an jeden Deutschen“	Gerhard Saupe	192-193
	Was bedeutet die Umweltlehre von Uexküll für die Erziehungswissenschaft?	Karl Kreitmair	193-207
	Ueber den Widerstand in der Erziehung	Friedrich Glaeser	207-215
	Erziehungswichtige Tatsachen: Frankreichfahrt deutscher Lehrer auf Einladung des O. K. H.	Dr. Krüger	215-220
	Erziehungswichtige Tatsachen: Luftfahrt und Seefahrt	[Keine Angabe]	220-221
	Erziehungswichtige Tatsachen: Im Gedenken Oberlins	[Keine Angabe]	221
	Erziehungswichtige Tatsachen: Richard Seyfert	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	221-222
	Aus neuem Schrifttum: Die Judenfrage im Unterricht	Dr. Jantzen	222-224
	Aus neuem Schrifttum: Vertiefung der Auffassung vom erzieherischen Vorgang in den Leibesübungen	L. Mester	224
	[Kurzipressum]		224
<b>11 (Nov. 1940)</b>	Das Bild des Menschen und die deutsche Schule. Rede, gehalten im	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	225-233
	Die Geschichtsstunde auf der Mittelstufe und auf der Oberstufe	Ulrich Haacke	233-238
	Der Atlantische Ozean	Walther Jantzen	238-241

**Weltanschauung und Schule      4. Jahrgang (1940)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Deutschland und der Atlantische Ozean. Ein Kapitel Geopolitik in der Schule	Johannes Petersen	241-244
	Biologe – Jäger - Soldat	Mettig	245-248
	[Kurzipressum]		248
<b>12 (Dez. 1940)</b>	Lehrer gegen Schüler?	Adolf Fütting	249-254
	Zu Fragen der hauswirtschaftlichen Oberschule für Mädchen. Ein offener Brief	Luise von Raumer	254-259
	Der Dienst und die Fächer des Frauenschaffens der Oberschule für Mädchen in ihrem Erziehungs- und Bildungswert	Anne Marie Balan	259-261
	Erziehungswichtige Tatsachen	A.F.	262-264
	Aus neuem Schrifttum: Erd- und Völkerkunde	W. Jantzen	265-268
	Inhalt des vierten Jahrganges [nach Autor_innen]		269-272
	[Kurzipressum]		272

**Weltanschauung und Schule      5. Jahrgang (1941)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1941)</b>	[Deckblatt und Inhaltsverzeichnis]		
	Zum neuen Jahre	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	1
	Gefahren des Unterrichts	Lehrer Karl Seiler	2-7
	Zeugnisse ewigen Deutschtums. Parzival und Simplizissimus als Schullektüre	Oberstudiendirektor Hermann Hadlich, Stolp, Staatl. Lessingschule	8-13
	Des Reiches Landschaft	Oberstudiendirektor Dr. Walther Jantzen, Potsdam-Hermannswerder	13-21
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Neugestaltung des sudetendeutschen Schulwesens	[Keine Angabe]	22-23
	Erziehungswichtige Tatsachen: Neuregelung der Zeugnisse und Noten in der Volksschule	[Keine Angabe]	23-24
	Aus neuem Schrifttum	W. Jantzen	24
	[Kurzimpressum]		24
<b>2 (Feb. 1941)</b>	Die Form der künftigen Lehrerbildung	Fritz Uplegger	25-30
	Deutsche Jugend wächst in den Lehrerberuf. Berichte aus den Aufbaulehrgängen	Verschiedene – jeweils angegeben: Jungmann Günther, Staatl. Aufbaulehrgang Keilhau; Jungmann Kuntze, Staatl. Aufbaulehrgang Keilhau; Jungmann Willy Fehrke, Staatl. Aufbaulehrgang Memel; Jungmaid Hannelore Exner, Staatl. Aufbaulehrgang Aurich; Jungmaid Gertrud Mengel, Staatl.	30-37

**Weltanschauung und Schule 5. Jahrgang (1941)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
		Aufbaulehrgang Aurich; Günther Meesch	
	Nachhilfeunterricht	Karl Seiler	37-43
	Erziehungswichtige Tatsachen	A. F.	43-44
	[Kurzipressum]		44
<b>3 (März 1941)</b>	Die Stadt in der Deutschen Geschichte. Vortrag, gehalten in der Hindenburg-Hochschule zu Nürnberg am 28. November 1940	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	45-54
	Prinz Eugen und die habsburgischen Niederlande	Hans F. Zeck	54-56
	Französisch-Flandern kämpft um sein Recht	Hans F. Zeck	57-59
	Um eine neue Satzlehre	Adolf Fütting	59-67
	Erziehungswichtige Tatsachen	[Keine Angabe]	67-68
	[Kurzipressum]		68
<b>4 (April 1941)</b>	Erziehung im Hinblick auf den totalen Krieg	Wilhelm von Sonntag	69-73
	Leistung und Muße	Ministerialdirektor Albert Holfelder, Chef des Amtes für Erziehung im Reichserziehungsministerium	73-77
	Die höhere Schule am Scheideweg	Walther Jantzen	78-81
	Ein Brief aus dem Wartheland	A. S. an Professor H.	81-84
	Aus neuem Schrifttum	Verschiedene – jeweils angegeben: A. Fütting, W. Jantzen	84-92
	[Kurzipressum]		92
<b>5 (Mai 1941)</b>	Japan und der Große Ozean. Zur Geopolitik der Weltmeere	Johannes Petersen	93-100
	Mathematischer Spaziergang ins Gebiet der Flugwetterkunde	Gerhard Dittrich	101-104

**Weltanschauung und Schule 5. Jahrgang (1941)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	C. F. Meyers Huttendichtung als Kündlerin von deutscher Art	W. Dotzenrath	105-109
	Wilhelm Dörpfeld und die Deutsche Schule in Athen	Alfred Romain	109-112
	Erziehungswichtige Tatsachen: Rufe nach dem Gymnasium		113-114
	Aus neuem Schrifttum	Jantzen und Konetzky	114-116
	[Kurzipressum]		116
<b>6 (Juni 1941)</b>	Volksschule und Berufsausbildung	Adolf Friedrich	117-122
	Rings um die Hauptschule (Ein Bericht)	Walther Jantzen	122-128
	Die Reichsferienordnung	Arnold Freysoldt	128-134
	Erziehungswichtige Tatsachen: Wissen als Eroberung. Anregungen aus einem Lager der Kinderlandverschickung	Barbara Gerhardt	134-138
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Stand der NPEA [Nationalpolitischen Erziehungsanstalten]	[Keine Angabe]	138-140
	[Kurzipressum]		140
<b>7 (Juli 1941)</b>	Wie stehen wir zu Herbart? Zur 100. Wiederkehr seines Todestages am 14. August 1941	Franz Vilsmeier	141-153
	Ueber den Zeichenunterricht in der Volksschule	Karl Seiler	153-160
	Deutschlands Wasserstraßen und die Wasserwege der angrenzenden Gebiete als Aufgabe des Erdkundeunterrichts der höheren Schulen	Heinz Manthe	160-169
	Erziehungswichtige Tatsachen	Verschiedene – teils angegeben: A. F., Max Kretschmer	170-172
	[Kurzipressum]		172
<b>8 (Aug. 1941)</b>	Deutsche Schule in Gegenwart und Zukunft. Rede, gehalten am 28. Juni 1941 im Deutschen Kulturinstitut in Paris	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	173-179
	Der Lehrer von morgen. Die Erziehung steht und fällt mit der	E. Rudolf Funk	179-187

**Weltanschauung und Schule 5. Jahrgang (1941)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Erzieherpersönlichkeit		
	Von der Wort- und Satzlehre in der Volksschule	Martha Steinert	187-196
	[Kurzipressum]		196
<b>9 (Sept. 1941)</b>	Schönheit der Arbeit in der Schule	Robert Böttcher	197-204
	Die Ganzheitsmethode im Dienste der Sprecherziehung in den östlichen Grenzgebieten	Josef Bolick	204-209
	Vom Singen mit den „Schwierigen“	Karl Seiler	209-212
	Schulleitertagung der Lehrerbildungsanstalten 15. bis 17.7.41 in Berlin	Gerhardt Giese	213-217
	Aus neuem Schrifttum: Politische Pädagogik	W. J.	217-220
	[Kurzipressum]		220
<b>10 (Okt. 1941)</b>	Das berufsbildende Schulwesen	Erwin Gentz	221-225
	Georg Usadel		225-230
	Der Urwandervogel – Aufbruch der Jugend am Ende der „bürgerlichen Epoche“. Zum Tode Carl Fischers	Walther Jantzen	230-233
	Schillers Wallenstein	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	234-241
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Neuaufbau in Ostoberschlesien	E. Lachmann	241-243
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Deutschen Heimschulen	[Keine Angabe]	243
	Aus neuem Schrifttum: Die Buchveröffentlichungen Georg Usadels	[die Schriftleitung: Jantzen]	244
	[Kurzipressum]		244
<b>11 (Nov. 1941)</b>	Deutsche Kulturleistung im Baltenlande	Georg Casperson	245-251
	Berthold Otto und der Nationalsozialismus	Arnold Fuchs	252-258
	Die Erdkunde in der neuen Lehrerbildung	Willi Walter Puls	258-264
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Deutschlandbesuch des Ministers Bottai	G. Krause	264-266

**Weltanschauung und Schule      5. Jahrgang (1941)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Aus neuem Schrifttum: Biologie	Ch. V. Trotha	266-267
	Aus neuem Schrifttum: Volksdeutsche Heimkehr	W. Jantzen	267-268
	[Kurzipressum]		268
<b>12 (Dez. 1941)</b>	Paul de Lagarde	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	269-273
	Gedanken um den Biologieunterricht an einer Nationalpolitischen Erziehungsanstalt	Herbert Weber	274-281
	Der Einzelne und das Gesetz in Kleist, Prinz von Homburg, und Hebbel, Agnes Bernauer	Adolf Püttmann	282-285
	Schöpferische Spannung als Bildungswert in der hauswirtschaftlichen Berufserziehung	Elisabeth Petruschky	285-288
	Inhalt des fünften Jahrganges [nach Autor innen]		289-292
	[Kurzipressum]		292

**Weltanschauung und Schule 6. Jahrgang (1942)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1942)</b>	Klopstock	Wilhelm Franke	1
	Freiluft-erziehung und Schule	Gerhard Egert	2-13
	Die berufspraktische Ausbildung des Lehrers	Walter Kramer	13-16
	Neue Kriegsliteratur	Theodor Maus	16-20
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Richtlinien für Leibeserziehung an Mädchenschulen	M. Gent.	21-24
	Preisausschreiben des Völkischen Beobachters	[keine Angabe]	24
	[Kurzipressum]		24
<b>2 (Feb. 1942)</b>	Erziehung und Unterricht auf Lebensgrundlage	Gottlieb Viertmann	25-33
	Fröhliche Naturbetrachtung	Karl Seiler	33-39
	Waldviertler Bühel	Wilhelm Franke	39
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die höhere Schule 1941	W. Jantzen	40-44
	[Kurzipressum]		44
<b>3 (März 1942)</b>	Erziehung durch Erleben	Hellmut Stellrecht	45-50
	Schülerlüge und Schülerehre	Walter Venske	50-54
	Höhere Schule auf neuen Wegen. Ein Briefwechsel	F. Krog und Uplegger	55-64
	Erziehungswichtige Tatsachen: Vom Neuaufbau des Schulwesens in Luxemburg	Th. Dotzenrath	64-66
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die deutsche Volksschule im Generalgouvernement	Dr. Adolf Watzke	66-67
	Erziehungswichtige Tatsachen: Fortfall der Berufsschulbeiträge	[keine Angabe]	67-68
	Erziehungswichtige Tatsachen: Ferieneinsatz der Lehrer 1941	[keine Angabe]	68
	[Kurzipressum]		68
<b>4 (April 1942)</b>	Geistige Arbeit und Gedächtniskraft. Vortrag, gehalten vor den Fronturlaubern des Wintersemesters 1941/42 an der Hindenburg-Hochschule zu Nürnberg	Karl Seiler	69-76
	Das Hilfsschulwesen in Großdeutschland	Max Bittrich	76-85
	Organisationsprobleme des kaufmännischen Berufsschulwesens	Dr. Schreiber	85-92
	[Kurzipressum]		92
<b>5 (Mai 1942)</b>	Verantwortung	Konstantin Hierl	93

**Weltanschauung und Schule      6. Jahrgang (1942)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	Der sinnbildhafte Charakter von Kleists „Hermannsschlacht“	Georg Casperson	94-105
	Indien in der Weltpolitik	Hans F. Zeck	106-109
	Erziehungswichtige Tatsachen: Fortfall der Berufsschulbeiträge	Gentz	109-111
	Unterrichtsmethodische Besinnung als Voraussetzung zur Leistungssteigerung	E. Rudolf Funk	111-116
	[Kurzipressum]		116
<b>6 (Juni 1942)</b>	Im Kampf um die Muttersprache	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	117-125
	Die politische Verantwortung des Schulleiters	Walther Jantzen	125-129
	Erziehung zu deutscher Kulturgestaltung	Fritz Uplegger	129-133
	Aus neuem Schrifttum: Der großdeutsche Freiheitskrieg im Gedicht	Th. Maus	134-136
	Aus neuem Schrifttum	Bolik	136
	[Kurzipressum]		136
<b>7 (Juli 1942)</b>	Die Einführung der Hauptschule im alten Reichsgebiete	Theo Keil	137-142
	Die Auslese für die Hauptschule und ihre Durchführung	H. Machacek	142-151
	Künstler und Pädagog	Robert Böttcher	151-157
	Erziehungswichtige Tatsachen: Vom Stand der Lehrerbildung 1942	[keine Angabe]	158-159
	Erziehungswichtige Tatsachen: Klassenlesestoffe in höheren Schulen	[keine Angabe]	159-160
	Erziehungswichtige Tatsachen: Vorbeugender Gesundheitsschutz in Schulen	[keine Angabe]	160
	[Kurzipressum]		160
<b>8 (Aug. 1942)</b>	Irrwege in der Volksschulpädagogik	Schulrat W. Geyer	161-169
	Die höhere Schule hilft sich selbst	Fritz Kroog	169-177
	Ueber die Zusammenarbeit der Schule mit Elternhaus und Jugendorganisation	Jürgen Westermann	177-182
	Aus neuem Schrifttum: Neues zum Entwicklungs- und zum Ganzheits-Problem im Biologie-Unterricht	Ch. von Trotha	182-184

**Weltanschauung und Schule 6. Jahrgang (1942)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	[Kurzipressum]		184
<b>9 (Sept. 1942)</b>	Sendung des Reiches	Walther Gehl	185-188
	Der Einzelne und seine Mitwelt	Werner Jülich	189-199
	Die deutsche Wehrhaftigkeit als Wesenszug und Erziehungsziel	Walter Venske	199-202
	Erziehungswichtige Tatsachen: Das Luftbild im Schulunterricht	M. Deckart	202-204
	Erziehungswichtige Tatsachen: Ein Ausleseverfahren für Schulneulinge	Dr. Th. Valentiner, Leiter des Instituts für Jugendkunde in Bremen	204-208
	Erziehungswichtige Tatsachen: Zur Statistik der höheren Schule im Kriege	[keine Angabe]	
	[Kurzipressum]		208
<b>10/11 (Okt./Nov. 1942)</b>	Carl Krümmel zum Gedächtnis	Ludwig Englert	209-220
	Friedrich der Große als Philosoph	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	220-232
	Die Grundkräfte römischer Geschichtsschreibung I	Fritz Hellmann	233-240
	Architekturzeichnen als Beispiel für die Einheit von Kunstbetrachtung und bildnerischer Gestaltung im Kunstunterricht	W. Hoffmeister	240-248
	[Kurzipressum]		248
<b>12 (Dez. 1942)</b>	Zur Selbstkritik der deutschen Schule	R. Wegmann	249-259
	Die Grundkräfte römischer Geschichtsschreibung II	Fritz Hellmann	259-273
	Erziehungswichtige Tatsachen: Der Aufbau des höheren Schulwesens in Lothringen	F. Christmann	274-276
	Aus neuem Schrifttum	W. Jülich	277-278
	Inhalt des sechsten Jahrganges [nach Autor_innen]		278-280

**Weltanschauung und Schule**      **6. Jahrgang (1942)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor_in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
	[Kurzipressum]		280

**Weltanschauung und Schule 7. Jahrgang (1943)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>1 (Jan. 1943)</b>	Bedingungen der Autorität	Robert Streck	1-10
	Leibesübungen und Sprache	Erwin Mehl	10-18
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die erste deutsche Schule im Kaukasus	Kriegsbericht Horst v. Kobilinski	19-20
	Erziehungswichtige Tatsachen: Die Entwicklung der Gymnasien	[keine Angabe]	20
	[Kurzipressum]		20
<b>2 (Feb. 1943)</b>	Das Leben eines deutschen Lehrers: Dr. Walther Gehl 1895-1942	Eberhard Faden	21-31
	Die Mädchenschule im Blickwinkel der Bevölkerungspolitik	Egon Lindner	32-38
	Berufserziehung und –ausbildung der Volksschullehrer	Hermann Müller	38-43
	Erziehungswichtige Tatsachen: Rund 3500 Hauptschulen im Reich	[keine Angabe]	44
	[Kurzipressum]		44
<b>3 (März 1943)</b>	Pädagogische Führung im Unterricht. Zur Lage der Volksschule in der Gegenwart	Carl Broich	45-51
	Landwirtschaftliche Lehrerbildung und Schulerziehung auf neuen Bahnen	Karl Marquis	51-58
	Bäuerliches Leben als deutsche Erziehungsaufgabe	Dietrich Rodieck	58-67
	Aus neuem Schrifttum: Deutsch	Dr. Venske	67-68
	[Kurzipressum]		68
<b>4-6 (April-Juni 1943)</b>	„Weltanschauung und Schule“ mit dem „Nationalsozialistischen Bildungswesen“ vereinigt	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtsleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	69-71
	Der kürzeste Weg. Forderungen an den Unterricht im Kriege	Walther Jantzen	71-77
	Der Leistungsgedanke in der Schule	Franz Huber	77-86
	Staats-, Relief-, Landschafts- und Traditionsräume als Grundlage von Problemländerkunden	Siegfried Passarge	86-94
	Zur Methodik des fremdsprachlichen Unterrichts	Dr. Walter Schlunke	94-102
	Zur grundsätzlichen Einstellung des neusprachlichen Unterrichts	Paul Wille	102-116

**Weltanschauung und Schule      7. Jahrgang (1943)**

<b>Heft</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor in/Funktion</b>	<b>Seiten</b>
<b>7-9 (Juli-Sept. 1943)</b>	Kultur und Zivilisation	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	117-129
	Der Einsatz des Gedächtnisses im Unterricht	Karl Seiler	129-138
	Wer kanns besser? Gedanken eines Lehrers	Wilhelm Daiber	138-148
	Ueber die Erziehungsaufgaben des Reichsarbeitsdienstes der weiblichen Jugend	Edith Mommer	148-156
	[Kurzipressum]		156
<b>10-12 (Okt.-Dez. 1943)</b>	Jugenddienstpflicht, Hitler-Jugend und Schule	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	157-170
	Das Schülerheim und seine Probleme	Robert Streck	171-183
	Die schöpferische Haltung des Kindes im Unterricht	Wilhelm Daibner	183-189
	Erdkunde	Karl Seiler	189-196
	[Kurzipressum]		196

Heft	Titel	Autor_in/Funktion	Seiten
<b>1-3 (Jan.-März 1944)</b>	[Deckblatt und Inhaltsverzeichnis]		
	Alter Schulmeister	Walter Sachs	1
	Die geopolitische Leistung der Hanse	Otto Schäfer	2-14
	Erzieherische Situation. Tagebuchblätter vom Praktikum im Kinderhort	Dina B.	14-24
	Das Dorfbuch	Hans Behringer	24-29
	Eine einheitliche Form der Oberschule für Mädchen	Elisabeth Wilke	29-36
	Erziehungswichtige Tatsachen: Das deutsche Schulwesen in Kroatien	[keine Angabe]	36-38
	Erziehungswichtige Tatsachen	Jantzen	38-40
	[Kurzipressum]		40
<b>4-6 (April-Juni 1944)</b>	[Deckblatt und Inhaltsverzeichnis]		
	Ueber die Besonderheit der geistigen Führung in der Mädchenerziehung	Walther Jantzen	41-47
	Betrachtungen zur Kunsterziehung	Gertrud Kahl-Furthmann	47-54
	Herbart und Wir	Alfred Baeumler (Hrsg., Prof. an der Univ. Berlin, „Reichsamtseleiter beim beauftragten des Führers für die Ueberwachung der gesamten geistigen und weltanschaulichen Schulung und Erziehung der NSDAP“)	54-68
	Mädel dichten ein Scherzspiel. Hexenaustreibung zum Neuen Jahr	[keine Angabe]	68-71
	Erziehungswichtige Tatsachen: Leistungskampf an einer deutschen Heimschule	Hildegard Zillmer	71-73
	Erziehungswichtige Tatsachen: Gesundheitserziehung	L. Haendel	74-75
	Erziehungswichtige Tatsachen: Spiegel der Ministerialerlasse	Klamroth	75-79
	Erziehungswichtige Tatsachen: Erziehungsberater	[keine Angabe]	79-80
	„Weltanschauung und Schule“ stellt bis auf weiteres ihr Erscheinen ein.	Schriftleitung [Jantzen]	80
	[Kurzipressum]		80